O s n o v n a š k o l a S M I L J E V A C

Klasa: 602 – 12/26 – 01/01
Ur.broj: 2198 – 1 – 4 – 26 - 1

Zadar, 6. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2026./2027.



Zadar, listopad 2026.

Temeljem članka 28. st. 7. i članka 125. st. 3. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća škole, a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja škole, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa *(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. Okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvoj **nacionalnoga kurikula** orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija , suvremeni nacionalni kurikuli primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na

multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti). Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikula u šira odgojno-obrazovna područja koja predstavljaju integrirane cjeline srodnih predmeta te oblikovanju međupredmetnih ili kroskurikulskih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego u zemljama s dugogodišnjom tradicijom predmetnoga kurikula, kao u Republici Hrvatskoj, omogućuje učinkovitiju racionalizaciju i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja.

OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

Opći odgojno - obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u obitelji. Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima.

NAČELA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULA

Načela nacionalnoga okvirnog kurikula su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Načela nacionalnoga kurikula predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikul i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikula trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikula.

Ostvarivanjem sadržajne povezanosti između vrijednosti, ciljeva, načela i odgojno-obrazovnih postignuća ostvaruje se logična veza između načelnih opredjeljenja i konkretnih rezultata nacionalnoga kurikula, čime se sprječava da proklamirani ciljevi odgoja i obrazovanja ostanu na deklarativnoj razini.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko–komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Sukladno navedenim posebnim ciljevima, odnosno očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika, Nacionalni okvirni kurikul za opći odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje

ŠKOLSKI KURIKUL

U školskoj realnosti postoji **školski kurikul** koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, školski kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog identiteta.

Školski kurikul se odnosi na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikul uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi **školskog kurikula** stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikul je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE aktivnost, program i/ili projekt

- **CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.**

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULA JE:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA SU:

- **BRIGA ZA IDEALNE UVJETE UČENJA**
- **RACIONALNO KORIŠTENJE RADNOG VREMENA**
- **UNUTARNJA I VANJSKA POVEZANOST ŠKOLE**
- **BRIGA ZA STALNO UČENJE I NAPREDOVANJE**
- **POVEZANOST RODITELJA I ŠKOLE**
- **OSIGURANJE KVALITETE NASTAVE**
- **POTICANJE OTVORENE KOMUNIKACIJE**

Glavne zadaće školskog kurikula i i ciljevi provodit će se kroz odgojno – obrazovna područja i obrazovne cikluse.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- ***Jezično komunikacijsko područje***
- ***Društveno humanističko područje***
- ***Matematičko područje***
- ***Prirodoslovno područje***
- ***Tehničko i informatičko područje***
- ***Tjelesno zdravstveno područje***
- ***Umjetničko područje***

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS (I., II., III. I IV. razred osnovne škole)

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS (V. i VI. razred osnovne škole)

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS (VII. i VIII. razred osnovne škole)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično-komunikacijsko područje u školskom kurikulu obuhvaća nastavne predmete strukturirane prema jeziku koji se poučava. U osnovnom obrazovanju materinski jezik već od samoga početka upotrebljavaju kao sredstvo komunikacije, dok u stranome tek ovladavaju osnovama.

Predmeti obuhvaćeni jezično-komunikacijskim područjem i jezici u njima međusobno se bitno razlikuju po svojoj ulozi za učenike i to u smislu razvoja identiteta i socijalizacije, potom prema količini izloženosti učenika danom jeziku i učestalosti njegove uporabe u sredini u kojoj žive, a samim time i prema razini predznanja i motivaciji s kojom učenici započinju proces učenja.

Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja

Ukupno su četiri takva predmeta: **hrvatski kao materinski i državni jezik, hrvatski kao drugi jezik (okolinski i državni jezik), jezici nacionalnih manjina i strani jezici.**

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Društveno-humanističko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni upoznavanju civilizacijskih tekovina, društvenih pojava i procesa na Zemlji, povijesti, društva, kulture, religije, upoznavanju i usvajanju etičkih načela. Društveno-humanistički sadržaji poučavaju se kao zasebni predmeti, integrirani predmeti ili kao međupredmetne teme.

Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja

Ovome području pripadaju **povijest, geografija, vjeronauk** . Mnogi društveno-humanistički sadržaji integrirani su u predmete koji pripadaju drugim područjima, osobito u predmete Hrvatski jezik, strani jezici, Likovna kultura, Glazbena kultura, te **međupredmetne teme** kao što su *Učiti kako učiti*, *Osobni i socijalni razvoj*, *Zdravlje i zdrav život*, *Građanski odgoj, Poduzetništvo* te *Ekologija.*Predmeti i sadržaji društveno-humanističkoga područja osobito pridonose razvoju jezične kulture učenika.

Svrha je predmeta i međupredmetih tema društveno-humanističkoga područja osposobiti učenike za život u suvremenom društvu, kulturi, svijetu, za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ih okružuje.

Temeljni sadržaji

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrjednuju prošle i sadašnje događaje, analiziraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, društvenih odnosa i međunarodnoga poretka. Odgajaju se za vrjednovanje i čuvanje kulturne baštine svojega zavičaja, domovine, europske i svjetske kulturne baštine. Analiziraju društvene sustave, prostorne strukture, kulturno nasljeđe, vjerske i kulturološke tradicije i vrijednosne sustave koji su dio ljudskoga života i koji ga oblikuju. Osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, ljubavi, seksualnosti, očuvanja i unapređivanja vlastitoga zdravlja i zajedničkoga života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje, sposobnosti i vrjednote stečene unutar društveno-humanističkoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Ta znanja, sposobnosti i vrjednote pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religijskih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih, rodnih i drugih različitosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi društveno-humanističkog područja

Učenici će:

- istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
- istraživati i razumijevati kako različite skupine i pojedinici, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali

- razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima
- razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati (sažimati, razjašnjavati, ustanoviti i grafički prikazati) informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora
- osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu
- stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrjednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenomu životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnom djelovanju
- stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet
- stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru
- stjecati pozitivan stav prema radu
- razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede
- usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost
- razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- stjecati pozitivni stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma

surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičko područje

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života. Ta im znanja trebaju omogućiti da interpretiraju i uspješno koriste sve veći broj obavijesti kojima su izloženi, da uspješno prate procese donošenja odluka u društvu i da sami u tim procesima uspješno sudjeluju.

Nastava matematike učenicima treba omogućiti primjenu matematike i matematičko sporazumijevanje u različitim životnim situacijama, gdje će aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove matematičke koncepte te rješavati različite probleme.

Kao nastavni predmet matematika treba osigurati i čvrstu osnovu za učenje nastavnih predmeta u svim drugim odgojno–obrazovnim područjima: tehničko–informatičkom, društveno–humanističkom, prirodoslovnom, jezično–komunikacijskom, umjetničkom, pa i u tjelesno–zdravstvenom području. Ona je, također, temelj daljnjega obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

U skladu s tim temeljnim postavkama matematičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.

Ciljevi matematičkoga područja:

Matematičko obrazovanje učenicima treba omogućiti:

- razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima
- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike
- razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva
- razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema
- prihvaćanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu
- usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji
- razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije
- razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja
- razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela
- razvoj sposobnosti timskog rada
- razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije
- stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja
- razvoj matematičkog talenta

Ove opće ciljeve klasificiramo kao matematičke procese i matematičke koncepte.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Suvremeno je društvo duboko prožeto dostignućima znanosti i tehnologije. Djeca se svakodnevno koriste tehnologijom i susreću s pozitivnim i negativnim posljedicama znanstvenog i tehnološkog razvoja koja izravno i neizravno utječu na njihov život i okoliš.

Predmeti unutar prirodoslovnog područja

Prirodoslovno područje u nastavi je zastupljeno u integriranim predmetima, zasebnim predmetima i međupredmetnim temama. Integrirani predmeti su **Priroda i društvo (prva 4 razreda primarnog obrazovanja) i Priroda**, a zasebni predmeti su **Geografija Biologija, Kemija i Fizika**. Međupredmetne teme su *Zdravlje i zdrav život, Zaštita prirode i okoliša, Održivi razvoj, Upravljanje prostorom, Odgoj za poduzetnost, Odgoj za vrijednosti.*

Svrha poučavanja prirodoslovnog područja je da učenici steknu prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje ih uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela te izgrađivanje kritičkog stava o čovjekovoj intervenciji u prirodu.

Nastava svih prirodoslovnih predmeta međusobno je usklađena te koherentno doprinosi razvoju učeničkih kompetencija iz područja prirodoslovlja. Njome se želi osigurati razvoj pozitivnih učeničkih stavova prema znanosti, tehnologiji, društvu i okolišu te pobuditi i razviti interes za daljnje obrazovanje u području znanosti i tehnologije

***Cilj* poučavanja prirodoslovlja** odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju i održivom razvoju.

Prirodoslovno područje oslanja se na područje prirodnih disciplina biologije, fizike, kemije i geografije, a uključuje i međupredmetne teme zdravstvenog i ekološkog odgoja i obrazovanja.

Temeljni sadržaji

Nastava prirodoslovlja je problemski i istraživački usmjerena. Polazišta su učenikovo predznanje, vještine i iskustvo, a nova se znanja, vještine, stavovi i vrijednosti postupno oblikuju upoznavanjem i analiziranjem predmeta, pojava, procesa i događaja povezanih s učenikovom okolinom i samim učenikom te s rezultatima eksperimenata i istraživanja (empirijskim podacima). Poučavanje i učenje zasnovano na iskustvu omogućuje učeniku razvoj pozitivnog stava prema prirodi i njezinoj zaštiti.

Učeći prirodoslovlje učenici će proučavati pojave u svemiru i na Zemlji, prirodne procese i prostorne strukture te snalaženje u prostoru i njegovo prikazivanje. Razmatrat će strukturu materije i njezine promjene, pretvorbe energije, gibanja i sile u prirodi. Učenici će istraživati međuodnose u prirodi i razumjeti zakonitosti prirodne ravnoteže te posljedice njezinog narušavanja. Upoznat će razvoj, strukture i organizaciju živog svijeta, steći predodžbu o vrijednosti i potrebi očuvanja prirode i zdravlja.

Sadržaji i pristupi koji se koriste u poučavanju prirodnih znanosti izabiru se po načelu primjerenosti učeničkoj dobi i stupnju razvoja. Strukturiraju se prema načelima: od poznatog i dostupnog iskustvu prema nepoznatom

i apstraktnom i od jednostavnijeg ka složenijem, tako da uključuju ponajprije izvornu stvarnost, dostupne izvore znanja i primjere iz okruženja.

Ciljevi prirodoslovnog područja

Učenici će:

- usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja
- steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja
- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka
- razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu
- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja
- razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
- uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima
- poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini
- analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima
- poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost
- razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti
- oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
- razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša
- razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu
- oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja
- osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe
- razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Tehničko i informatičko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni na spoznaje o razvoju materijalne i tehničke kulture kao civilizacijskih tekovina s jedne strane i na usvajanje znanja, spretnosti, vještina i umijeća rukovanja i korištenja tehničko-**informatičkih** tvorevina u svakodnevnom životu.

Predmeti unutar tehničko-informatičkog područja

Tehničko-informatički sadržaji realiziraju se kroz dva pristupa – kao načelo u realizaciji sadržaja drugih područja - kroskurikularni pristup u ranom odgoju i dijelom u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja, a kroz poseban nastavni predmet Priroda-društvo-tehnika u prvom ciklusu primarnog obrazovanja i Tehnička kultura u drugom i trećem ciklusu obavezne osnovne škole.

Sadržaje tehničko-informatičkog područja, kao jednog od područja koje bitno utječe na način i kvalitetu življenja, treba uključiti kroskurikularnim pristupom i u druga područja, posebno prirodoznanstveno. Sadržaji tehničko-informatičkog područja osobito doprinose razvoju tehničke kulture i kulture rada te osposobljenosti za uspješno snalaženje u tehničko-informatičkom okruženju.

Svrha tehničko-informatičkog područja je osposobiti učenike za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-informatičkom okruženju u svakodnevnom životu uz odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.

Temeljni sadržaji tehničkog i informatičkog područja obuhvaćaju sva područja pismenosti koja obilježavaju suvremeno obrazovanje, odgoj i osposobljavanje učenika i to: jezično-komunikacijsko, prirodoznanstveno, matematičko, tehničko, informatičko, umjetničko, ekonomsko, ekološko, tjelesno-zdravstveno.

Sadržaji tehničko-informatičkog područja svim učenicima osiguravaju pretpostavke za uspješno stjecanje znanja i umijeća, razvijanje vještina i sposobnosti, usvajanje stavova i razvijanje interesa – stjecanje pismenosti i kompetencija za uspješno djelovanja pojedinca u svim bitnim područjima svakodnevnog života, rada i djelovanja u tehničko-informatičkom okruženju. To obuhvaća:

- tehničko-informatičko okruženje i svakodnevni život
- osnovne materijale, alate i strojeve u tehničko – informatičkim radnim procesima
- sigurnosne činitelje rada
- ekološku osviještenost i prirodne resurse
- kreiranje vlastitog tehničkog uratka – od ideje do realizacije i vrjednovanja
- poduzetništvo.

Ciljevi tehničkog i informatičkog područja

Učenici će:

- spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka
- spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina
- razvijati stvaralačke sposobnosti
- razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje
- razvijati umijeća tehničkog izražavanja isporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije
- razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih
- razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu
- razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima
- spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade
- razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu
- razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu
- razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu
- spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti
- stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu
- razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša
- razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija
- usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja
- steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-informatičke i druge dokumentacije
- stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Tjelesno i zdravstveno područje temelji se na kineziološkom idealu čovjeka koji je određen visokim stupnjem zdravlja, usvojenošću bitnih kineziološkim znanja, razvijenim sposobnostima i pozitivnim osobinama ličnosti s ciljem povećanja kvalitete života i učinkovitog rada u suvremenom društvu. Takvo utemeljenje ovog područja ostvaruje se njegovim antropološkim, obrazovnim i odgojnim smjernicama, koje svojom međupovezanošću omogućuje trajno i usmjereno djelovanja na opći razvitak djece i učenika.

Antropološka smjernica određuje utjecaj ovog područja na pozitivne, dugotrajne i cjeloživotno značajne promjene morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja djece i učenika. Morfološki utjecaj podrazumijeva učinke na sastav tijela unutar kojega se ističe poboljšanje kakvoće koštano-mišićnog sustava, povoljan odnos između količine mišićne mase i potkožnog masnog tkiva te prevencija pretilosti. Motorički utjecaj odnosi se na razvoj svih motoričkih sposobnosti, dok su funkcionalni (fiziološki) učinci prije svega usmjereni na poticanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava te na imunološki sustav koji pozitivnim djelovanjem osigurava visoku razinu zdravlja i prevenciju akutnih i kroničnih bolesti.

Obrazovna smjernica zasniva se na usvajanju i usavršavanju kineziološkim teorijskih i motoričkih znanja te na poboljšanju motoričkih postignuća djece i učenika. Odgojna smjernica odnosi se na stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju s ciljem da redovito tjelesno vježbanje učenika, već tijekom školovanja, postane sastavni dio kulture življenja.

Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.

Svrha tjelesnog i zdravstvenog područja je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kineziološkim teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.

Temeljni sadržaji

Temeljni sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja omogućuju djeci i učenicima, po odgojno-obrazovnim ciklusima, usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koji ih međupovezano pripremaju za život i rad u budućnosti.

Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka i postignuća omogućuju prilagodbu tjelesnog vježbanja osobnosti, potrebama i interesima učenika. Saznanja o provedbi samostalnog tjelesnog vježbanja u funkciji su učinkovitog oporavka tijekom školovanja i provođenja aktivnog odmora tijekom života. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. Motorička znanja i sadržaji za razvoj sposobnosti uzimaju u obzir biološke i popratne psihosociološke spolne različitosti, zbog čega posebno usmjeravaju rad s učenicama, a posebno rad s

učenicima. Temeljni sadržaji omogućuju rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama i omogućuju im individualno postizanje najviše razine znanja i razvoja sposobnosti. Usvajanje i usavršavanje utilitarnih motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti usmjerenih prema određenim zanimanjima, osiguravaju dugotrajnost radnog vijeka. Svi sadržaji iz ovog područja primjenjivi su u izvannastavnim i izvanškolskim tjelovježbenim aktivnostima djece i učenika. Primjenu nalaze na lokalnim, županijskim, državnim i međudržavnim športskim natjecanjima, školskim športskim priredbama, na zimovanjima, ljetovanjima i u slobodno vrijeme učenika.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem uljuđenog ponašanja i usvajanjem općih ljudskih i športskih vrjednota. Sadržaji upućuju na nenasilno rješavanje problema, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije i kontrolu agresivnosti. Značajni su za razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha, a u funkciji su razvijanja pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Razvijaju suradničko ponašanje, potiču pomaganje drugima i poštivanje dogovorenog čime se osposobljavaju za timski rad. Spoznaje o lokalnoj i nacionalnoj športsko povijesno-kulturnoj tradiciji odgajaju učenika za vrjednovanje i čuvanje baštine svojega zavičaja i domovine.

Sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja izravno utječu na pravilan rast, optimalan razvoj i zdravlje te stvaraju odgojne vrjednote. Zadovoljavaju biopsihosocijalne motive za kretanjem, povećavaju radnu sposobnost, pridonose razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, nacionalnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti čime učinkovito pripremaju učenika za radni vijek i sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi tjelesnog i zdravstvenog područja

Učenici će:

- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
- usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja
- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
- tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti
- razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
- imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
- znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja
- znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje
- biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća
- znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu
- postići primjerenu razinu motoričkih postignuća
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti
- izgrađivati humane međuljudske odnose
- razviti ekološku svijest
- razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

UMJETNIČKO PODRUČJE

Umjetnost ima važnu ulogu u razvoju razumijevanja fizičke, emocionalne, intelektualne, estetske, društvene, moralne i duhovne dimenzije ljudskoga iskustva. Umjetničko područje odgoja i obrazovanja razvija pristup umjetnosti kao posebnom obliku ljudske spoznaje i svijesti doživljen osjetilima, osjećajima i intuicijom te pridonosi razvoju vrijednosti na osobnoj i društvenoj razini.

Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne, glazbene, dramske i retoričke pismenosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvija kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživalački i stvaralački duh, ustrajnost te pospješuje razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonosi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću.

Predmeti unutar umjetničkog područja kroz koje će se realizirati jesu likovna i glazbena kultura

Temeljni sadržaji

Temeljni **likovni** pojmovi raspoređeni su prema likovnim područjima: crtanje, slikanje, modeliranje, dizajn i grafika. Povezuju se pojmovi iz likovne teorije, povijesti umjetnosti i likovne tehnike i tehnologije. Učenici se tako pripremaju za razvijanje kulture sredine u kojoj se nalaze, očuvanje baštine te materijalih i duhovnih vrijednosti u društvu.

Glazbeno područje uvodi učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznaje ih s vrijednim glazbenim djelima i razvija glazbeni ukus i naviku praćenja i sudjelovanja u vrijednim glazbenim događanjima. Koncepcija glazbene nastave kreće od potrebe djeteta da aktivno pjeva, svira, pleše, glazbeno i plesno improvizira, razvijajući osobne talente.

Redovita nastava glazbene kulture uz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti (zbor, instrumentalne skupine, folklor, glazbene slušaonice i glazbeno-digitalne radionice) senzibiliziraju učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.

Ciljevi umjetničkog područja:

- razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
- usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima
- razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima
- razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost
- steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta

- upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
- steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
- razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine
- razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa
- razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
- razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja
- razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
- otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva
- razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimeziju ljudskog iskustva
- razvijati osobni stav prema umjetnostima
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život
- naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA:

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava 24
Engleski jezik- dopunska nastava 25
Njemački jezik - izborna nastava 26
Talijanski jezik - izborna nastava 27
Dramsko- recitatorska skupina 28
Literarna skupina 29
Language club 30
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet Gradskoj knjižnici 32
Posjet kinu i kazalištu 33

2. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava 34
Engleski jezik - dopunska nastava za 5. razred 35
Engleski jezik - dopunska nastava za 6. razred 36
Njemački jezik - izborna nastava 37
Talijanski jezik - izborna nastava 39
Dramsko-literarna skupina 41
„Snaga je u slovu“ 42
Skupina „Tragom priče“ 43
Novinarsko – dokumentacijska i foto skupina 135
Filmoljupci 44
English plus (5) 45
„Kreativna radionica“ Njemački jezik 47
Talijanski kutak 62
Spelling Bee 198
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Petaši i šestaši u kulturnim ustanovama 48

3. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava 49
Hrvatski jezik – dodatna nastava 50
Engleski jezik - dopunska nastava za 7. razred 51
Engleski jezik - dopunska nastava za 8. razred 52
Engleski jezik - dodatna nastava za 7. razred 53
Engleski jezik - dodatna nastava za 8. razred 54
Njemački jezik - izborna nastava 55
Njemački jezik – dodatna nastava 57
Talijanski jezik - izborna nastava 58
Talijanski jezik - dodatna nastava 60

Skupina „Tragom priče“ 61
Književni vremeplov 63
English plus (7) .....
Dramsko-literarna skupina - izvannastavna aktivnost 66
„Snaga je u slovu“ 67
Novinarsko – dokumentacijska i foto skupina 135
Spelling Bee 198
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Sedmaši i osmaši u kulturnim ustanovama 68

2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus

Dani kruha i zahvalnosti 69
Od srca srcu 70
Domaćinstvo 71
Biblijska skupina 83
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Slatki korizmeni kutak“ 85
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ 86
U ritmu liturgijske godine 89
Vjeronaučni kutak 87
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Potraga za blagom 72
Posjet selu 73
Znamenitosti i zanimljivosti Grada Zadra 74
Ravni kotari, Benkovac 75
Sveti Krševan 76

2. obrazovni ciklus

Geografija - dodatna nastava 5. i 6. razred 77
Noć geografije 78
Noć istraživača 88
INA Čuvari baštine 79
Vjeronaučna olimpijada 82
Čuvari kulturno vjerske baštine 84
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Slatki korizmeni kutak“ 85
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ 86

3. obrazovni ciklus

Geografija - dodatna nastava 7. i 8. razred 80
Povijest – dodatna nastava 7. i 8. razred 81
Noć geografije 75
INA Čuvari baštine 79
Čuvari kulturno vjerske baštine 84
Vjeronaučna olimpijada 82
Vjeronaučni kutak 87

Noć istraživača 88
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Slatki korizmeni kutak“ 85
Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ 86
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Obilježavanje važnih datuma iz nacionalne povijesti 90
Obilježavanje Dana obrane grada Zadra (PROJEKT Domovinski rat) 91

3. MATEMATIČKO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus
Matematika - dopunska nastava 92
Matematika - dodatna nastava 93
Večer matematike 96
Klokan bez granica 100
Dalmatinski festival matematike 101
2. obrazovni ciklus
Matematika - dopunska nastava 94
Matematika - dodatna nastava 95
Večer matematike 96
Klokan bez granica 100
Tjedan broja π, rodjendan A.Einsteina 99
Dalmatinski festival matematike 101
Sudoku natjecanje 102

3. obrazovni ciklus
Matematika - dopunska nastava 97
Matematika - dodatna nastava 98
Večer matematike 95
Tjedan broja π, rodjendan A.Einsteina 99
Klokan bez granica 100
Dalmatinski festival matematike 101
Sudoku natjecanje 102

4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Preko – otok Ugljan 103
Pozdrav godišnjim dobima 104
Posjet gradskoj plaži Kolovare 105
Učenik u prometu 106
Mjesto u kojem živim 107
Posjet zračnoj luci Zemunik 108
Posjet vatrogasnom domu 109
Posjet tvornici Maraska 110

Posjet meteorološkoj stanici 111
Posjet vodovodu 112
Posjet rasadniku 113
Posjet Baštici 114
Posjet parku 115
Posjet muzejima Grada Zadra 116
Šetnja Gradom Zadrom 117
Posjet vinariji Škaulj u Nadinu i uljari Nadin 118
Veliki Žitnik, Smiljan 119
Posjet Biogradu na Moru 120
Izlet na snijeg 121
Vransko jezero 122
Posjet Centru podvodne arheologije 123

2. obrazovni ciklus

Eko grupa 124

3. obrazovni ciklus

Biologija - dodatna nastava 126
Kemija - dodatna nastava 127
Fizika – dopunska nastava 128
Fizika – dodatna nastava 129
Svjetski dan recikliranja 130
Prva pomoć 125

5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus

Informatika - izborna nastava 131

2. obrazovni ciklus

Informatika - dodatna nastava 134
Novinarsko – dokumentacijska i foto skupina 135
Sigurno u prometu 136

3. obrazovni ciklus

Informatika - izborna nastava 137
Novinarsko – dokumentacijska i foto skupina 135
Nove košare od starog papira – izvannastava aktivnost 140

6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus

Univerzalna sportska škola 141
Rukomet 142
Šah 147
Graničar 146
Gimnastika 149
Košarka 155

Sportski praznici 143
Prezentacija timskih sportova 144
Prezentacija ostalih sportova 145
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Posjet Š.C. Višnjik 150
Plivanje 167
Izlet na snijeg 154

2. obrazovni ciklus
Atletika 151
Kros 152
Odbojka 153
Badminton 163
Gimnastika 149
Košarka 155
Rukomet 142
Olimpijski dan 146
Sportski praznici 143
Vježbaonica 156
Futsal i mini nogomet 157
Međurazredno natjecanje u odbojci 165
Prezentacija timskih sportova 142
Prezentacija ostalih sportova 143
Šah 159
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Plivanje 167
Izlet na snijeg 154

3. obrazovni ciklus
Odbojka 160
Atletika 161
Kros 162
Badminton 163
Košarka 155
Olimpijski dan 144
Sportski praznici 143
Vježbaonica 156
Futsal 158
Šah 164
Međurazredno natjecanje u odbojci 165
Svjetski dan zdravlja (7.4.) – aerobik 166
Prezentacija timskih sportova 142
Prezentacija ostalih sportova 143
IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Izlet na snijeg 154
Plivanje 167

7. UMJETNIČKO PODRUČJE

1. obrazovni ciklus

Likovna skupina 168
Ritmika 169
Kreativna radionica 170
Mali zbor 171

2. obrazovni ciklus

Školski zbor 172

3. obrazovni ciklus

Školski zbor 172
Vizualni identitet škole 173

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet muzeju Antičkog stakla 174

PRODUŽENI BORAVAK 175

ŠKOLSKI PROJEKTI 176

Virtualna noć muzeja (VIRTUAL MUSEUM NIGHT) 176
Zaštitnici moga grada 179
Novac 181
Dan planeta Zemlje 183
Dani kruha i zahvalnosti 69
Od srca srcu 70
Festival znanosti 184
Dan grada Zadra 185
Domovinski rat 189
Dani Hrvatskog jezika 192
Europski dan jezika 194
Spelling Bee 198
Projekt Živimo zdravo 201
100. dan u školi 202
U svijetu likovnih umjetnika 8 203

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH I ZANIMLJIVIH TEMA TIJEKOM GODINE 204

Povratak na početnu stranicu

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Sve učiteljice razredne nastave.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati svaka učiteljica*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nadopunjavati i utvrđivati znanja. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program, kako bi postigli što bolji rezultat. Vježbati s učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Individualni rad s učenicima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Laura Varnica*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica engleskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Apola Ninčević*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja, sukladno ostvarivanju odgojno –obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula.* *Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.* *Poticanje odgovornosti za vlastito učenje i ostvarivanje suradnje s drugima.* *Poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 4. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika i učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendani, školsko okruženje, odijevanje, moj dom – stanovanje, godišnja doba, vrijeme, izborne teme.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.* *Vrednovanje će se provoditi formativno i sumativno sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Irena Dorčić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati po grupi*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:* *-razvijanje komunikacijske kompetencije u svrhu učinkovote komunikacije u situacijama svakodnevnog života* *-osvješćivanje o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te razvijanje zanimanja i poštovanja prema drugom i drugačijem* *-poticanje na korištenje različitih izvora informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju da bi se njima učinkovito koristilo u učenju i komunikaciji* *-poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju* *-poticanje odgovornosti za vlastito učenje i suradnju s drugima*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 4. razreda koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica talijanskog jezika, učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda učenja, a koji obuhvaćaju teme:* *-osobni identitet; svakodnevnica u obitelji i školi; vrijeme; okolina; blagdani*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (izvannastavna ativnost)***
voditelj	*Učiteljice : Lidija Batur-Torić, Jasna Perica, Jelena Lukin-Pedišić, Maja Masar, Maja Jergan, Iva Grdović*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta* *- razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta* *- samostalno izvođenje dječjih igrokaza*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje učeničke kreativnosti* *- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu* *- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- rad u učioničkom prostoru škole* *- grupni rad* *- individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)* *- nastupi na priredbama tijekom godine*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- pismeno praćenje napredovanja učenika* *- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama, te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva* *- ustrajnost u radu i samovrjednovanje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***LITERARNA SKUPINA*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Učiteljice Beba Grbić, Milena Kutija, Žana Kotlar, Ivana Mitrović, Mirela Margarin*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice, učenici, roditelji i knjižničarka u školskoj knjižnici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima.* *Stvaranje slikovnica na zadanu temu.* *Prezentiranje na panoima.* *Pripreme za nastup na školskim priredbama.* *Suradnja sa dječjim časopisima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi papira potrebnog za rad.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*1. obrazovni ciklus (4.razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LANGUAGE CLUB***
voditelj	*Anamarija Režan*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. • pokazuje razumijevanje teksta • koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. • uočava različite intonacije rečenice OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. • planira razgovor • povezuje i uspoređuje planirani sadržaj s predloškom • vodi razgovor koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama OŠ (1) EJ B.4.1. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti. • navodi i imenuje specifične navike i aktivnosti iz svakodnevnoga života kultura zemalja ciljnoga jezika u poznatome kontekstu • izdvaja obilježja zemalja ciljnoga jezika koja su slična ili istovjetna onima u vlastitoj kulturi OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva. • vrlo kratkim i jednostavnim tekstom govori o onome što je naučio o vlastitoj kulturi od druge osobe • proširuje vlastito poznavanje činjenica o drugim kulturama OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima. • stavlja nove riječi i izraze u kontekst radi lakšega zapamćivanja • uočava uzorke u poznatim jezičnim izrazima i strukturama i kombinira ih na nov način • povezuje naučeno s novim sadržajima • prevladava vlastita ograničenja u govorenju i pisanju koristeći se pokretima, gestama, materinskim jezikom OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. • usmeno i pisano se kreativno izražava u vrlo kratkim jednostavnim tekstovima poznatih sadržaja prema predlošku (poruka, kratka priča, intervju i slično)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 4. razreda koji iskazuju interes za nastavni predmet Engleski jezik*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika korištenjem audio i video materijala te odgovarajućih digitalnih alata.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje i formativno vrednovanje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima.*

Povratak na početnu stranicu **Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. – 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*3 sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini.* *Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet Gradskoj knjižnici Zadar. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. – 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET KINU I KAZALIŠTU***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*Više puta tijekom školske godine.*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu* *- usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanja pravila ponašanja u takvim sredinama.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice razredne nastave i učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet kazališnoj i kino predstavi.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti* *- vrjednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cijena ulaznice.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Ivana Galac, Milena Škara, Bojana Bilosnić (6.r.), Mirna Stanić, Josipa Jurjević, Zrinka Merčep (5.r.)*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati po učiteljici*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osposobljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljii hrvatskoga jezika, defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- praćenje napredovanja učenika* *- usmena i pismena provjera učenika*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Umnožavanje tekstualnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Zdravka Erceg i Elena Zelić, učiteljice engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35+35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula učenicima koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice engleskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.* *Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Antonia Pestić i Vanja Paleka, učiteljice engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70+52,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula učenicima koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice engleskog jezika i učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.* *Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati po grupi*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:* *-razvijanje komunikacijske kompetencije u svrhu učinkovote komunikacije u situacijama svakodnevnog života* *-razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i jezika te kulture i jezika zemalja njemačkog govornog područja* *- razvijanje zanimanja i poštovanja prema drugom i drugačijem* *-poticanje na korištenje različitih izvora informacija, posebno informacijsko-komunikacijske tehnologije da bi se njima učinkovito koristilo u učenju i komunikaciji* *-poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju* *-poticanje odgovornosti za vlastito učenje i suradnju s drugima*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 5.i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja stečena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica njemačkog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz) koji obuhvaćaju teme:* *- **5. razred:** Susreti i upoznavanje, obitelj, moj svijet, životinje, namirnice i zdrava prehrana, školsko okruženje, dnevni raspored, slobodno vrijeme, hobiji, promet i pravilno ponašanje u prometu, briga o zdravlju, priroda oko nas, blagdani kroz godinu, izborne teme* *- **6. razred**: Ljeto i praznici, hobiji, zanimanja, kućni poslovi, zaštita okoliša, namirnice i zdrava prehrana, tehnologija, blagdani kroz godinu, izborne teme*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Irena Dorčić, učiteljica talijanskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati po grupi*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:* *-razvijanje komunikacijske kompetencije u svrhu učinkovote komunikacije u situacijama svakodnevnog života* *-osvješćivanje o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te razvijanje zanimanja i poštovanja prema drugom i drugačijem* *-poticanje na korištenje različitih izvora informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju da bi se njima učinkovito koristilo u učenju i komunikaciji* *-poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju* *-poticanje odgovornosti za vlastito učenje i suradnju s drugima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 5. i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica talijanskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda učenja, a koji obuhvaćaju teme:* *<u>Za 5. razred:</u>* -osobni identitet; svakodnevnica u obitelji i školi; okolina; slobodno vrijeme; vrijeme; blagdani *<u>Za 6. razred:</u>* -osobni identitet; slobodno vrijeme; okolina; svakodnevnica u obitelji i školi; zanimanja i usluge; blagdani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

aktivnosti, programa i/ili projekta	

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Milena Škara*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju* *- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi* *- originalnost u pisanom i usmenom izražavanju*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici dramske skupine, dramski pedagog u svojstvu gosta na radionicama*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad* *- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom* *- priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama* *- posjet Kazalištu lutaka i HNK Zadar* *Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata* *- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- 5€ po učeniku za rekvizite i umnožavanje tekstualnog materijala* *- edukacija za voditelja i pojedince-članove skupine (Novigradsko proljeće, Dramski kamp)* *- troškovnik u dogovoru s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***„SNAGA JE U SLOVU“ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Zrinka Merčep*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- usavršavanje izražajnog čitanja, pisanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta,* *- proučavanje književnih tekstova s ekološkom tematikom i razvijanje ekološke svijesti kod učenika* *- upoznavanje prirode koja nas okružuje kao stalne književne inspiracije*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje učeničke kreativnosti* *- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu* *- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- rad u učioničkom prostoru škole* *- grupni rad* *- individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje)* *- nastupi na priredbama tijekom godine* *- suradnja sa Sveučilištem u Zadru, planinarskim društvom i eko udrugama* *- odlazak u prirodu (NP Paklenica)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- pismeno praćenje napredovanja učenika* *- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva* *- ustrajnost u radu i samovrednovanje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- troškovnik u dogovoru s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. obrazovni ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SKUPINA „TRAGOM PRIČE“ (INA)***
voditelj	*Josipa Jurjević, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razumijevanje važnosti pripovijedanja u svakodnevnom životu* *- uočavanje važnosti priče u razvijanju pozitivne slike o sebi i svijetu* *- doživljavanje terapeutske moći priča* *- razvijanje kreativnosti* *- poticanje nastajanja novih priča na standardnome hrvatskome jeziku i dijalektu* *- dramatizacija književnih djela* *- razvijanje ljubavi prema scenskome izričaju, glumi i krasnoslovlju* *- uvježbavanje pisanoga i usmenoga izražavanja*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz njegovanje pravilnoga izričaja, posebice Dana hrvatskoga jezika, te dana posvećenih knjigama i pripovijedanju* *- poticanje čitanja*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica, polaznici skupine “Tragom priče“*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad* *- posjeti kazališnim predstavama, književnim susretima* *- suradnja sa srodnim skupinama u školi i u drugim osnovnim školama* ***-sudjelovanje u projektu „Dramski svijet bez granica“ OŠ Voštarnica čiji su ciljevi promicanje svijesti o emocijama i razvoju emocionalne inteligencije kod djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju*** *- sudjelovanje na literarnim natječajima tijekom godine* *- sudjelovanje na dramskim priredbama u školi i izvan nje* *- sudjelovanje na LiDraNu* *Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 10 učenika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje napretka; pisano praćenje napretka učenika; simbolične nagrade*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Priprema i izrada (informatička obrada) prigodnih panoa i natpisa; rekviziti.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. obrazovni ciklus* *(6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***"FILMOLJUPCI"*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Bojana Bilosnić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmsku kulturu* *- upoznavanje učenika s različitim filmskim žanrovima, vrstama i izražajnim sredstvima* *- razvijanje sposobnosti aktivnoga kritičkog gledanja filma* *- razvijanje sposobnosti analize i interpretacije filmskoga djela*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje ljubavi prema filmu i filmskoj umjetnosti* *- poticanje kritičkoga promišljanja o filmskim sadržajima* *- razvijanje medijske i filmske pismenosti* *- poticanje učenika na samostalno izražavanje mišljenja i uvažavanje različitih stavova* *- razvijanje vještine preporučivanja kvalitetnih filmskih sadržaja drugim učenicima*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*- Bojana Bilosnić, prof.* *- učenici 6. razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- uvođenje u povijesni kontekst filma, žanr ili specifični filmski pojam* *- gledanje filmova u učionici i na terenskoj nastavi (posjet kinu)* *- analiziranje osnovnih elemenata filmskoga izraza* *- uspoređivanje filmova s njihovim književnim predlošcima* *- oblikovanje filmskih preporuka (plakati, osvrti – filmski pano)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- objavljivanje ili predstavljanje odabranih filmskih preporuka i osvrta u školskim prostorijama* *- opisno praćenje rada učenika* *- evaluacija rada skupine i samovrednovanje učenika* *-*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- umnožavanje tekstualnoga materijala*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLISH PLUS (5)*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	-
planirani broj sati tijekom šk. god.	*ove godine se ne održava*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom s naglaskom na: *OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.* *OŠ (1) EJ B.5.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma* *OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.* *OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.* Ostvarivanje odgojno obrazovnih-ishoda iz međupredmetnih tema: *osr A.2.3. Razvija osobne potencijale* *osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.* *osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.* *osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.* *uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.* *uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.* *ikt A.2.1. Prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.* *ikt A.2.2. Samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima.* *ikt B.2.1. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.* *ikt B.2.2. Uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.* *ikt B.2.3. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.* *ikt C.2.1. Uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.* *ikt C.2.2. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.* *ikt C.2.3. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.* *ikt D.2.1. Izražava se kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.*

	Sudjelovanje u obilježavanju važnih dana povezanih s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja na kreativan i suradnički način. Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika. Sudjelovanje u školskom i županijskom projektu *Spelling Bee*.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 5. razreda koji iskazuju interes za nastavni predmet engleski jezik*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjim skupininama učenika korištenjem audio i video materijala te odgovarajućih digitalnih alata. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. obrazovni ciklus (5. i 6.razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KREATIVNA RADIONICA „Kleine Künstler„ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Apola Ninčević*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje ljubavi prema drugom stranom jeziku* *- poticanje kreativnosti u izražavanju, ovisno o sklonostima učenika* *-proširivanje znanja iz drugog stranog jezika na zabavan način* *-razvijanje pozitivne slike o sebi i razvijanje osjećaja za suradnju i timski rad*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 5. i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta a žele pridonijeti radu kreativnim izražavanjem i vlastitim idejama koje će realizirati uz pomoć voditelja.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- rad u manjim skupinama, kombinirano (rad u učionici i on- line)* *-crtanjem i slikanjem do izrade prigodnih plakata za obilježavanje važnih datuma i prezentiranje ostalim učenicima* *- kreiranje vlastitih uradaka (pisanih, likovnih, ples, gluma) na predložene teme i prezentiranje istih* *-slušanje i uvježbavanje pjesama na njemačkom jeziku* *-pronalaženje zanimljivosti i informacija o zemljama njemačkog govornog područja uz stalnu podršku i smjernice voditelja* *-izrada PPT prezentacija* *-gledanje kratkih filmova*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenjem napredovanja, stalnom podrškom, analizom rada i zalaganja njegovati jezični osjećaj i osobnost.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima potreban izradi plakata.*

Povratak na početnu stranicu Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KONCERTI, PREDSTAVE, IZLOŽBE)***
voditelj	*učiteljice hrvatskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*2 do 4 sata za svako polugodište (ovisno o predstavi/koncertu i o organizaciji nastavnoga procesa u danima kada se organizira izvanučionična nastava iz predmeta obuhvaćenih planom).*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- posjet kazalištu, muzeju, knjižnici... - stjecanje novih znanja u izvornoj stvarnosti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje kulturnih navika učenika - osposobljavanje učenika za vrjednovanje umjetničkih ostvarenja te kritičko primanje poruka umjetničkih djela - razvijanje estetske osjetljivosti učenika*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji hrvatskoga jezika*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- prije organiziranog posjeta prethodna izrada zadataka vezanih uz izvanučioničnu nastavu - rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) - na temelju uspješnosti provedbe aktivnosti utvrđivanje prednosti i nedostataka izvanučioničnoga oblika nastave*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ulaznice i prijevoz uz sufinanciranje roditelja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Ivana Galac, Milena Škara, Bojana Bilosnić (8.r.)* *Mirna Stanić, Josipa Jurjević, Zrinka Merčep (7.r.)*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*svaka učiteljica po 17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osposobljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice hrvatskog jezika,* *defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- praćenje napredovanja učenika* *- usmena i pismena provjera učenika*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Umnožavanje tekstualnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Ivana Galac (8.r.), Mirna Stanić (7.r.)*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*svaka 35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice hrvatskoga jezika*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- praćenje napredovanja učenika* *- usmena i pismena provjera učenika* - u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Umnožavanje tekstualnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Zdravka Erceg, učiteljica engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula učenicima koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice engleskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.* *Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Mila Jurić i Vanja Paleka, učiteljice engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*105+17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula učenicima koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice engleskog jezika, učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.* *Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog i potrošnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Zdravka Erceg, učiteljica engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikula za 7.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 7. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica engleskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika, korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate kurikulum engleskog jezika za 7.razred.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Mila Jurić, učiteljica engleskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikula za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica engleskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika, korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate kurikulum engleskog jezika za 8.razred.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati po grupi*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:* *-razvijanje komunikacijske kompetencije u svrhu učinkovote komunikacije u situacijama svakodnevnog života* *-razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i jezika te kulture i jezika zemalja njemačkog govornog područja* *-razvijanje zanimanja i poštovanja prema drugom i drugačijem* *-poticanje na korištenje različitih izvora informacija, posebno informacijsko-komunikacijske tehnologije da bi se njima učinkovito koristilo u učenju i komunikaciji* *-poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju* *-poticanje odgovornosti za vlastito učenje i suradnju s drugima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja stečena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica njemačkog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme:* *<u>Sadržaji 7. razred:</u>* *obitelj, prijatelji, škola, slobodno vrijeme, mediji, stanovanje, zaštita okoliša, briga za zdravlje, zemljoznanstvo, putovanja, doživljaji iz života, blagdani, običaji i tradicija* *<u>Sadržaji 8. razred:</u>* *mladi u obiteljskom i društvenom okruženju; europsko okruženje; multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; kultura; zaštita okoliša; briga o zdravlju- zdrava*

	prehrana; oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja; obrazovanje za budućnost; svijet u znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme i praznici; blagdani, običaji i tradicija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom dodatne nastave učenici će:* *- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,* *- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja,* *- razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku,* *- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku,* *- pripremati se za natjecanja*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica njemačkog jezika, učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.* *Tijekom nastave koristit će se audio i video materijali dostupni na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkog kao stranog jezika.* *Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika u 8. razredu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA***
voditelj	*Irena Dorčić, učiteljica talijanskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati po grupi*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:* *-razvijanje komunikacijske kompetencije u svrhu učinkovote komunikacije u situacijama svakodnevnog života* *-osvješćivanje o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te razvijanje zanimanja i poštovanja prema drugom i drugačijem* *-poticanje na korištenje različitih izvora informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju da bi se njima učinkovito koristilo u učenju i komunikaciji* *-poticanje cjeloživotnog učenja u višejezičnom okruženju* *-poticanje odgovornosti za vlastito učenje i suradnju s drugima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica talijanskog jezika, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda učenja, a koji obuhvaćaju teme:* *<u>Za 7. razred:</u>* -svakodnevnica u školi; okolina/putovanja; zdrav život; prehrambene navike; ekologija; natječaji; blagdani *<u>Za 8. razred:</u>* -osobni identitet; zemlje, nacionalnosti i jezici; obrazovanje; svakodnevnica u obitelji i školi; slobodno vrijeme; zdrav život; okoliš; okolina; zanimanja i usluge; mediji; blagdani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Irena Dorčić, učiteljica talijanskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikula za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica talijanskog jezika, učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika (u učionici i online - kombinirano i prema dogovoru).* *Tijekom nastave koristit će se audio i video materijali dostupni na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje talijanskog kao stranog jezika.* *Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi talijanskog jezika u 7. i 8. razredu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativnim i sumativnim usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .* *Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. obrazovni ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SKUPINA „TRAGOM PRIČE“ (INA)***
voditelj	*Josipa Jurjević, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razumijevanje važnosti pripovijedanja u svakodnevnom životu* *- uočavanje važnosti priče u razvijanju pozitivne slike o sebi i svijetu* *- doživljavanje terapeutske moći priča* *- razvijanje kreativnosti* *- poticanje nastajanja novih priča na standardnome hrvatskome jeziku i dijalektu* *- dramatizacija književnih djela* *- razvijanje ljubavi prema scenskome izričaju, glumi i krasnoslovlju* *- uvježbavanje pisanoga i usmenoga izražavanja*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz njegovanje pravilnoga izričaja, posebice Dana hrvatskoga jezika, te dana posvećenih knjigama i pripovijedanju* *- poticanje čitanja*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica, polaznici skupine “Tragom priče“*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad* *- posjeti kazališnim predstavama, književnim susretima* *- suradnja sa srodnim skupinama u školi i u drugim osnovnim školama* ***-sudjelovanje u projektu „Dramski svijet bez granica“ OŠ Voštarnica čiji su ciljevi promicanje svijesti o emocijama i razvoju emocionalne inteligencije kod djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju*** *- sudjelovanje na literarnim natječajima tijekom godine* *- sudjelovanje na dramskim priredbama u školi i izvan nje* *- sudjelovanje na LiDraNu* *Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 10 učenika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje napretka; pisano praćenje napretka učenika; simbolične nagrade*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Priprema i izrada (informatička obrada) prigodnih panoa i natpisa; rekviziti.*

Povratak na početnu stranicu Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5.i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***„TALIJANSKI KUTAK“ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Irena Dorčić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje ljubavi prema drugom stranom jeziku* *- proširivanje znanja iz drugog stranog jezika na zabavan način* *- poticanje učeničke kreativnosti* *- razvijanje pozitivne slike o sebi i razvijanje osjećaja za suradnju i timski rad*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 5. i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele na zabavan i kreativan način proširiti svoje znanje talijanskog jezika te bolje upoznati talijansku kulturu i običaje.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- rad u manjim skupinama, online i u učionici (kombinirano i prema dogovoru)* *- gledanje animiranih filmova i slušanje pjesmica na talijanskom jeziku uz rješavanje interaktivnih zadataka i kvizova* *- izrada plakata, PPT prezentacija i ostalih uradaka na predložene teme* *- igra*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenjem napredovanja, stalnom podrškom, analizom rada i zalaganja njegovati jezični osjećaj i osobnost.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. obrazovni ciklus* *(7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***"KNJIŽEVNI VREMEPLOV"*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	-
planirani broj sati tijekom šk. god.	*ove godine se ne održava*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje čitateljske kulture i čitateljskog interesa* *- razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti* *- upoznavanje života i stvaralaštva značajnih književnika* *- poticanje literarnog i likovnog stvaralaštva učenika*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- obilježavanje književnih obljetnica i ostalih važnih nadnevaka (Dani hrvatskoga jezika…)* *- priprema za sudjelovanje na literarnim natječajima i smotrama* *- razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova* *- osposobljavanje za vrednovanje vlastitih i tuđih književnih ostvaraja*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*- Bojana Bilosnić, prof.* *- učenici 5. razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 10 učenika.* *- posjet kazališnim predstavama, književnim susretima* *- suradnja sa srodnim skupinama u školi* *- sudjelovanje na literarnim natječajima* *- sudjelovanje na LiDraNu*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- izlaganje radova na panoima i u digitalnom obliku* *- priredbe, javna čitanja i prezentacije* *- sudjelovanje na literarnim natječajima* *- opisno praćenje rada učenika* *- evaluacija rada skupine i samovrednovanje učenika*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- umnožavanje tekstualnoga materijala*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ENGLISH PLUS*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	-
planirani broj sati tijekom šk. god.	*ove godine se ne održava*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom s naglaskom na: *OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.* *OŠ (1) EJ B.7.2. Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.* *OŠ (1) EJ B.7.4. Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.* Ostvarivanje odgojno obrazovnih-ishoda iz međupredmetnih tema: *osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.* *osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.* *osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.* *uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.* *uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.* *uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.* *uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.* *ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.* *ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.* *ikt B.3.1. Samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.* *ikt B.3.2. Samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.* *ikt C.3.2. Samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.* *ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.* *ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.* *ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.*

	ikt D.3.3. Stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Učenici će istražiti i prezentirati kulturno-civilizacijske značajke zemalja engleskog govornog područja. Učenici će na kreativan način sudjelovati u obilježavanju važnih dana povezanih s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika. Učenici će sudjelovati u pripremi za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Učenici će sudjelovati u izabranimm projektima u digitalnom okružju (etwinning projketi).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Za učenike 7. razreda koji iskazuju interes za nastavni predmet engleski jezik*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjim skupininama učenika korištenjem audio i video materijala te odgovarajućih digitalnih alata. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*1) Praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika,* *2) Sudjelovanje na natjecanjima* *3) Evaluacija projekata*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Milena Škara*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju* *- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi* *- originalnost u pisanom i usmenom izražavanju*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici dramske skupine, dramski pedagog u svojstvu gosta na radionicama*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad* *- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom* *- priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama* *- posjet Kazalištu lutaka i HNK Zadar* *Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata* *- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- 5€ po učeniku za rekvizite i umnožavanje tekstualnog materijala* *- edukacija za voditelja i pojedince-članove skupine (Novigradsko proljeće, Dramski kamp)* *- troškovnik u dogovoru s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***„SNAGA JE U SLOVU“ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Zrinka Merčep*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*17,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- usavršavanje izražajnog čitanja, pisanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta,* *- proučavanje književnih tekstova s ekološkom tematikom i razvijanje ekološke svijesti kod učenika* *- upoznavanje prirode koja nas okružuje kao stalne književne inspiracije*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje učeničke kreativnosti* *- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu* *- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljica i polaznici skupine*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- rad u učioničkom prostoru škole* *- grupni rad* *- individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje)* *- nastupi na priredbama tijekom godine* *- suradnja sa Sveučilištem u Zadru, planinarskim društvom i eko udrugama* *- odlazak u prirodu (NP Paklenica)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- pismeno praćenje napredovanja učenika* *- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva* *- ustrajnost u radu i samovrednovanje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- troškovnik u dogovoru s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KONCERTI, PREDSTAVE, IZLOŽBE)***
voditelj	*učiteljice hrvatskog jezika*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*2 do 4 sata za svako polugodište (ovisno o predstavi/koncertu i o organizaciji nastavnoga procesa u danima kada se organizira izvanučionična nastava iz predmeta obuhvaćenih planom).*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- posjet kazalištu, muzeju, knjižnici...* *- stjecanje novih znanja u izvornoj stvarnosti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijanje kulturnih navika učenika* *- osposobljavanje učenika za vrjednovanje umjetničkih ostvarenja te kritičko primanje poruka umjetničkih djela* *- razvijanje estetske osjetljivosti učenika,*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji hrvatskoga jezika*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- prije organiziranog posjeta prethodna izrada zadataka vezanih uz izvanučioničnu nastavu* *- rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura)* *- na temelju uspješnosti provedbe aktivnosti utvrđivanje prednosti i nedostataka izvanučioničnoga oblika nastave*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ulaznice i prijevoz uz sufinanciranje roditelja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PROJEKT*** ***Dani kruha i zahvalnosti***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Probuditi kod učenika smisao za zahvalnost. Poštovati kruh svagdanji. Naučiti ih blagoslovne molitve. Naglasiti važnost molitve prije jela.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Povezivanje školskog, crkvenog i obiteljskog života da svi postanemo jedna velika kršćanska obitelj.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Slavlje u holu škole, zajedničko blagovanje.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Listopad*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje zalaganja učenika i njihovu aktivnost. Izrada panoa, aranžiranje plodova i kruha na zajedničkom stolu u holu škole.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi materijala za rad.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PROJEKT*** ***Humanitarna akcija „Od srca srcu“***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijati humanost kod učenika* *- uključivati učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja poticati i razvijati altruističke vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelj.i*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica, prikupljanje novčanih priloga te darivanje djeci kojoj je potrebna pomoć. Kupovinom prigodnih božićnih naljepnica sudjelovati u akciji Caritasa. Povodom Dana škole, na posebnom štandu, uz poziv na akciju, svi učenici, roditelji i gosti imaju prigodu pomoći kupnjom predmeta izrađenih u Likovnoj skupini škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom školske godine posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica. Povodom božićnih blagdana i Dana škole (13.6.).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim, likovnim i literarnim radovima. Dokumentirati radove na CD-u i fotografijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za izradu predmeta.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***DOMAĆINSTVO – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Učiteljice Anela Žuža*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, peglanje, briga o cvijeću...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, pobuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova - razvijanje fine motorike ruku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anela Žuža i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja...), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja)...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za rad.

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. – 4.razreda)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA POTRAGA ZA BLAGOM***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje značajnijih znamenitosti i zanimljivosti grada Zadra koje se nalaze u središtu grada na Poluotoku. Spoznavanje bogate kulturne prošlosti našeg grada. Snalaženje u prostoru i vremenu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticanje zanimanja učenika za kulturnu baštinu svoga grada. Razvijanje svijesti i ljubavi o očuvanju i prezentiranju tih vrijednosti. Kulturno uzdizanje učenika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice razredne nastave*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Šetnjom središtem grada na Poluotoku kroz aktivnosti rješavanja zagonetki učenici otkrivaju bogatu povijest i zanimljivosti grada Zadra.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usmenim izražavanjem izreći utiske viđenog. Prikupljanje fotografija i izrada plakata. Izrada razredne umne mape.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cijena ulaznice.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. i 2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET SELU***
voditelj	*Učiteljice prvih i drugih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj, upoznati život na selu, te uočiti razlike između grada i sela.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stjecanje novih navika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice prvih i drugih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poludnevni izlet autobusom.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom nastavne godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cijena autobusne karte.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZNAMENITOSTI I ZANIMLJIVOSTI GRADA ZADRA***
voditelj	*Učiteljice drugih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje značajnijih znamenitosti i zanimljivosti grada Zadra koje se nalaze u središtu grada na Poluotoku. Spoznavanje bogate kulturne prošlosti našeg grada.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticanje zanimanja učenika za kulturnu baštinu svoga grada. Razvijanje svijesti i ljubavi o očuvanju i prezentiranju tih vrijednosti. Kulturno uzdizanje učenika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice drugih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Šetnjom središtem grada na Poluotoku upoznati gdje su smještene i kakve su znamenitosti i zanimljivosti našeg grada.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine. Uz obilježavanje Dana grada Zadra – Svetog Krševana*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usmenim izražavanjem izreći utiske viđenog. Prikupljanje fotografija i izrada plakata. Izrada razredne umne mape.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET ZAVIČAJU: Ravni kotari, Benkovac***
voditelj	*Učitelji trećih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati prirodna , kulturna i povijesna obilježja zavičaja te život ljudi u njemu*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*-povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti.* *-stjecanje novih iskustava* *-odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti, uz svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti osobnoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj* *-bolje razumijevanje prošlosti i sadašnjost* *- razvijanje kritičkog mišljenja* *-razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*-učiteljice trećih razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*-poludnevni izlet autobusom uz suglasnost roditelja* *- dogovor s predstavnikom muzeja*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- vrednovanje za učenje* *-praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti i poštovanja kulturne i sakralne baštine Hrvata* *- vrednovanje istraživačkog rada* *- pisani osvrti*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- autobusna karta* *- ulaznice*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA/TERENSKA NASTAVA SVETI KRŠEVAN***
voditelj	Vjeroučitelj/ice i vjeroučenici 1-8. razreda (grupa učenika)
planirani broj sati tijekom šk. god.	*4 sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti svetog Krševana, • razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine • obilježiti blagdan zaštitnika grada Zadra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz praktičan rad i aktivno sudjelovanje razvijati ljubav i zahvalnost prema vjerskoj baštini • njegovati osjećaj zajedništva i poštovanja tradicije u nasljedovanju i štovanju sv. Krševana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučitelji*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionična/terenska nastava • Istraživanje, plakat, slagalica, kviz, likovno i literarno izražavanje, igra
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Studeni*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškova nema*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Josipa Zanki, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*Manuela Margetić Longin (6. razred) 35 sati* *Josipa Zanki (5. razred) 35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvojiti dodatna znanja o kopnu i moru na Zemlji; geografskim kartama; reljefnim obilježjima na Zemlji i u Hrvatskoj; obilježjima voda na Zemlji i u Hrvatskoj; gibanjima Zemlje, vremenu i klimi te klimatskim obilježjima Hrvatske i svijeta, tlu i bioraznolikosti, društvenim obilježjima – stanovništvu i gospodarstvu Hrvatske i svijeta te o zaštiti okoliša. Razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Josipa Zanki, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dodatna nastava u učionici po 1 sat tjedno za svaki razred*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NOĆ GEOGRAFIJE***
voditelj	*Josipa Zanki, prof.* *Manuela Margetić Longin, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*Početkom travnja tekuće školske godine*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Približiti (ne)poznate geografske teme učenicima (i roditeljima) kroz različite aktivnosti (predavanja, radionice), upoznati s geografijom kao znanosti te važnosti geografije u svakodnevnom životu*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnim radionicama, predavanjima te popularizaciji znanosti kroz zanimljive i edukativne aktivnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Josipa Zanki, prof.* *Manuela Margetić Longin, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Održavanje predavanja, radionica i edukativnih aktivnosti na zadanu temu u školi i/ili izvan škole*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Početkom travnja tekuće školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Fotokopirni materijal, pribor za pisanje (ukoliko bude potrebno)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. i 7.. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***INA Čuvari baštine***
voditelj	*Josipa Zanki, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijati nacionalni i lokalni identitet te svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju i promociji lokalne povijesti i tradicije. Obilježavati važne datume kroz godinu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati učenike sa znamenitostima, običajima i tradicijom zavičaja; razvijati i poticati istraživačko i suradničko učenje, kreativnu i digitalnu pismenost; surađivati s obrazovnim i umjetničkim ustanovama zavičaja; razvijati ekološku osviještenost; sudjelovati u provedbi projektnih aktivnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Josipa Zanki, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine u učionici i izvan učionice.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sudjelovanje u projektnim aktivnostima koje se organiziraju u školi i izvan škole.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Manuela Margetić Longin, prof. (8. razred)* *Josipa Zanki, prof. (7. razred)*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*7. razred 35 sati* *8. razred 35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvojiti dodatna znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društvenim (stanovništvo, gospodarska razvijenost) obilježjima Europe i ostalih kontinenata; upoznavanje važnosti međunarodnih organizacija; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Josipa Zanki, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dodatna nastava u učionici po 1 sat tjedno*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***POVIJEST – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Anita Vodopivec, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*7. razred 35 sati* *8. razred 35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja; razvoj interesa za samostalno učenje i natjecateljski duh; razvoj povijesnog i kritičkog mišljenja; kritička analiza i vrednovanje povijesnih izvora.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Anita Vodopivec, prof.* *Željko Pijaca, prof.* *Marina Ćurković, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz 35 nastavnih sati prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 7. i 8. razred i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***VJERONAUČNA OLIMPIJADA***
voditelj	*Anica Galešić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- stjecanje novih znanja* *- prilika za susret zajedništva* *- upoznati i produbiti svoju vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja,* *- istaknuti važnost misijskog djelovanja Crkve*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- pridonosi djelotvornijoj životnoj povezanosti škole i Crkve* *- uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanjskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Vjeroučitelji i učenici.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima* *- sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mjesta te vrijednih vjerskih objekata*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju dva sata tjedno, a pred natjecanje i češće.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usmena i pismena provjera znanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Fotokopiranje radnih materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***BIBLIJSKA SKUPINA***
voditelj	*Nediljka Batur*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*140*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- *dublje upoznavanje Svetog pisma* - *izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj* - *uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenog života* - *razvijati potrebu međusobnog pomaganja*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- *kroz zajednički rad,praktični rad s tekstovima,likovno i literarno izražavanje obogatitiprigodne blagdane i veće liturgijske događaje* - *njegovatiosjećaj solidarnostii senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive* - *razvijati senzibilitet za opće dobro i nesebičnost*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučiteljica Nediljka Orija*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- povezivanje biblijskoga i suvremenoga iskustva* *- likovno izražavanje* *-literarno izražavanje*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti), praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti,izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. i 7. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ČUVARI KULTURNO VJERSKE BAŠTINE***
voditelj	*Marijana Dellavia*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- *usvajati znanja o vjerskoj i kuturnoj baštini na području zadarske nadbiskupije* - *zauzimati pozitivan stav prema tradicijskim vrijednostima te doprinositi očuvanju istih* - *na temeljima prošlosti promišljati i graditi budućnost* - *aktualizirati ulogu Crkve u izgradnji i očuvanju vjerske I kulturne baštine*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- *kroz zajednički rad otkrivati , istraživati i usvajati znanje o kulturno-vjerskoj baštini na zadarskom području*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučiteljica Marijana Dellavia*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- *posjet i razgledanje vjerkih i kulturnih objekata* - *ručna izrada vjerskih simbla i znakova* - *gostovanje stručnih osoba i prezentacije*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje učenika (dolasci i aktivnosti), praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti,izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (1.- 8.razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HUMANITARNA AKCIJA*** ***Slatki korizmeni kutak***
voditelj	*Anica Galešić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu, (kuća Emaus, kuća Sv. Franje, kuća Ljubavi) sakupljanjem slatkiša kroz 40 dana korizme.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Prikupljanje slatkiša, te ukrašavanje prostora unutar škole predviđenog za tu namjenu* • *Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni, afektivni)* • *Ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučitelji*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Odricanje od slatkiša za potrebe druge djece* *- Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*ožujak i travanj*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*program se ne vrednuje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*troškova nema*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (1.- 8.razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***HUMANITARNA AKCIJA*** ***Hrvatskog Caritasa „ Za 1000 radosti“***
voditelj	*Marijana Dellavia*
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim i siromašnima* *- Želimo biti poticatelji, usmjeravatelji, svojevrsni skretničari dobra/dobara, konkretne pomoći koja će od onih koji imaju i mogu strujati prema onima koji nemaju i ne mogu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Program Caritasa “Za 1000 radosti” namijenjen je pomoći najsiromašnijim i najugroženijim obiteljima* • *Ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje* • *Prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučitelji*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*prosinac, siječanj*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*program se ne vrednuje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*troškova nema*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (2. i 4. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***VJERONAUČNI KUTAK***
voditelj	*Orijana Bobić Giraldi*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*-dublje upoznavanje biblijskih osoba i događaja* *-izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj, te tradiciji i blagdanima* *-uočiti Božju ljubav i brigu za svoj narod i za spasenje svih ljudi* *-razvijati međusobno zajedništvo*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*-zajedničkim radom pridonijeti boljem razumijevanju biblijskih događaja i shvaćanju vjere* *-njegovati osjećaj zajedništva i pomaganja* *-razvijati vjeru i ljubav prema Bogu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučiteljica Orijana Bobić Giraldi i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- likovno izražavanje* *-literarno izražavanje*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti)* *-praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti i vjere*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni materijal za rad s učenicima*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NOĆ ISTRAŽIVAČA***
voditelj	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Anica Galešić, prof.* *Marijana Dellavia, prof.* *Marina Ćurković, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*Tijekom rujna*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Širenje svijesti o važnosti znanosti. Promoviranje znanstveno istraživačkih projekata i rada. Poticanje zainteresiranosti djece za znanstvena područja i karijere u znanosti.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnim radionicama, predavanjima te popularizaciji znanosti kroz zanimljive i edukativne aktivnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Anica Galešić, prof.* *Marijana Dellavia, prof.* *Marina Ćurković, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Održavanje predavanja, radionica i edukativnih aktivnosti na zadanu temu u školi i izvan škole (u suradnji sa Sveučilištem u Zadru.)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom rujna*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite i dodatne nastave.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova (podmiruju se iz organizacijskog odbora Noć istraživača – Sveučilište u Zadru)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***U RITMU LITURGIJSKE GODINE***
voditelj	*Boris Jelenković*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja i obiteljskog zajedništva - križni put
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Čuvanje i njegovanje narodnih običaja, - poticanje solidarnosti kod djece i odraslih - poticanje kulture darivanja i zahvalnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*vjeroučitelj, učitelji, učenici i roditelji.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dani kruha- prigodni program u holu škole, - izrada jaslica, božićna priredba, sudjelovanje na križnom putu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje zalaganja učenika i njihovu aktivnost prezentacija dječjih radova, sudjelovanje na božićnoj priredbi, aranžiranje plodova i kruha na zajedničkom stolu u holu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi materijala za rad.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***Izvanučionična nastava*** ***Obilježavanje važnih datuma iz nacionalne povijesti (Domovinski rat)***
voditelj	*Marina Ćurković, Anita Vodopivec, Željko Pijaca*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 + 35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- *proširiti i produbiti sadržaje iz povijesti (naročito iz zavičajne povijesti)* - *omogućiti razumijevanje aktualnih zbivanja iz sadašnjosti* - *poticati kritičnost, kreativnost i intelektualnu radoznalost*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- *bolje razumijevanje prošlosti i sadašnjost* - *razvijanje kritičkog mišljenja* - *domoljubno osvješćivanje, suosjećanje s hrvatskim braniteljima*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Ćurković, Anita Vodopivec, Željko Pijaca*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje prigodom obilježavanja važnih datuma iz nacionalne povijesti s vanjskim suradnicima*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine, susreti se ostvaruju u trajanju do tri sata*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*valorizacijom sudionika i posjetitelja*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*potrošni materijal za rad, posjet bojišnici, izložbama, skupovima, seminarima, izrada intervjua, honorar uzvanicima*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***Izvanučionična nastava*** ***Obilježavanje Dana obrane grada Zadra (Domovinski rat)***
voditelj	*Aktiv povijesti i školski knjižničari*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje vremena, mjesta i osoba zaslužnih za obranu grada u vrijeme Domovinskoga rata.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje zavičajne povijesti iz vremena Domovinskoga rata kako bi se bolje razumijela nacionalna povijest.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Novinarsko – dokumentacijska i Foto skupina*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvannastavna aktivnost koja se realizira prigodom obilježavanja Dana obrane grada Zadra, u suradnji s vanjskim suradnicima, obilaskom gradskih lokacija koje su važne za navedeni dan.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*prigodom 6. listopada*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Uređivanje panoa podatcima i fotografijama prikupljenih na terenu, tj. obilaskom prve crte obrane grada.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za izradu fotografija te prijevoza na određena mjesta.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Sve učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati svaka učiteljica*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice RN, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Individualnim radom s učenicima kroz metode pisanja, čitanja i prezentacije ponavljati već obrađene sadržaje nastavnog plana i programa iz matematike.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika – Evidencijski list za dopunsku nastavu. Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*učiteljica 4. razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.* *Poticati i razvijati učenikove sposobnosti, priprema učenika za natjecanje.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica i učenici* *Prepoznati kod učenika sposobnosti i interes za predmet, osobnim primjerom motivirati i privoljeti učenike za predmet, te ih potaknuti i ohrabriti za sudjelovanje na natjecanjima.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava* *(nastavni listići, zbirka zadataka)* *Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pismeno i usmeno provjeravanje znanja.* *Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi dodatnih listića za rad.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**MATEMATIČKO**
obrazovni ciklus (razredi)	***2. ciklus (5. i 6. razred)***
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Anamarija Zelić i novi učitelj*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*5.r - 70 sati* *6.r - 70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga.* *Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu.* *Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Anamarija Zelić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširiti osnovno gradivo.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U dogovoru s učiteljem.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2.i 3. ciklus (1. – 8. razred, roditelji i gosti)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – VEČER MATEMATIKE***
voditelj	*učitelji matematike i razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti izgradnju pozitivog stava prema matematici na zabavan način kroz međusobno druženje učenika, učitelja i roditelja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Približiti učenicima matematiku na nov i zanimljiv način.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvanučionička nastava - projekt*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*početak prosinca*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala, kockice, olovke, plastificiranje, papir u boji…*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Anamarija Zelić i Danijela Sikirić i novi učitelj*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*7.r - 105 sati* *8.r - 70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga.* *Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu.* *Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Danijela Sikirić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširiti osnovno gradivo.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U dogovoru s učiteljem.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MATEMATIKA – TJEDAN BROJA π*** ***ROĐENDAN A. EINSTEINA***
voditelj	*učitelji matematike*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti izgradnju pozitivog stava prema matematici na zabavan način kroz međusobno druženje učenika i učitelja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Približiti učenicima matematiku na nov i zanimljiv način. Potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvanučionička nastava – projekt* *Izrada plakata i prezentacija.* *Natjecanje u poznavanju decimala broja π*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*ožujak*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema dodatnih troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (2. – 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KLOKAN BEZ GRANICA***
voditelj	*aktiv učitelja matematike i aktiv RN*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Približiti učenicima matematiku na nov i zanimljiv način. Potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvanučionička nastava - projekt*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*ožujak*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Roditelji plaćaju trošak organizacije po sudioniku.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (3. – 8. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	*DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE*
voditelj	*učitelji matematike*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici na zabavan način i kroz međusobno druženje učenika, poticanje timskog rada kroz ekipno natjecanje.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Približiti učenicima matematiku na zanimljiv način.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*ekipno natjecanje, nagradno-natjecateljski izlet*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*svibanj*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi, poticanje timskog rada.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*- troškovi kotizacije za ekipno natjecanje* *- troškovi prijevoza* *- troškovnik u dogovoru s ravnateljem Škole*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SUDOKU NATJECANJE***
voditelj	*aktiv matematike*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sudoku potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja, pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog, razvija pozitivan natjecateljski duh i razmjenu perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Uključiti učenike u natjecanje gdje na nešto neformalniji način mogu pokazati svoju vještinu rješavanja logičkih i problemskih zadataka.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*aktiv matematike OŠ Smiljevac,* *Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*sudoku natjecanje, tri razine*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*listopad, studeni, prosinac*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Bodovanje prema uputama hrvatske udruge Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kotizaciju plaćaju roditelji za svoje dijete.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA PREKO (OTOK UGLJAN)***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- upoznati prirodne ljepote i vremenske prilike u zavičaju* *- upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja* *- vožnja brodom/trajektom*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- uočavati prirodne i kulturne raznolikosti zavičaja* *- razvijati svijest o očuvanja i zaštiti prirode i kulturne baštine* *- razvijati kulturne navika učenika*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet mjestu Preko na otoku Ugljanu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- razgovor s učenicima o onom što su vidjeli i doživjeli* *- likovnim izražavanjem* *- očuvanje i zaštita okoliša*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (brod/trajekt).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA***
voditelj	*Učiteljice*
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba.* *Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice prvih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Odlazak u šetnju do Kolovara ili do Perivoja Vladimira Nazora u suradnji s „Nasadima“.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Provesti vrednovanje radom u grupi, rezultate rada prikazati plakatom, ocjenom za učenike koji su se posebno istakli radom.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za izradu plakata.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET GRADSKOJ PLAŽI KOLOVARE***
voditelj	*Učiteljice drugih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti i upoznati gradsko kupalište - uočavanje prometnih znakova i prometnica, primjena prometnih pravila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Ponoviti naučena prometna pravila; učenik u prometu – put od kuće do škole.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice drugih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Odlazak u šetnju od škole do Kolovara.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*rujan*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usmenom provjerom vrednovati stečeno znanje o prometu.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIK/ICA U PROMETU***
voditelj	*Učiteljice prvih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila* *- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice prvih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Šetnja ulicama i raskrižjem u okolici škole.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*rujan*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim radovima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA MJESTO U KOJEM ŽIVIM***
voditelj	*Učiteljice prvih razreda.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje učenika sa znamenitostima i bogatstvima našeg mjesta.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice prvih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Šetnja gradom.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*studeni*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim i literarnim radovima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET ZRAČNOJ LUCI „ZEMUNIK“***
voditelj	*Učiteljice drugih razreda.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati zračnu luku, aerodrom i shvatiti važnost prometne povezanosti.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- uputiti učenika na pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u prometalu te način kupovanja i rezerviranja putničke karte*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici, roditelji i učiteljice drugih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet, te razgledavanje i upoznavanje zračne luke.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usmene debate, izrada prezentacija i vrednovanje plakata.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI ZADAR***
voditelj	*Učiteljice drugih razreda.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- upoznati zanimanje „vatrogasac“* *- upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma* *- upoznati različite načine sprječavanja požara*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- sprječavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima* *- naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice drugih razreda.* *Poticati učenike na razmišljanje o važnosti tog poziva.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dogovoriti posjet s rukovodstvom Vatrogasne postaje, posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje i razgovori s djelatnicima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet je besplatan.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET TVORNICI MARASKA***
voditelj	*Učiteljice trećih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje s proizvodnjom. Razvijanje interesa o načinu proizvodnje. Proširivanje spoznaja o zdravoj prehrani.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje tehnologije rada u tvornici. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Omogućiti povezanost sadržaja različitih predmeta.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice trećih razreda, djelatnici tvornice Maraska.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dogovoriti posjet s rukovodstvom tvornice. Dogovoriti način i vrijeme posjeta i razgledavanja pogona u tvornici.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI***
voditelj	*Učiteljice trećih razreda.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati važnost prikupljanja meteoroloških podataka pomoću mjernih instrumenata potrebnih za određivanje vremenske prognoze.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice trećih razreda, učenici i roditelji, djelatnik meteorološke postaje.* *Dogovoriti posjet s djelatnikom meteorološke postaje, dogovoriti način prijevoza.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dolazak u meteorološku postaju, upoznavanje i opisivanje uređaja za praćenje podataka vezanih uz vrijeme.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET VODOVODU - VODOSPREMA***
voditelj	*Učiteljice trećih razreda.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati učenike s vodoopskrbom kućanstva, čuvanje, štednja i potrošnja vode, pročišćavanje vode.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširivanje dječijih vidika.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici trećih razreda.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Obilazak, promatranje, prepoznavanje, razgovor, rješavanje zadataka (pokusi).*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Likovnim i literarnim radovima, izradom panoa.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET RASADNIKU***
voditelj	*Učiteljice četvrtih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje s uzgojem ukrasnog bilja od sjetve do izrasle biljke, parkovne arhitekture, a ujedno i spomenika prirode s velikom i zanimljivom kulturno – povijesnom vrijednošću.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Promatrati, uočavati, upoznavati biljke te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno - povijesne baštine*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice četvrtih razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet rasadniku biljaka.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povijesne baštine.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza do rasadnika (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET BAŠTICI***
voditelj	*Učiteljice trećih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje s uzgojem voća od sjetve do izrasle biljke, izgled voćnjaka, berba, skladištenje i prerada voćki*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Promatrati, uočavati, upoznavati biljke te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice trećih razreda, djelatnici Baštice*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet voćnjaku*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*listopad*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode .*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza do voćnjaka (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. – 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***Posjet parku***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- upoznati učenike s obilježjima proljeća u svom zavičaju* *- promatrati biljni i životinjski svijet*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- osvijestiti učenike o važnosti izmjene godišnjih doba* *- povezati znanja o godišnjim dobima s zornim iskustvom razviti osjećaj svijesti o potrebi zaštite i čuvanju kvalitete okoliša*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice drugih razreda, djelatnici tvrtke „Nasadi“.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet perivoju „Vladimira Nazora“*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET MUZEJIMA GRADA ZADRA***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razgledavanje muzeja.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice razredne nastave*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dogovoriti posjet s kustosom muzeja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom nastavne godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pismenim i usmenim izražavanjem izreći utisak posjeta, likovnim izrazom dopuniti dojmove i napraviti malu razrednu izložbu.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cijena ulaznice.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. – 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM ZADROM***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*4 nastavna sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati svoje mjesto,učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i društvu u neposrednom okruženju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici razredne nastave*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Šetnja naseljem, vođenje bilješki o promatranom, izrada plakata, likovne i sportske aktivnosti.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ocjenjivanje praktičnog rada.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET VINARIJI ŠKAULJ U NADINU I ULJARI NADIN***
voditelj	*Učiteljice četvrtih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati autohtone kultue primorskog zavičaja, proizvodnju i preradu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje tehnologije rada. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Predmetna povezanost.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici četvrtih razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet nadinskom vinogradu i uljari.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Likovnim i literarnim radovima opisati utiske posjeta.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA VELIKI ŽITNIK, SMILJAN***
voditelj	*Učiteljice četvrtih razreda*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati rodno mjesto Ante Starčevića i Nikole Tesle, gorski zavičaj i njegove kulturno-povijesne vrijednosti.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Promatrati, uočaati, upoznavati mjesto te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povijesne baštine.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici četvrtih razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet mjestu Veliki Žitnik i Smiljan*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povijesne baštine.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET BIOGRADU NA MORU***
voditelj	*Učiteljice*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati mjesto primorskog zavičaja - geografski položaj,njegove kulturno – povijesne vrijednosti i gospodarstvo .*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Promatrati, uočavati, upoznavati mjesto te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno - povijesne baštine*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet mjestu Biograd na Moru.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povijesne baštine.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***IZLET NA SNIJEG***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- upoznati gorski zavičaj, izgled (reljef, biljni pokrov) i vremenske prilike u zavičaju* *- igre na snijegu*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- uočavati razlike između zavičaja (primorskog i gorskog)* *- povezati znanja o godišnjim dobima* *- razvijati svijest o očuvanja i zaštiti prirode i okoliša* *- igre na snijegu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet gorskom zavičaju (Mukinje)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Zima*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- razgovor s učenicima o onom što su vidjeli i doživjeli* *- likovnim izražavanjem* *- očuvanje i zaštita okoliša*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (autobus).*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA VRANSKO JEZERO***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- upoznati prirodne ljepote i vremenske prilike u zavičaju* - promatrati biljni i životinjski svijet
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijati svijest o očuvanja i zaštiti prirode i okoliša* *- povezati znanja o godišnjim dobima*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Posjet Vranskom jezeru*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- razgovor s učenicima o onom što su vidjeli i doživjeli* *- likovnim izražavanjem* *- očuvanje i zaštita okoliša*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznice.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.- 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET CENTRU PODVODNE ARHEOLOGIJE***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*1 nastavni dan*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati učenike s radom podvodnih arheologa i važnošću očuvanja povijesnih nalaza u moru.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- uočavati prirodne i kulturne raznolikosti zavičaja* *- razvijati svijest o očuvanja i zaštiti prirode i kulturne baštine* *- razvijati kulturne navika učenika*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Edukativno-prezentacijskom centru za podvodnu arheologiju sv. Nikola.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- razgovor s učenicima o onom što su vidjeli i doživjeli* *- likovnim izražavanjem* *- očuvanje i zaštita okoliša*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cijena ulaznice.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***EKO GRUPA***
voditelj	*Iva Marasović, učiteljica biologije*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*-uređenje školskog dvorišta* *-briga za biljke unutar škole* *-oblikovanje pozitivnih stavova prema prirodi* *-razvijanje ekološke svijesti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- stjecanje praktičnih znanja* *- uočavanje povezanosti čovjeka i prirode* *- razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica prirode, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- održavanje biljnih vrsta zasađenih u prostoru škole - uređenje školskog dvorišta - radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje pohvale i poticaji*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sadni materijal , gnojivo, pribor i alat*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PRVA POMOĆ***
voditelj	*Darija Zubčić, učiteljica biologije*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*52,5 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu* *- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama* *- upoznavanje se s načelima Crvenog križa*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- stjecanje praktičnih znanja* *- unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika* *- razvijanje humanosti*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Darija Zubčić, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- radionice* *- praktične vježbe* *- obilježavanje prigodnih datuma*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje, pohvale, poticaji, sudjelovanje i postignuća na natjecanju*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrošni sanitetski materijal*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Iva Marasović, učiteljica biologije*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- omogućiti učenicima stjecanje znanja* *- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja* *- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu* *- pripremiti učenike za natjecanja i smotre*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije* *- razviti znanstveno mišljenje* *- stjecati iskustvena znanja* *- razvijati interes i natjecateljski duh*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učiteljica biologije, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- praktični radovi* *- izrada plakata i prezentacija* *- radionice*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KEMIJA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Karla Vukšić, učiteljica kemije*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti. Proširiti i produbiti znanja koja su stekli tijekom obveznog programa. Pripremiti ih za natjecanje iz kemije.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Karla Vukšić, učiteljica kemije*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Rješavanje i uvježbavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupi eksperimentalni rad. Povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije, vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA***
voditelj	*Josipa Miklik*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osposobiti učenike za samostalan rad. Naučiti ih sigurnosti i točnosti u rješavanju jednostavnih problema. Ukloniti miskoncepcije kao prepreku uspješnom svladavanju gradiva.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pomoć učenicima koji, zbog subjektivnih ili objektivnih razloga, imaju poteškoća u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Trenutno iskazivanje usvojenoga.* *Usmeno i pismeno provjeravanju u sklopu redovite nastave fizike.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***FIZIKA – DODATNA NASTAVA***
voditelj	*Patricija Jureško Perović*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje iz fizike.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave kod učenika koji pokazuju sposobnosti i interes za dodatne sadržaje iz predmeta.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka, proširivanje sadržaja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Trenutno iskazivanje usvojenoga.* *Pisani rad: rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi umnožavanja materijala.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***BIOLOGIJA I KEMIJA – SVJETSKI DAN RECIKLIRANJA***
voditelj	*učitelji biologije i kemije*
planirani broj sati tijekom šk. god.	-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti razvijanje svijesti o važnosti recikliranja i zbrinjavanja otpada iz kućanstva. Na zabavan način kroz izradu učeničkih radova i projekata potiče se razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti, suradnje među učenicima i timski rad.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvanučionička nastava - projekt*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pohvale i poticaji, promatranje ponašanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Povratak na početnu stranicu

Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**TEHNIČKO i INFORMATIČKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razreda)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***INFORMATIKA – izborna nastava***
voditelj	*Dalibor Pinčić, Fani Nosić, Mirjana Peša*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati svaka grupa*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Učenički ishodi po razredima:** A. 1. 1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A. 1. 2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B. 1. 1 rješava jednostavan logički zadatak B. 1. 2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. C. 1. 1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D. 1. 1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D. 1. 2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. A. 2. 1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A. 2. 2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B. 2. 1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B. 2. 2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C. 2. 1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C. 2. 2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C. 2. 3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. D. 2. 1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D. 2. 2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 2. 3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D. 2. 4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. A. 3. 1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A. 3. 2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.

	B. 3. 1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B. 3. 2 slaže podatke na koristan način. C. 3. 1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C. 3. 2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C. 3. 3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C. 3. 4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D. 3. 1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D. 3. 2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. A. 4. 1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A. 4. 2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A. 4. 3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. B. 4. 1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B. 4. 2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala C. 4. 1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C. 4. 2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C. 4. 3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. D. 4. 1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D. 4. 2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji informatike*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz istraživanje, proučavanje, vježbu, te individualni i grupni rad na tabletu ili računalu u računalnoj učionici.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, blok sat tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	**Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:**

vrednovanja	• vrednovanjem za učenje, • vrednovanjem kao učenje • vrednovanjem naučenoga Elementi vrednovanja: ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za papir*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO i INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***INFORMATIKA – dodatna nastava***
voditelj	*Marina Kulaš, Ivan Jakić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje osnovnih mogućnosti programskog jezika Python, savladavanje jednostavnih programa za rješavanje logičkih problema, upoznavanje s osnovnim algoritamskim rješenjima, te stjecanje najjednostavnijih programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu programa u programskom jeziku Python.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Kulaš, učiteljica informatike, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, jedan puta tjedno, po potrebi prije natjecanja i češće.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva, a najbolji će imati priliku predstavljati školu na županijskom, a postignu li odličan uspjeh, i na Državnom natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za papir i toner*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO I TEHNIČKO i INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NOVINARSKO – DOKUMENTACIJSKA I FOTO SKUPINA***
voditelj	*Marina Kulaš, Anita Vodopivec, knjižničarke*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog fotoaparata, fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Upoznavanje rada novinara, izvještavanje i pisanje osvrta na sve važnije događaje u školi i događaje vezane za školu, te izvještavanje sa sudjelovanja naših učenika u raznim manifestacijama.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticati kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja. Poticati razvijanje ekološke svijesti, njegovanje kulturne baštine.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Anita Vodopivec, Marina Kulaš, knjižničarke, učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom fotoaparata i računala u školi i na terenu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Objavljivanje na mrežnim stanicama škole*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za izradu fotografija te prijevoza na određena mjesta*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO i INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SIGURNO U PROMETU izvannastavna aktivnost***
voditelj	*Mirjana Kožul*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- Osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od škole do kuće, poštujući pri tom prometna pravila i propise.* *- Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao vozača bicikla.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje opće prometne kulture.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Mirjana Kožul, učiteljica Tehničke kulture*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Na satovima izvannastavne aktivnosti kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu obrađivati određena područja prometne problematike.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Kroz natjecanja Sigurno u prometu na razini škole i županije.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kupnja školskog bicikla.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO i INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***INFORMATIKA – izborna nastava***
voditelj	*Marina Kulaš i Ivan Jakić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati svaka grupa*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Učenički ishodi po domenama** (nakon 7. i 8. godine učenja)**:** **Informacije i digitalna tehnologija** A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video-podataka na računalu. A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A.8.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. **Računalno razmišljanje i programiranje** B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

	B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. **Digitalna pismenost i komunikacija** C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. **E-društvo** D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. D.8.1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.8.2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Kulaš i Ivan Jakić, učitelji informatike*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz istraživanje, proučavanje, vježbu, te individualni i grupni rad na računalu u računalnoj učionici.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, blok sat tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:** • vrednovanjem za učenje, • vrednovanjem kao učenje • vrednovanjem naučenoga Elementi vrednovanja: ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja Postignuti rezultati vrednovati će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi za papir*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO i INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7.i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NOVE KOŠARE OD STAROG PAPIRA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Mirjana Kožul*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*-razvijati stvaralačke sposobnosti* *-razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja materijalom i alatima* *-razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja materijala i energije te zaštite ljudskog okoliša*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*-poticati kreativno organiziranje slobodnog vremena kroz izradu vlastitog tehničkog uratka* *-poticati razvijanje ekološke svijesti i korištenje prirodnih resursa*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Mirjana Kožul, učiteljica Tehničke kulture*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*-učenje kroz vježbu i praktičan rad korištenjem recikliranog materijala*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-opisno praćenje, pohvale, poticaji*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*-potrošni materijal za rad (ljepilo, boje)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.- 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (dječaci i djevojčice)***
voditelj	*Josip Mitrović, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*A grupa 50 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajajući osnove tehnike i elemente različitih sportova (atletika, gimnastika, košarka, odbojka, rukomet, nogomet i dr.) otkriti kod učenika/ca predispozicije i interes prema konkretnom sportu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Iva Jerak, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.* *Usvojene vještine i znanja prezentirat će se na državnoj smotri u Zagrebu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine učenici će 2 puta tjedno imati trening u trajanju 45 min. (od 1.X.)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati finalnih testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; baterijom testova. Prikaz usvojenosti sadržaja na državnoj smotri.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave TZK-e. Sredstva potrebna za nabavu medalja i nagrada.* *Mogućnost uvođenja naplate godišnje članarine.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. i 2. ciklus (4.- 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***RUKOMET (dječaci)***
voditelj	*Iva Jerak, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*50 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajajući osnove tehnike i elemente rukometa otkriti kod učenika/ca predispozicije i interes prema tom sportu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Iva Jerak, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine učenici će 2 puta tjedno imati trening u trajanju od 45 min. (od 1.X.)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati finalnih testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; baterijom testova. Praćenje usvojenosti sadržaja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave TZK-e.* *Sredstva potrebna za nabavu medalja i nagrada.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (2.- 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SPORTSKI PRAZNICI***
voditelj	*učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*6 grupa – 3 tjedna*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem, upoznati nove sportove.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajajući osnove tehnike i elemente različitih sportova (atletika, gimnastika, košarka, odbojka, rukomet, nogomet i dr.) otkriti kod učenika/ca predispozicije i interes prema konkretnom sportu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*HŠŠS, učitelji TZK*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom lipnja i srpnja, 8 grupa x 4 sata kroz četiri tjedna*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Interna natjecanja unutar radne grupe.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave TZK-e.* *Sredstva potrebna za nabavu medalja i nagrada.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*4. – 7. razredi*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PREZENTACIJA SPORTOVA: VESLANJE, STOLNI TENIS, BADMINTON, TENIS I BORILAČKI SPORTOVI***
voditelj	*prof. TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*20 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima , upoznavanje s novim sportovima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Profesori TZK* *Treneri zadarskih sportskih klubova*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u školskoj dvorani i vanjskim terenima u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Interna natjecanja unutar radne grupe (turniri)*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva potrebna za nabavu medalja, nagrada i diploma.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*4. – 7. razredi*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PREZENTACIJA SPORTOVA: VESLANJE, STOLNI TENIS, BADMINTON, TENIS I BORILAČKI SPORTOVI***
voditelj	*prof. TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*20 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima , upoznavanje s novim sportovima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Profesori TZK* *Treneri zadarskih sportskih klubova*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u školskoj dvorani i vanjskim terenima u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Interna natjecanja unutar radne grupe (turniri)*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva potrebna za nabavu medalja, nagrada i diploma.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5.-8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***OLIMPIJSKI DAN***
voditelj	*profesori TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, te razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima, upoznavanje s novim sportovima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*ravnatelj i učitelji TZK, razrednici i učitelji*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u dogovoru s učiteljima i trenerima organizirati prema prostornim i ostalim uvjetima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*rujan, Olimpijski dan*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Nema brojčanog vrednovanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Lopte, sportski rekviziti i medalje*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.- 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ŠAH***
voditelj	*Ivan Jakić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- *razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;* - *koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;* - *prepoznati sve vrste osnovnih matova;* - *upoznati povijest šaha;* - *savladati osnove konačnica;* - *naučiti stvarati planove u središnjici;* - *misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;* - *koristiti raspoloživu stručnu literaturu;* - *koristiti računalo i šahovske programe;* - *suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Ivan Jakić* *voditelj izvannastavne aktivnosti* *(planira, organizira i vodi rad učenika)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz vježbu i praktičan rad.* *(turniri, simultanke)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prvenstvo škole za dječake i djevojčice*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*200 kuna potrošni materijal*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (3. i 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***GRANIČAR*** ***(djevojčice i dječaci)***
voditelj	*učiteljice 3. i 4. razreda, učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*do 25 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajanje i usavršavanje elemenata i pravila igra kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika.* *Provesti odabir najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji TZK, učiteljice i učenici 3. razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U slobodnim terminima odigravati utakmice graničara među razredima, izbor za izvanškolska natjecanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pobjednik/prvak ima pravo predstavljati školu na gradskim i županijskim natjecanjima*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. i 2. ciklus (2.-6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***GIMNASTIKA (djevojčice)***
voditelj	*Iva Jerak, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajajući osnovne tehnike i elemente gimnastike otkriti kod učenka/ca predispozicije i interes prema tom sportu.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Iva Jerak, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati u frontalnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školska godine učenici će odraditi pripremni trening u trajanju 10 sati.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Usvojenost gimnastičkih elemenata (kolutanja, preskoci, upori, ravnotežni položaji).*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave TZK.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	*1. obrazovni ciklus (4. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Posjet učenika Športskom centru Višnjik**
voditelj	*Odabrani voditelj i trener iz ŠC Višnjik*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*2 sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razgledavanje ŠC Višnjik, upoznavanje djece sa aktivnostima koje se održavaju u centru i održavanje jednog sata tjelesne i zdravstvene kulture.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima kao preduvjet za psihičko i fizičko zdravlje organizma.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Upravni odjel za kulturu i šport grada Zadra i ŠC Višnjik*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*ŠC Višnjik osigurava voditelja razgledavanja dvorana i bazena i koordinira voditelja sata tjelesne i zdravstvene culture sa klubovima koji svoju redovnu trenažnu aktivnost održavaju u centru.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Promicanje odgovornog ponašanja djece u prostorima športskih centara.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ATLETIKA (M i Ž ekipa)***
voditelj	*učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*30 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje sposobnosti, poticanje i usmjeravanje učenika prema sportu.* *Osposobiti učenike za vrednovanje i priznavanje boljeg od sebe. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Između učenika/ca petih i šestih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. (m/ž)* *Potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom i sportom.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji TZK* *(provode odabir i vode na natjecanja)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Natjecanje provesti na atletskom stadionu i na školskim terenima.* *Učenici/ce će se natjecati u sljedećim disciplinama: trčanje 100m, 200m, 600m, skok u vis, skok u dalj, bacanje medicinke i bacanje vortexa, štafeta 4x100.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*U jesenskom razdoblju u trajanju do 10 sati i u proljetnom razdoblju u trajanju 25 sati.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ostvareni rezultati na nastavi i ostalim natjecanjima (županijsko i regionalno, atletska liga).*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KROS 5. i 6. RAZRED*** ***MUŠKA I ŽENSKA EKIPA***
voditelj	*učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*15 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca.* *Osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Između učenika/ca petih i šestih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. (m/ž)* *Potaknuti učenike na sustavno bavljenje krosom.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji TZK* *(provode selekciju, vode na natjecanje)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Pripremne treninge provesti na atletskom stadionu i na školskim terenima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*jesen/proljeće*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ostvareni rezultati na nastavi i međusobnim natjecanjima*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ODBOJKA (djevojčice i dječaci)***
voditelj	*Marina Tomas, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati učenice i učenici*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike te pravila odbojkaške igre.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Tomas, prof. – učenice*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz turnirska natjecanja u „mini odbojci“ 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 i 6:6 unutar škole te Božićni i Uskršnji turnir.* *Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenice će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na turnirskim natjecanjima unutar škole.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potrebna sredstva za medalje i diplome za najuspješnije na održanim natjecanjima.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. obrazovni ciklus*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZLET NA SNIJEG**
voditelj	Marina Tomas, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 h
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva i zajedništva - Poticati ih na kreativno mišljenje i stvaralaštvo - Savladavanje novih motoričkih kretanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prilagodba učenika na nestandardne životne uvjete - Kod učenika izazvati osjećaj zadovoljstva i sreće
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Škola, turistička agencija, Marina Tomas, prof. Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne igre u snijegu, sanjkanje, planinarenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 dan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualan osjećaj zadovoljstva učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (4.- 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KOŠARKA (dječaci i djevojčice)***
voditelj	*učitelji TZK-a*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usavršavanje elemenata košarke kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*profesor, učenice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje za natjecanja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5.-8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***VJEŽBAONICA***
voditelj	*Iva Jerak, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*50 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijai motoričke sposobnosti učenica i učenika, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima, upoznavanje s novim sportovima.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*HŠŠS, prof., učenice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Program će se realizirati prema interesu, te organizirati prema prostornim i ostalim uvjetima. Potrebna suglasnost roditelja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Nema brojčanog vrednovanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***FUTSAL i mini nogomet (dječaci i djevojčice)***
voditelj	*Josip Mitrović, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*20 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usavršavanje elemenata futsala kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*profesor,* *selekcija, pripreme, vođenje*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenici će trenirati tijekom školske godine prema mogućnostima i potrebama.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje za natjecanja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***FUTSAL (dječaci i djevojčice)***
voditelj	*Jopisp Mitrović, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*15 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usavršavanje elemenata futsala kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*profesor* *selekcija, pripreme, vođenje*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenici će trenirati tijekom školske godine prema mogućnostima i potrebama.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje za natjecanja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ŠAH***
voditelj	*Ivan Jakić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- *razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;* - *koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;* - *prepoznati sve vrste osnovnih matova;* - *upoznati povijest šaha;* - *savladati osnove konačnica;* - *naučiti stvarati planove u središnjici;* - *misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;* - *koristiti raspoloživu stručnu literaturu;* - *koristiti računalo i šahovske programe;* - *suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Ivan Jakić* *voditelj izvannastavne aktivnosti* *(planira, organizira i vodi rad učenika)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz vježbu i praktičan rad.* *(turniri, simultanke)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prvenstvo škole za dječake i djevojčice*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*100 kuna (literatura)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ODBOJKA (djevojčice i dječaci)***
voditelj	*Marina Tomas, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usavršavanje elemenata odbojke kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Tomas, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje za natjecanja.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***NATJECANJE ATLETIKA 7. i 8. RAZRED (m i ž)***
voditelj	*učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*30 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca.* *Osposobiti učenike za praćenje i samovrednovanje osobnih postignuća. Graditi humane međuljudske odnose.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Između učenika/ca sedmih i osmih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. Potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom i sportom..*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji TZK* *(provode odabir, vode na natjecanja)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Natjecanje provesti na atletskom stadionu i na školskim terenima.* *Učenici/ce će se natjecati u sljedećim disciplinama: trčanje 100m, 300m, 800m, skok u vis, skok u dalj, bacanje kugle, bacanje vortexa, štafeta.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*U jesenskom razdoblju u trajanju do 10 sati i u proljetnom razdoblju u trajanju 25 sati.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ostvareni rezultati na školskim i klupskim natjecanjima (županijsko i regionalno, atletska liga).*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KROS 7. i 8. RAZRED (M I Ž)***
voditelj	*učitelji TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*15 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo i razvijati pozitivne osobnosti ličnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Između učenika/ca sedmih i osmih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. Potaknuti učenike na sustavno bavljenje krosom.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*učitelji TZK* *(provode odabir, vode na natjecanja)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninge provesti na atletskom stadionu i na školskim terenima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Jesen*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ostvareni rezultati na nastavi i međusobnim natjecanjima*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***BADMINTON (m i ž ekipa)***
voditelj	*profesori TZK*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Usavršavanje elemenata badmintona kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja.* *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje.* *Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*profesor* *(planira i organizira rad s učenicima)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja, međusobna natjecanja.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine 2 puta tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati u međusobnim susretima i turnirima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Osigurati sredstva za medalje za natjecanja/turnire.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ŠAH***
voditelj	*Ivan Jakić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	❖ *razumjeti i nadograđivati vlastiti repertoar otvaranja;* ❖ *rad na usavršavanju konačnica;* ❖ *upoznati povijest šaha u Hrvatskoj;* ❖ *naučiti stvarati planove u središnjici;* ❖ *kombinirati u složenim pozicijama;* ❖ *ocjenjivati složene pozicije;* ❖ *misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopćavanje;* ❖ *koristiti raspoloživu stručnu literaturu;* ❖ *koristiti računalo i šahovske programe;* ❖ *suradnja s šahovskim klubovima Zadarske županije;*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Ivan Jakić* *voditelj izvannastavne aktivnosti* *(planira, organizira i vodi rad učenika)*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenje kroz vježbu i praktičan rad.* *(turniri, simultanke)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prvenstvo škole za dječake i djevojčice*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*100 kuna (literatura)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5.-8. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI***
voditelj	Marina Tomas, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 h
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadovoljiti potrebe učenik/ca za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije - Naučiti poštivati pravila igre i „fair play“
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Zainteresirati učenike/ce za odbojku i potaknuti ih na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu -Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maina Tomas, prof. učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ždrijebom odrediti protivnike i rezultate objavljivati na oglasnoj ploči
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj,lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina i uspješnost primjene usvojenih tehničkih znanja iz odbojke kroz nastavu tzk-a u odbojkaškoj igri
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu diploma

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (8. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.) - aerobik***
voditelj	Marina Tomas, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	2 h
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz sat aerobika potaknuti dišni i krvožilni sustav učenica - Razvijati estetku komponentu kod učenica - Razvijati osjećaj za prostor i koordinaciju pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na plesan i zabavan način uz glazbenu podlogu približiti učenicama vježbanje kako bi stekle naviku redovitog vježbanja i bavljenja sportom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MarinaTomas, prof. Učenice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednostavna, plesna i zabavna koreografija uz glazbenu podlogu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07.04. -2 školska sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Broj odazvanih učenica - Individualan doživljaj sudionica sata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	*1., 2. i 3. ciklus (4.- 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PLIVANJE (dječaci i djevojčice)***
voditelj	*Marina Tomas, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*6 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Priprema za školsko natjecanje iz plivanja, učenje i usavršavanje osnovnih pravila sporta po disciplinama. Ostvarivanje što boljeg plasmana škole na županijskom natjecanju. Izgradnja humanih odnosa među djecom, stariji uvažavaju mlađe.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Uvidom u rezultate koje učenici ostvaruju na natjecanju, posložiti učenike po disciplinama i štafeti. Poticati ih na daljnje bavljenje sportom.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marina Tomas, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*S učenicima će se održati sastanak u nekoliko navrata, te po potrebi odraditi trening na bazenu. Učenici sudjeluju na županijskom natjecanju.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Natjecanje je predviđeno za studeni ili veljaču, ovisno o organizaciji Županijskog saveza. U slučaju plasmana na državno natjecanje, vrijeme za realizaciju aktivnosti će se prolongirati.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi nisu predviđeni.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***LIKOVNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Učiteljice: Lada Gligora, Ines Kotlar, Dijana Šunjić, Katarina Kolić, Antonija Marcelić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora (prigodna obilježavanja blagdana). Poticanje kreativnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici. Razvijati osjećaj za likovnost u svakodnevnom životu. Poticati učenike u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Individualni i grupni rad na satovima slobodnih aktivnosti po planu i programu.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Izložbe u školi i izvan nje. Uređenje školskog interijera.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi materijala za rad.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***RITMIKA*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Učiteljice razredne nastave:* *Snježana Kraljić, Manda Bencun, Ana Zurak, Danijela Pucović Stipić, Anita Pauk, Anastazija Abdić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam, savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta, poticane učenika na međusobno druženje kroz igru i ples.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Primjenjivanje različite koreografske odluke, smišljanje kostima za nastup, prikupljanje glazbenih predložaka.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učenici i učiteljice razredne nastave:* *Anita Pauk, Snježana Kraljić, Merina Rogić, Manda Bencun, Ana Zurak, Maja Masar, Nina Bencun-Kalac, Anastazija Abdić*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće* *- upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju* *- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnih datuma i događaja: Božić, Dan škole, prijam prvaša, natjecanja*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pohvaliti čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1.-4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***KREATIVNA RADIONICA***
voditelj	*Merina Rogić, Iva Vulić, Tina Grubić*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje kreativnog stvaranja, likovnog izražavanja.* *Usvajanje praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu (domaćinstvo).* *Razvijanje brzine, spretnosti i preciznosti.* *Razvijanje fine motorike ruku (šivanje).* *Poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijati praktičnost i maštovitost i sudjelovanje u različitim aktivnostima škole..*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učiteljice i učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Aktivnost će se realizirati različitim oblicima (grupni i individualn i rad) i metodama rada .* *Pripremanje i realizacija tijekom nastave u školskoj učionici i sudjelovanje na školskim aktivnostima (Školski sajam).*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom cijele školske godine(1 sat tjedno)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pratimo važne datume i zanimljive događaje, izložbe u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju školskog interijera.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Troškovi matrijala za rad*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*1. ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***MALI ZBOR*** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***
voditelj	*Učiteljice: Marijana Brkljača, Natalija Marcelić, Nina Bencun Kalac*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marijana Brkljača i Natalija Marcelić , nositeljice aktivnosti. Odgovorne za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru škole i realizacija zajedničkih projekata.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje rezultata aktivnosti.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dodatnih troškova nema.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***ŠKOLSKI ZBOR***
voditelj	*Gloria Krizman*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, učenje zborske tehnike pjevanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, osposobljenost za javno nastupanje bilo kojeg tipa.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Gloria Krizman, nositeljica aktivnosti* *Odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru škole i realizacija zajedničkih projekata.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tjedne probe.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno praćenje rezultata aktivnosti.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Dodatnih troškova nema.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**UMJETNIČKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE***
voditelj	*Biljana Jelenković, učiteljica likovne kulture*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*70 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- poticati kreativnost i tehničko likovno izražavanje kod učenika* *- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj* *- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša* *- poštivanje duhovnih tradicija*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Biljana Jelenković, učiteljica likovne kulture* *- nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika* *- surađuju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*korištenje različitih likovnih tehnika i materijala*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine* *(po potrebi)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole* *- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole* *- stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja* *- analiza rada na kraju školske godine*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni materijali*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**UMJETNIČKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. ciklus (7. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** ***POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA***
voditelj	*Biljana Jelenković, učiteljica*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*4 sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje, naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i sudjelovanje u kulturnim događanjima.* *Svjesno otkrivanje strukturalnih vrijednosti u umjetnosti.* *Stjecanje vještina kritičkog razmišljanja.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Biljana Jelenković, učiteljica likovne kulture* *- nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika* *- surađuju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*integrirana nastava*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji izrade plakata, prezentacija, uspješnost i kreativnost*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*ulaznica za muzej, potrebni materijal za izradu plakata*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE

<table>
<tr><td>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</td><td colspan="2">PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. i 2. RAZRED</td></tr>
<tr><td>Ciljna grupa</td><td colspan="2">učenici 1.a, 1.b i 1.c i 2.a i 2.b i 2.c razrednog odjeljenja</td></tr>
<tr><td>Nositelji aktivnosti</td><td colspan="2">učiteljice Nikolina Viduka, Lucija Zupčić, Irena Bogović, Ana Lešina, Adriana Zubčić i učitelj Šime Škara</td></tr>
<tr><td>Planiran broj sati</td><td colspan="2">25 sati tjedno za 1. razred
25 sati tjedno za 2. razred</td></tr>
<tr><td>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</td><td colspan="2">• Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.
• Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobro u društvu.
• Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</td></tr>
<tr><td>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</td><td colspan="2">• Organizirana skrb i produženi dnevni rad za učenike koji ostaju u školi nakon redovne prijepodnevne nastave.
• Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</td></tr>
<tr><td>Nositelji aktivnosti</td><td colspan="2">učiteljice i učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Način realizacije:

Područja aktivnosti i plan aktivnosti (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno) kroz koja se provodi program:

• jezično – komunikacijsko (15%)
• matematičko – logičko, znanstveno-tehnološko (10%)
• socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama (25%)
• kulturno – umjetničko (15%)
• igre, šport, rekreacija (25%)
• aktivnosti prema odabiru škole (10%)</td><td>Sadržaji odgojno – obrazovnog rada</td><td>Sadržaji i teme propisane kurikulima nastavnih predmeta za 1. i 2. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog..</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti za provođenje slobodnog i organiziranog vremena</td><td>- igraonice
- kreativne radionice
- pričaonice
- čitaonice
- slušanje glazbe, pjevanje i plesanje
- društvene igre
- sportske i rekreativne aktivnosti</td></tr>
<tr><td>Ishodi</td><td>Učenici će:
- razviti vještine za samoučenje
- postići solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano
- razviti vještinu preciznog i tečnog čitanja
- razviti kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole i matematičke zakonitosti
- razviti radno-praktično-tehničke vještine
- obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika
- razviti potrebu za kretanjem
- usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
- utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi</td></tr>
<tr><td>Suradnici</td><td>učiteljice stručnog aktiva 1. i 2. razreda, stručni suradnici, roditelji...</td></tr>
<tr><td>Vremenik aktivnosti</td><td colspan="2">Tijekom školske godine</td></tr>
<tr><td>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</td><td colspan="2">Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</td></tr>
<tr><td>Detaljan troškovnik aktivnosti</td><td colspan="2">Troškovi fotokopiranja materijala, potrošni materijali za korištenje u kreativnim radionicama (hamer papir, kolaž, ljepilo, vrpce, didaktički neoblikovani materijali...), društvene igre</td></tr>
</table>

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ŠKOLSKI PROJEKTI

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*3. obrazovni ciklus* *(8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***VIRTUAL MUSEUM NIGHT*** ***VIRTUALNA NOĆ MUZEJA*** **(PROJEKT)**
voditelj	Vanja Paleka učiteljica engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika i suradničkog rada kao i povezivanje, komunikacija i zajednički rad na daljinu s ostalim sudionicima u projektu. Školski projekt se provodi u sklopu međunarodnog eTwinning projekta Virtual Museum Night. Tema koju će učenici koji sudjeluju u projektu ove godine obraditi je *razdoblje renesanse u umjetnosti i znanosti*. **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena *komunikacijska jezična kompetencija*, *međukulturna jezična kompetencija* i *samostalnost u ovladavanju jezikom*:** *OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.* *OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.* *OŠ (1) EJ B.8.1.Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.* *OŠ (1) EJ B.8.2.Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.* *OŠ (1) EJ C.8.1.Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.* *OŠ (1) EJ C.8.3.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.* *OŠ (1) EJ C.8.4.Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.* *OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.*

	OŠ (1) EJ C.8.6.Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema - 3. ciklus:** *osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.* *osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.* *osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.* *uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.* *uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.* *uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.* *uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.* *ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.* *ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.* *ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.* *ikt D.3.2. Rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.* *ikt D.3.3. Stvara nove uratke i ideje složenije strukture.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji žele unaprijediti vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku te surađivati s učenicima iz drugih europskih država u istraživanju i predstavljanju teme projekta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta, učiteljica Vanja Paleka i ostali učitelji koji sudjeluju u eTwinning projektu će zajedno dogovarati i učenicima dati smjernice za rad, poticati znatiželju i kreativnost učenika te koordinirati suradnju učenika iz partnerskih škola u projektu. Učenici će uz pomoć učiteljice sudjelovati u svim dijelovima projekta s ciljem osmišljavanja digitalnog uratka kojim će predstaviti temu projekta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave. Projekt će uključiti sljedeće aktivnosti: predstavljanje partnera u projektu, edukaciju učenika o pravilima uljudnog ponašanja u online okruženju, izrada i izbor loga za projekt, uparivanje škola partnera, izbor teme,

	istraživanje teme te osmišljavanje i predstavljanje učeničkih uradaka. Predstavljanje uradaka planirano je koncem mjeseca siječnja. Učenici će zatim do kraja nastavne godine sudjelovati u aktivnostima koje slijede i proizlaze iz središnje aktivnosti projekta (izrada digitalnih kvizova, igara i sl.). Diseminacija projekta odvijat će se objavama na službenoj mrežnoj stranici OŠ Smiljevac.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine Izložba učeničkih radova planirana je u siječnju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika 2. zahvalnice za sudjelovanje u projektu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za tiskanje, hamer papir, troškovi tiskanja – 20 eura

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

PROJEKT – ZAŠTITNICI MOGA GRADA





VODITELJI PROJEKTA:

Ravnatelj škole – Bernardo Kotlar

Vjeroučiteljice – Marijana Dellavia, Anica Galešić, Daniela Mandić i Orijana Bobić Giraldi (koordinirati pripremu svih aktivnosti za provedbu projektnog dana, pripremiti predavanje o zaštitnicima grada, pozvati predavače.)

NOSITELJI I PROVODITELJI AKTIVNOSTI:

Ravnatelj škole - osigurava tehničke i financijske uvjete provedbe projekta.

Vjeroučiteljice – Marijana Dellavia, Anica Galešić, Daniela Mandić i Orijana Bobić Giraldi (priprema predavanja, videoprezentacija i projekcija, izbor gostiju predavača i vođenje programa).

Razrednici petih razreda.

O PROJEKTU:

Projekt Zaštitnici moga grada namijenjen je svim vjeroučenicima petih razreda Osnovne škole Smiljevac. Tijekom školske godine vjeroučenici će na redovnoj i dodatnoj nastavi vjeronauka stjecati znanja o svetcima zaštitnicima grada Zadra, a tijekom realizacije projekta u travnju proširit će svoja znanja te kroz različite aktivnosti prezentirati i primijeniti naučeno.

CILJEVI PROJEKTA:

- vjeroučenici će usvojiti glavne značajke iz života svetaca zaštitnika grada Zadra
- vjeroučenici istražuju i stvaralački interpretiraju lik i djelo svetaca te njihov značaj za mjesnu i opću Crkvu
- vjeroučenici nadahnuti životom svetaca, svjedoče svoju vjeru i djela milosrđa u svakodnevnom životu
- vjeroučenici istražuju i uočavaju važnost očuvanja kulturno – vjerske baštine grada

VREMENIK AKTIVNOSTI UNUTAR PROJEKTA:

Tijekom školske godine

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA:

svibanj

OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA:

Ovim projektom želimo vjeroučenike potaknuti na razvijanje osjećaja ljubavi, vjere, nade, zahvalnosti, empatičnosti po uzoru na živote i primjere svetaca zaštitnika grada Zadra te uočavanje važnosti prepoznavanja, očuvanja i promocije bogate kulturno vjerske baštine našega grada.

NAČIN I MJESTA PREDSTAVLJANJA PROJEKTA:

Učenici će prezentacijama, plakatima i različitim digitalnim alatima, pisanjem eseja i likovnim izražavanjem promicati kulturu njegovanja i očuvanja kulturno vjerske baštine, a svoje radove će predstaviti na školskom izložbenom prostoru (panoi u učionicama, panoi u holu škole). Sve aktivnosti će se fotografirati i biti objavljene na web stranici škole.

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**DRUŠTVENO- HUMANISTIČKA PODUZETNIŠTVO**
obrazovni ciklus (razredi)	*1.ciklus* *(3. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PROJEKT: NOVAC***
voditelj	*Marijana Brkljača, Anita Pauk*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*-razvoj financijske pismenosti učenika osnovne škole kroz učenje o osnovnim finacijskim i ekonomskim pojmovima* *-razvoj svijesti o štednji i pametnoj potrošnji* *-razvoj vještina upravljanja novcem*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	***Ishodi:*** • Učenik sudjeluje u projektu na temu novca. (pod C.3.1., pod C.3.2.) • Učenik razgovara o novcu - što je novac, vrijednost novca, vrste novca, povijest novca.Učenik istražuje koje su karakteristike novca, povezuje ih s novčanim sustavom RH te ostalim pojmovima u novčanom poslovanju. • Učenik uči raspolagati novcem - odlazak u banku, trgovinu, tržnicu. • Učenik piše kratak sastavak na temu novca. • Učenik izrađuje plakat, poster ili prezentaciju o novcu te ga usmeno predstavlja. • Učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i/ili lokalnoj zajednici gdje primjenjuje usvojena znanja o novcu. • Učenik upotrebljava digitalne alate. • Učenik upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. (pod C.3.3.) • Učenik suradnički uči i radi u timu. (osr B.3.4.) • Učenik navodi pojmove vezane za novac. • Učenik objašnjava pojam pametne potrošnje. • Učenik prepoznaje funkciju novca. (pod C.1.3.) • Učenik prepoznaje osnovne tržišne odnose/ procese razmjene. (pod C.2.2) • Učenik istražuje karakteristike novca i povezuje s novčanim sustavom RH i ostalim pojmovima u novčanom poslovanju. • Učenik preračunava iz jedne valute u drugu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	*Učiteljice **Anita Pauk i Marijana Brkljača***

njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet banci, razgovor s bankarom, otvaranje štednog računa (povodom Svjetskog dana štednje 31. listopada). • Upoznavanje sa svrhom i koristi štednje. Primjeri štednje, kako najlakše uštedjeti, na što bismo trebali obratiti pažnju-prezentacija • Upoznavanje pojmova novac, kartica, bankomat, banka i kako raspolagati novcem • Prikazati hrvatski novac kroz povijest u lenti vremena • Istražiti i pronaći neke zanimljive izreke o novcu • Napisati sastav na temu novac (Da sam milijunaš…, Zašto je važno stedjeti?) • Izraditi plakat o novcu • Izraditi kasicu za štednju koristeći reciklirani material ili prenamijeniti neki predmet u kasicu • Preračunavati novac (matematički zadaci, mozgalice) • Igrati Monopoly i Tko će prije do blaga? • Organizirati zabavu s ograničenim budžetom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	***Listopad*** *(Svjetski dan štednje),* ***ožujak*** *(Svjetski i Europski tjedan novca)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Nema brojčanog vrednovanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**PRIRODOSLOVNO**
obrazovni ciklus (razredi)	*1.ciklus (1. - 4. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE- 22.4.***
voditelj	*Marijana Brkljača, Anita Pauk*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*travanj*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša; voditi brigu o zaštiti okoliša; promicati ideju o važnosti očuvanja planeta na kojemu živimo; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; razvijati suradnički odnos, zajedništvo i međusobno se uvažavati* *- poticati kreativnost i tehničko likovno izražavanje kod učenika* *- steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja* *- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*-aktivno sudjelovati u uređenju školskog interijera i eksterijera škole i mjesta u kojem živimo* *-razvijati svijest o načinima očuvanja planeta Zemlje*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*- učiteljice razredne nastave matične i područnih škola* *- nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju rad učenika* *- surađuju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u projekt*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Radionice u nižim razredima:* *-korištenje različitih likovnih tehnika i materijala* *-poticanje različitih istraživačkih vještina* *- učenje o štednji energije i vode*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*travanj*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-vrednovanje za učenje* *- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole* *- povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja* *- dokumentiranje i prezentacija radova*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje ,kistovi, folije, ukrasni materijali*

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***FESTIVAL ZNANOSTI***
voditelj	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Patricija Jureško Perović, prof.* *Josipa Zanki, prof.* *Anica Galešić, prof.* *Marina Kulaš, dipl.ing.* *Marina Ćurković, prof.* *Suzana Rajković, pedagog* *Biljana Jelenković, prof.* *Marijana Dellavia, prof.*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*Tijekom travnja ili svibnja tekuće školske godine*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Upoznati učenike s pojmom znanosti te ih potaknuti na učenje i usvajanje novih znanja te istraživanje prostora oko sebe.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnim radionicama, predavanjima te popularizaciji znanosti kroz zanimljive i edukativne aktivnosti.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Manuela Margetić Longin, prof.* *Patricija Jureško Perović, prof.* *Josipa Zanki, prof.* *Anica Galešić, prof.* *Marina Kulaš, dipl.ing.* *Marina Ćurković, prof.* *Suzana Rajković, pedagog* *Biljana Jelenković, prof.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Održavanje predavanja, radionica i edukativnih aktivnosti na zadanu temu u školi i izvan škole (u suradnji s Gradskom knjižnicom)*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom travnja ili svibnja.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova (podmiruju se iz organizacijskog odbora Festivala znanosti – Sveučilište u Zadru)*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na sadržaj

PROJEKT: DAN GRADA ZADRA



VODITELJI PROJEKTA:

Ravnatelj škole – Bernardo Kotlar

Učiteljice geografije – Manuela Margetić Longin, Josipa Zanki (koordinirati pripremu svih aktivnosti za provedbu projektnog dana, pripremiti predavanje o geografskom razvoju i ulozi Zadra)

Pedagoginja – Suzana Rajković (koordiniranje svih aktivnosti – dogovor oko posjeta muzejima)

NOSITELJI I PROVODITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji povijesti – Anita Vodopivec, Marina Ćurković, Željko Pijaca (pripremiti predavanje o povijesnom razvoju Zadra)

Učitelji glazbene kulture – Gloria Krizman, Marko Barančić (pripremiti predavanje o razvoju glazbe u Zadru)

Sve razrednice predmetne nastave (priprema na satovima razrednika, pratnja u posjetu Muzejima)

Sve učiteljice razredne nastave (provode aktivnosti – radionice u svojim razredima)

Učiteljice likovne kulture – Biljana Jelenković, Martina Barić (pripremiti i urediti izložbeni prostor)

Učiteljica informatike – Marina Kulaš (fotografirati aktivnosti te predstaviti na web stranici škole)

O PROJEKTU:

Projekt Dan Grada Zadra namijenjen je svim učenicima Osnovne škole Smiljevac. Tijekom školske godine učenici će na redovitoj nastavi (iz različitih nastavnih predmeta kao i na satovima razrednika) upoznavati i stjecati znanja o povijesnim, geografskim, glazbenim, religijskim i kulturološkim temama vezanim za grad Zadar, a 24. studenog ćemo održati projektni dan, Dan Grada Zadra kada će kroz različite aktivnosti pokazati i primijeniti naučeno.

CILJEVI PROJEKTA:

- upoznati povijesni razvoj grada Zadra
- upoznati geografska obilježja Zadra te razumjeti važnost njegova geografskog položaja i smještaja
- upoznati kulturno – povijesnu baštinu (spomenike i znamenitosti) grada Zadra
- upoznati vjerske zaštitnike grada Zadra
- upoznati književni opus Zadra
- upoznati povijesni razvoj glazbe i glazbenih društava u gradu Zadru
- spoznati i razumjeti važnost grada Zadra u svjetskoj turističkoj ponudi (UNESCO – v spomenik)
- potaknuti učenike na upoznavanje vlastite životne sredine
- razvijati želju za očuvanjem tradicije
- razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj sredini te osjećaj domoljublja
- razvijati svijest o potrebi očuvanja baštine za buduće naraštaje
- usvajati i stjecati nova znanja

RADNI POSTUPAK:

Projektni dan – Dan Grada Zadra (24. studenog)

Učenici **razredne nastave** će projektni dan obilježiti na sljedeći način:

1 razredi – likovne radionice (kroz likovni izričaj prikazati znamenitosti grada Zadra)

2. razredi – glazbene radionice (upoznati najpoznatije glazbenike, glazbene sastave i društva Grada Zadra – slušanje najpoznatijih pjesama o Zadru)

3. razredi – literarne radionice (čitanje priča i pjesama o Zadru, pisanje pjesama i sastavaka na temu Zadra)

4. razredi – literarne radionice

(čitanje priča i pjesama o Zadru, pisanje pjesama i sastavaka na temu Zadra)

Učenici **predmetne nastave** će projektni dan obilježiti na sljedeći način:

5. razredi – posjet Arheološkom muzeju Zadar

(Jedan od najstarijih Muzeja na ovim prostorima, osnovan 1832. godine. U Arheološkom muzeju Zadar čuva se više od 100 000 različitih arheoloških predmeta iz svih kulturnih i povijesnih razdoblja od paleolitika do kraja 11. stoljeća. Tri su izložbena prostora: drugi kat – prapovijesna zbirka, prvi kat – antika, prizemlje – materijalna i kulturna baština Hrvata od 7. do 12. stoljeća). Učenici će tijekom školske godine na nastavnom predmetu povijesti učiti o povijesnim razdobljima i događajima, a u Arheološkom muzeju će kroz stručno vođenje upoznati neke od povijesnih izvora i arheoloških nalaza.

6. razredi – predavanje u školi iz različitih nastavnih predmeta

Povijest – učitelj povijesti će učenike upoznati s povijesnim razvojem Zadra te značenjem grada za različitih vladavina (rimske, mletačke, austrijske, francuske, talijanske); naseljenosti od najstarijih vremena, važnosti Zadra kao luke još od liburnskog doba

Geografija – učitelj geografije će učenike upoznati s prirodno – geografskim i društveno – gospodarskim obilježjima Zadra; naglasiti važnost geografskog položaja i smještaja Zadra; istaknuti važnost prometnog položaja Zadra (pomorska i zračna luka) te imenovati najvažnije znamenitosti Zadra te ih smjestiti u kontekst turističke važnosti Zadra

Hrvatski jezik – učitelj hrvatskog jezika će učenike upoznati s poznatim književnicima koji su rođeni ili djelovali u Zadru te bogatom književnom opusu našega zavičaja

Glazbena kultura – učitelj glazbene kulture će učenike upoznati s razvojem glazbe u Zadru, najpoznatijim zadarskim glazbenicima, glazbenim sastavima i društvima te najpoznatijim pjesmama u kojima je Zadar opjevan

7. razredi – posjet Muzeju Zlato i srebro Zadra – Stalna izložba crkvene umjetnosti (Muzej je službeno otvoren 4. prosinca 1974.g., a izložba obuhvaća riznicu i veći broj umjetnina iz zadarske katedrale te ostalih zadarskih crkava kao

i benediktinskog samostana. Izložba je smještena u dva krila samostanske zgrade sa stalnim postavom te u prizemlju gdje se održavaju povremene izložbe. U njima su izloženi vrijedni zlatarski radovi (relikvijari), procesijski križevi, umjetničke slike te skulpture velike umjetničke vrijednosti kao i ostale vrijedne umjetnine). Učenici će na satima povijesti, vjeronauka i likovne kulture učiti o važnosti crkve, benediktinskog reda i likovnim umjetničkim djelima.

8. razredi – posjet Muzeju antičkog stakla Zadar (Osnovan je 9. lipnja 2006. godine, a svečano otvoren 5. svibnja 2009. godine. Muzej je arheološki, ali specijaliziran za antičko staklo te svojim postavom predstavlja jedinstvenu zbirku od preko 5 000 različitih staklenih predmeta iz razdoblja antike).

Učenici će na satima povijesti upoznati povijesno razdoblje antike te kakav je trag ostavilo to razdoblje na razvoj Zadra. U samom Muzeju učenici će upoznati muzejsku građu te sudjelovati u radionicama puhanja stakla - izrada nakita i ostalih predmeta od stakla na plameniku.

OČEKIVANI REZULTATI:

Ovim projektom želimo učenike potaknuti da upoznaju svoj grad te uoče njegovu važnost ne samo na lokalnoj, nego i državnoj pa i europskoj razini. Učenici će kroz različite radionice i predavanja upoznati razvoj, osobitosti i znamenitosti grada Zadra s više aspekata.

Učenici razredne nastave će na radionicama izrađivati likovne, literarne i ostale radove na temu Grada Zadra, a učenici predmetne nastave će na plakatima i različitim digitalnim alatima predstaviti prirodnu, kulturno – povijesnu i spomeničku baštinu Grada Zadra. Svoje radove će predstaviti na školskom izložbenom prostoru (panoi u učionicama, panoi u holu škole). Sve aktivnosti će se fotografirati te objediniti u jednu prezentaciju koja će biti objavljena na web stranici škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine

24. studenog – Projektni dan – Dan Grada Zadra

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

PROJEKT: DOMOVINSKI RAT



VODITELJI PROJEKTA:

Ravnatelj škole – Bernardo Kotlar

Učitelji povijesti – Marina Ćurković, Anita Vodopivec, Željko Pijaca

NOSITELJI I PROVODITELJI AKTIVNOSTI:

Ravnatelj škole - osigurava tehničke i financijske uvjete provedbe projekta

Učitelji povijesti – Marina Ćurković, Anita Vodopivec, Željko Pijaca (priprema predavanja, videoprezentacija i projekcija, izbor gostiju predavača i vođenje programa)

Knjižničarke – Marija Matek (priprema uređenje izložbenog prostora)

Učiteljica likovne kulture – Biljana Jelenković (priprema uređenje izložbenog prostora

Razrednici osmih razreda.

O PROJEKTU:

Projekt Domovinski rat namijenjen je svim učenicima osmih razreda Osnovne škole Smiljevac. Tijekom školske godine učenici će na redovnoj i dodatnoj nastavi povijesti stjecati znanja o Domovinskom ratu, a tijekom projekta koji traje od listopada do lipnja tijekom školske godine proširit će svoja znanja te kroz različite aktivnosti pokazati i primijeniti naučeno.

- CILJEVI PROJEKTA:

- usvojiti i stjecati znanja o Domovinskom ratu
- promicati vrijednosti Domovinskog rata
- čuvanje sjećanja na Domovinski rat / kultura sjećanja
- upoznati se sa stradavanjima civila i branitelja

- razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj sredini te osjećaj domoljublja
- spoznati i razumjeti važnosti očuvanja mira
- razvijati svijest o potrebi očuvanja baštine za buduće naraštaje

RADNI POSTUPAK:

Dan obrane grada Zadra, 6. listopada (kroz taj tjedan)

Oblik rada – sat razrednika i terenska nastava

upoznati učenike s važnošću obilježavanja Dana obrane grada Zadra (sat povijesti/SRZ); Dračevac – u pratnji profesora povijesti posjet prvoj crti obrane grada Zadra, posjet spomen obilježju, susret sa sudionicima obrane grada Zadra; naglasak na očuvanju spomena na one koji su dali živote za obranu grada i domovine

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18. studenoga

Oblik rada – proširenu sat povijesti u trajanju od 60 minuta za sve učenike 8. razreda u holu škole

upoznati učenike sa svrhom i zadaćom obilježavanja Dana sjećanja; osvijestiti koliku važnost su Vukovar i Škabrnja imali u Domovinskom ratu i zašto se svake godine taj dan obilježava; upoznati učenike s povijesnim kontekstom kroz predavanje i video projekcije te svjedočanstva sudionika; aktivnost: izrada plakata, pisanje eseja, likovno izražavanje

Obilježavanje VRO Maslenica (siječanj)

Oblik rada - proširenu sat povijesti u trajanju od 60 minuta za sve učenike 8. razreda u holu škole

učitelj povijesti će učenike kroz predavanje i video projekciju upoznati s važnošću VRO Maslenica; svjedočanstva izvornih sudionika i dragovoljaca Operacije kroz vođeni program nakon čega učenici postavljaju pitanja; evaluacija na satu povijesti: radni listić/diskusija/ostale aktivnosti

Posjet Vukovaru

Trodnevni izlet – terenska nastava u pratnji učitelja povijesti i razrednika (ožujak)

učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima; predavanje Domovinski rat izvode učitelji povijesti, a predavanje Bitka za Vukovar djelatne vojne osobe koje su sudjelovale u Domovinskom ratu; posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te sudjelovanje u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima.

Oslobodilačke operacije HV i MUP (svibanj)

Oblik rada - proširenu sat povijesti u trajanju od 60 minuta za sve učenike 8. razreda u holu škole

učitelj povijesti uz video projekciju i predavanje upoznaje učenike s oslobodilačkim akcijama Hrvatske vojske; diskusija/evalucija na satu povijesti

Posjet Kninu i Kninskoj tvrđavi

Oblik rada – jednodnevni izlet (terenska nastava) u pratnji učitelja povijesti i razrednika (svibanj-lipanj)
upoznavanje s poviješću Knina; posjet Tvrđavi i Muzeju Oluja '95. Razgled postava uz stručno vodstvo: Stvaranje suverene Republike Hrvatske; Pobuna i agresija na Republiku Hrvatsku; Prognanici; Mirovne inicijative i apeli za mir; Oslobodilački pothvati i operacije uoči operacije „Oluja 95", „Oluja"- oslobodilačka vojno-redarstvena operacija; Slava pobjede

OČEKIVANI REZULTATI:

Ovim projektom želimo učenike potaknuti da razvijaju osjećaj pripadnosti osjećaj domoljublja te promiču vrijednosti Domovinskog. Želimo ih potaknuti na kulturu sjećanja, upoznati sa stradavanjima civila i branitelja te razumijevanje važnosti očuvanja mira i razvijanja svijesti o potrebi očuvanja baštine za buduće naraštaje. Učenici će prezentacijama, plakatima i različitim digitalnim alatima, pisanjem eseja i likovnim izražavanjem promicati kulturu sjećanja, a svoje radove će predstaviti na školskom izložbenom prostoru (panoi u učionicama, panoi u holu škole). Sve aktivnosti će se fotografirati i biti objavljene na web stranici škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine
listopad: Dan obrane grada Zadra

studeni: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

siječanj: Obilježavanje VRO Maslenica

ožujak: terenska nastava – Vukovar

svibanj: Oslobodilačke akcije HV-a

lipanj: terenska nastava - Knin

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

Projekt: Dani hrvatskoga jezika



VODITELJ PROJEKTA
Bernardo Kotlar, ravnatelj škole

KOORDINATORICA PROJEKTA
Josipa Jurjević

ČLANICE PROJEKTNOGA TIMA
Josipa Jurjević, Milena Škara, Zrinka Merčep, Ivana Galac, Mirna Stanić, Bojana Bilosnić, aktiv učitelja hrvatskoga jezika

prof. hrvatskoga jezika i mag. bibl. Marija Matek, školske knjižničarke

PROVODITELJI AKTIVNOSTI IZ DRUGIH NASTAVNIH PREDMETA I RAZREDNE NASTAVE

Za učitelje hrvatskoga jezika i školske knjižničarke:
Aktivnosti će se sustavno provoditi s učenicima predmetne nastave na redovitoj nastavi, u sklopu izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave iz predmeta Hrvatski jezik te u školskoj knjižnici u skladu s aktivnostima koje odrede školske knjižničarke.

Za ostale učitelje
Aktivnosti će se provoditi sukladno zaduženjima učitelja i ovisno o zainteresiranosti za projekt i aktivnostima koje učitelji budu odredili.

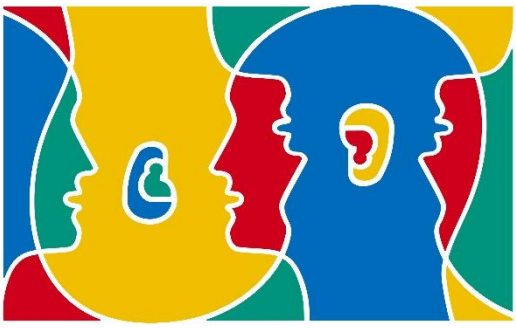
O PROJEKTU
Projekt *Dani hrvatskoga jezika* namijenjen je svim učenicima Osnovne škole Smiljevac. Tijekom školske godine učenici će na redovitoj nastavi (iz različitih nastavnih predmeta i na satima razrednika), tijekom rada u izvannastavnim skupinama i na dodatnoj nastavi, te u knjižnici upoznavati se i stjecati znanja o jezičnim, povijesnim, geografskim, glazbenim, religijskim, kulturološkim i drugim temama kojima je poveznica hrvatski jezik.

CILJEVI PROJEKTA

UPOZNATI povijest hrvatskoga jezika s naglaskom na značaj Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika na kojoj se temelje Dani hrvatskoga jezika u cijeloj Hrvatskoj (za učenike viših razreda predmetne nastave) POTAKNUTI učenike na čitanje, razumijevanje i bolje upoznavanje života i djela najpoznatijih hrvatskih književnika. RAZVIJATI potrebu za očuvanjem jezične baštine za buduće naraštaje POSVIJESTITI osjećaj domoljublja potaknut osjećajem za hrvatski jezik STJECATI nova znanja suradničkim istraživanjem
VREMENIK AKTIVNOSTI UNUTAR PROJEKTA Tijekom školske godine (od rujna ove školske godine)
PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: od 11. do 17. ožujka
OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA PREDSTAVLJANJE rada s primjerenih i osmišljenih likovnih i literarnih radionica EVALUACIJA nakon održanih susreta učenika s književnicima i drugim kulturnim djelatnicima koji su ih na temelju svojih aktivnosti potaknuli na samostalni rad i kreativnost PREDSTAVLJANJE na plakatima, u jezičnim igrama i različitim digitalnim alatima
NAČIN I MJESTA PREDSTAVLJANJA PROJEKTA - školski izložbeni prostor (panoi u učionicama, panoi u školskom holu) - izložbene dvorane Gradske i Znanstvene knjižnice (u dogovoru s ravnateljicama tih ustanova) - školska mrežna stranica (objedinjavanje svih aktivnosti u završnu prezentaciju) - izvanučionična nastava određenih skupina vezana s ciljevima projekta - mediji (lokalne novine i televizija; gostovanja voditelja i koordinatorice projekta)

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA





VODITELJI PROJEKTA

Vanja Paleka, učiteljica engleskog jezika
Elena Zelić, učiteljica engleskog jezika
Zdravka Erceg, učiteljica engleskog jezika
Mila Jurić, učiteljica engleskog jezika
Antonia Pestić, učiteljica engleskog jezika
Apola Ninčević, učiteljica njemačkog i engleskog jezika
Irena Dorčić, učiteljica talijanskog i engleskog jezika
Laura Varnica, učiteljica engleskog jezika
Anamarija Režan, učiteljica engleskog jezika

O PROJEKTU

Na inicijativu Vijeća Europe, *Europski dan jezika* se od 2001. godine obilježava 26. rujna. Školski projekt *Europski dan jezika* namijenjen je učenicima predmetne nastave OŠ Smiljevac. Tijekom rujna, mjeseca u kojemu se obilježava *Europski dan jezika*, učenici će na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskog jezika, izbornoj nastavi njemačkog i talijanskog jezika i u skupinama izvannastavnih aktivnosti istraživati i stjecati znanja o običajima, kulturi, civilizaciji i obilježjima europskih država te o raznolikosti jezika koji se govore na području Europe.

CILJEVI PROJEKTA

- razvijati kod učenika svijest o različitostima i sličnostima u kulturi i civilizaciji europskih država i naroda,
- razvijati kod učenika svijest o jezičnoj raznolikosti na području Europe,
- promicati kod učenika toleranciju i poštovanje različitosti,
- promicati višejezičnost,
- razvijati kod učenika svijest o vlastitoj kulturi i jeziku,
- razvijati kod učenika nacionalni i kulturni identitet unutar zajednice europskih država te osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturi,
- poticati učenike na suradničko istraživanje informacija o različitim kulturnim i jezičnim obilježjima europskih država te razvijati kod učenika kreativnost u prezentiranju rezultata istraživanja.

OČEKIVANI REZULTATI

Učenici će ostvariti ishode iz predmetnih kurikula engleskog jezika, njemačkog jezika i talijanskog jezika iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom kao i ishode međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, GOO i IKT:
OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.

OŠ (1) EJ B.4.1. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.

OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.

OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.

OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.

OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.

OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.

OŠ (1) EJ C.6.4., C.7.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.

OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.

OŠ (1) EJ C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.

OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.

OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.

OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.

osr A.1.1., A.2.1., A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.1.3., A.2.3., A. 3.3. Razvija osobne potencijale
osr B.1.2., B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
osr B.2.4, B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.1.4., C.2.4., C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
uku A.2.1., A.3.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.2.2., A.3.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
uku A.1.3 Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
uku A.2.3., A.3.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
uku C.2.2., C.3.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
uku C.2.3., C.3.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
uku D.1.2., D.2.2., D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.
ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti.
ikt C.3.2. Samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.3. Stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

AKTIVNOSTI I NOSITELJI AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Languages Unite *European Flags* (izrada i izložba kreativnih pisanih i slikovnih radova učenika razredne i predmetne nastave)	Sve učiteljice engleskog, njemačkog i talijanskog jezika
Europe Board Games (za učenike 6. razreda)	Antonia Pestić, učiteljica engleskog jezika
Spelling Bee (natjecanje u sricanju za učenike 5. i 6. razreda)	Vanja Paleka, Zdravka Erceg, Antonia Pestić i Elena Zelić, učiteljice engleskog jezika
Izrada, ilustracija i izložba knjižnih oznaka ('*bookmarks*')	Svi učitelji voditelji projekta
Kvizijada (timski kviz za učenike 7. i 8. razreda s temom Europski dan jezika)	Vanja Paleka, Antonia Pestić, Zdravka Erceg, Elena Zelić, Mila Jurić, učiteljice engleskog jezika Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika
Izrada kvizova o 196ulture, civilizaciji, obilježjima i jezicima europskih država (aktivnost za učenike 7. i 8. razreda)	Elena Zelić, Zdravka Erceg, Mila Jurić, Vanja Paleka, učiteljice engleskog jezika
Kulturna i jezična obilježja europskih država (izrada i prezentacija digitalnih radova te izrada i izložba kreativnih pisanih i slikovnih uradaka učenika 3., 4., 5.,6., 7., i 8. razreda u izložbenim prostorima škole)	Svi učitelji voditelji projekta
FALSE PAIRS (aktivnost za učenike 8. razreda)	Vanja Paleka, učiteljica engleskog jezika
Jezična inicijativa *Languages Unite* (izrada postera) U sklopu jezične inicijative objavljene na službenoj stranici Europskog dana jezika (https://edl.ecml.at/) zainteresirani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda izradit će plakat koji ilustrira temu uz korištenje citata, umjetničkih djela, simbola i sl. kako bi prenijeli poruke jedinstva i razumijevanja među različitim jezicima i aktivno pridonijeli uporabi jezika za prevazilaženje jezičnih i kulturnih podjela.	Svi učitelji voditelji projekta

VREMENIK PROJEKTA

Sve projektne aktivnosti provodit će se tijekom rujna.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA

Učenici će svoje kreativne uratke predstaviti izložbom u školskim izložbenim prostorima i projekcijom prezentacija u holu škole. Svoje znanje o kulturi, civilizaciji i jezičnim obilježjima europskih država pokazat će u natjecateljskom timskom kvizu. Učenici će diseminirati stečeno znanje izradom kvizova koji će se koristiti na satu razrednika ili satima redovne nastave engleskog, njemačkog i talijanskog jezika povodom obilježavanja Europskog dana jezika. Fotografije i opis aktivnosti provedenih tijekom projekta i fotografije radova učenika bit će objavljene na mrežnoj stranici škole. Projekt za obilježavanja Europskog dana jezika, te plakati u sklopu inicijative

Languages Unite bit će predstavljeni i na službenim mrežnim stranicama za međunarodno obilježavanje Europskog dana jezika (https://edl.ecml.at/).

EVALUACIJA PROJEKTA

Evaluacija projekta provest će se upitnikom za učenike tijekom redovne nastave engleskog jezika.

MATERIJALI I SREDSTVA POTREBNI ZA PROVEDBU PROJEKTA

Hamer papiri, papiri za printanje, ljepljiva traka, flomasteri, bojice, ljepilo za papir, plastifikator, folije za plastifikator, nagrade za učenike pobjednike izazova *Spelling Bee* i *Kvizijade*, laptop, projektor, prenosivi pano.

Povratak na početnu stranicu **Povratak na sadržaj**

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. obrazovni ciklus* *(5. i 6. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***SPELLING BEE – IZAZOV SRICANJA*** **(PROJEKT)**
voditelj	Vanja Paleka, Zdravka Erceg, Antonia Pestić i Elena Zelić, učiteljice engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	*10 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način, sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja te poticati kod učenika kreativnost, samostalnost i suradnički rad.** **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena *komunikacijska jezična kompetencija*, *međukulturna jezična kompetencija* i *samostalnost u ovladavanju jezikom* po razredima:** **5. razred:** OŠ (1) EJ A.5.6. *Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.* *OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.* *OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.* **6. razred:** *OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.* *OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.* **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema** **2. ciklus (5. razred):** *osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.* *osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.* *osr A.2.3. Razvija osobne potencijale* *osr A.2.4. Razvija radne navike.* *osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.* *osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.* *uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.*

	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. *uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.* *uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.* *ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.* *ikt D.2.1. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.* *ikt D.2.2. rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.* **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema** **3. ciklus (6. razred):** *osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.* *osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.* *osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.* *uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.* *uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.* *uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.* *uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.* *ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.* *ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.* *ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.* *ikt D.3.2. Rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.* *ikt D.3.3. Stvara nove uratke i ideje složenije strukture.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. i 6. razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti raspon vokabulara, sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti u poznavanju pravopisa engleskog jezika i primijeniti znanja o

	zemljama engleskog govornog područja unutar vlastite kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji projekta koordinirat će projekt, organizirati školska natjecanja, surađivati s učiteljima koji isti projekt provode u ostalim školama u Zadarskoj županiji na izradi materijala za projekt te sudjelovati u organizaciji natjecanja *Spelling Bee* na županijskoj razini. Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi upoznat će učenike s aktivnostima u sklopu projekta te prosljeđivati učenicima materijale, zaduženja i obavijesti tijekom provedbe projekta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika te natjecanjem u sricanju. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. **U sklopu projekta učenici će izraditi logo za projekt te dizajnirati pozive za natjecanje koristeći odgovarajuće digitalne alate.**
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina: Izrada loga za projekt: rujan Izrada popisa vokabulara za natjecanje: rujan – prosinac Natjecanje u sricanju - školska razina: rujan - travanj Natjecanje u sricanju - županijska razina: svibanj Digitalno dizajniranje poziva za školska i županijsko natjecanje: rujan– svibanj Evaluacija projekta: lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika 2. zahvalnice i nagrade na županijskoj razini natjecanja 3. evaluacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za tiskanje popisa vokabulara, plakata i zahvalnica – 20 eura Materijal za provedbu natjecanja (kutije, papir) – 15 eura

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	**PRIRODOSLOVNO**
obrazovni ciklus (razredi)	*2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***PROJEKT ŽIVIMO ZDRAVO***
voditelj	*Manuela Margetić Longin*, Iva Marasović
planirani broj sati tijekom šk. god.	*35*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*U sklopu projekta upoznati i potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravim prehrambenim navikama. Planiran je odlazak u Zavod za javno zdravstvo i savjetovanje sa nutricionistom.* Učenici će provesti istraživanje povezanosti uravnotežene prehrane i zakiseljenosti organizma koje će mjeriti uz pomoć ph trakica. Istražit će najbolje metode i načine obrade vode za piće te idealne načine pohrane njene pohrane. Na temelju istraživanja učenici će prikupljati i uz pomoć učiteljica složiti vlastiti meni uravnotežene prehrane. Idealne dječje recepte i savjete zdrave uravnotežene prehrane objedinit će se u slikovnicu koja će biti objavljena na web stranici škole. *Svi učenički radovi kroz projekt izložit će se na izložbi u školi ili gradskoj knjžnici.* *Cilj je potaknuti kod učenika razvijanje svijesti o uravnoteženoj prehrani uključujući i tjelesnu aktivnost u svrhu normalnog rasta, razvoja i odrastanja. Izradom učeničkih radova potaknuti kreativnost i suradnju među učenicima te timski rad.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Razvijanje svijesti o zdravim navikama života.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Učitelj koordinira rad učenika.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Izvanučionična nastava - projekt*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pohvale, poticaji, nagrade i izložba radova.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Odlazak u Zavod za javno zdravstvo.* *Kupiti ph trakice.*

Povratak na početnu stranicu Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***100. DAN U ŠKOLI (e Twinning projekt-autor Sandra Vuk)***
voditelj	*Anita Pauk, učiteljica razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*4 sata*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• različitim aktivnostima povezanim s brojem 100, a u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta,obilježiti 100. dan u školi • razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije • razvijati socijalne i građanske vještine • poticati ljubav prema školi, školovanju • uočiti različite načine usvajanja novih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će sakupljati i izrađivati materijal relevantan za temu, sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti, pjevati i na zabavan način ponoviti nastavne sadržaje • učenici će naučiti surađivati, raditi u skupinama, kreativno razmišljati, steći samopouzdanje i osjećaj važnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Anita Pauk*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*U skupinama i individualno.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Drugi tjedan veljače.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Nema brojčanog vrednovanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na sadržaj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	*2. ciklus (2. razred)*
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	***U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (e Twinning projekt-autor Sandra Vuk)***
voditelj	*Anita Pauk, učiteljica razredne nastave*
planirani broj sati tijekom šk. god.	*6 sati*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika te jednog umjetnika iz Hrvatske • kod učenika utjecati na razvoj samopouzdanja i kreativnosti • uočiti različite likovne tehnike i načine rada • pripremiti izložbu radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će tijekom školske godine izvršiti 5 likovnih zadataka, pripremiti izložbu radova, objaviti na eTwinning platformi, mrežnoj stranici • Učenici će naučiti surađivati, raditi u skupinama, kreativno razmišljati, steći samopouzdanje i osjećaj važnosti, učitI o procesu donošenja odluka, analizirati djela.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Anita Pauk*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Nema brojčanog vrednovanja.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Nema troškova.*

Povratak na početnu stranicu

Povratak na sadržaj

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I ZANIMLJIVIH TEMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

	DAN/TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PROVODITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN OBILJEŽAVANJA	VRSTA NASTAVE
RUJAN	**Prijam učenika prvih razreda** **7. 9.** (ponedjeljak)	Aktiv učitelja 3. razreda RN školske knjižničarke	- Aktiv učitelja RN - učenici razredne nastave	Pozdravna riječ ravnatelja himna	skraćena
	Međunarodni dan pismenosti **8. 9. 2026.** (utorak)	Aktiv prof. hrvatskoga jezika	- Aktiv prof. hrvatskoga jezika	- pano	redovita
	Hrvatski olimpijski dan **--. 9. (--------)**	Aktiv prof. TZK	- Aktiv prof. TZK - treneri iz zadarskih sportskih klubova - svi učenici i učitelji	- sportske igre - videoprezentacija - izlaganje	skraćena
	Europski dan jezika **26. 9. 2026.** (subota)	Aktiv prof. stranih jezika	- Aktiv prof. stranih jezika	- natjecanje u sricanju - izrada panoa	redovita
LISTOPAD	**Code week** **14.-27. 10.**	Marina Kulaš	- učitelji informatike	- aktivnosti u informatičkoj učionici	redovita
	SUDOKU **natjecanje**	Aktiv učitelja matematike	Učenici i učitelji	Školsko natjecanje	redovita
	Svjetski dan učitelja **5. 10.** 2026. (ponedjeljak)	- svi učitelji - školske knjižničarke	- svi učitelji i učenici	-pano	redovita
	Dan obrane grada Zadra **5. 10.** 2026. (ponedjeljak)	Aktiv prof. povijesti knjižnica	Učitelji povijesti knjižničarke	informativno Školski pano u holu	redovita
	Dan kravate **18. 10. 2026.** (nedjelja)	Aktiv hrvatskoga jezika	- svi učenici i učitelji	- pano - video prezentacija	redovita

	DAN/TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PROVODITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN OBILJEŽAVANJA	VRSTA NASTAVE
STUDENI	**Mjesec hrvatske knjige**	školske knjižničarke Aktiv profesora hrvatskoga jezika	- učenici - Marija Matek	- natjecanje u čitanju - književni susret	redovita
	SUDOKU				
	Natjecanje DABAR tjedan u studenom	Marina Kulaš	- učitelji informatike, učenici	- online natjecanje na sustavu Carnet	redovita
	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 17. 11. 2026. (utorak)	Aktiv prof. povijesti svi učitelji i učenici	- učenici 8. r. - svi učitelji i učenici	- predavanje - plakati - videoprezentacija	redovita
	PROJEKT Dan grada Zadra **24. 11. 2026. utorak**	Suzana Rajković razrednici predmetne nastave, aktiv geografije, aktiv povijesti, učitelji razredne nastave	- svi učitelji - svi učenici	- sat razrednika Tema „Povijest i znamenitosti Zadra“	redovita
PROSINAC	**Večer matematike** prosinac	Aktiv prof. matematike Aktiv učitelja RN	- učenici i roditelji	- radionice	skraćena
	Međunarodni dan planina **11. 12. 2026. (petak)**	Manuela Margetić Longin Josipa Zanki, Zrinka Merčep	- učenici 5. 6., 7. i 8. razreda	- predavanje	redovita
	Božićna predstava **23. 12. 2026.** (srijeda)	Josipa Jurjević Svi učitelji	- učitelji voditelji točaka - učenici	- priredba	skraćena
SIJEČANJ	**PROJEKT Domovinski rat** **Obilježavanje VRO Maslenica**	Aktiv povijesti	- učenici 8.r. - razrednici 8.r.	predavanje	skraćena
	Noć muzeja	Vanja Paleka	- učenici 7. r	međunarodni eTwinning projekt Virtual Museum Night	redovita

	DAN/TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PROVODITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN OBILJEŽAVANJA	VRSTA NASTAVE
VELJAČA	**Dan sigurnijega interneta (drugi utorak u veljači)**	Marina Kulaš	- učitelji informatike	- predavanje - plakati	redovita
	100-ti dan u školi (drugi tjedan u veljači)	Anita Pauk	- učiteljica razredne nastave	razne aktivnosti	redovita
	Valentinovo 12. 2.2027. (petak)	Aktiv učitelja 3. razreda RN	- učitelji voditelji točaka - učenici	- priredba	skraćena
OŽUJAK	**SVJETSKI DAN RECIKLIRANJA 18. ožujka 2027. (četvrtak)**	Darija Zubcic, Iva Marasovic, Karla Vuksic i Anica Galešić	ucenici 5., 6.,7. i 8. razreda Darija Zubcic, Iva Marasovic, Karla Vuksic i Anica Galešić	izrada kreativnih i funkcionalnih predmeta od recikliranih materijala te izlozba radova u holu skole.	Redovita Izvannastavne aktivnosti
	KLOKAN bez granica	Aktiv učitelja RN i aktiv učitelja matematike	Učenici i učitelji	natjecanje	redovita
	Svjetski dan voda 22. 3. 2027. (ponedjeljak)	Aktiv geografije	- učenici predmetne nastave	- predavanja, radionice	redovita
	Dani hrvatskoga jezika ožujak	Aktiv prof. hrvatskoga jezika	- svi učitelji i učenici	- radionice/ izložbe/ predavanja	skraćena
	Tjedan broja *Pi* (*π dan)* ožujak	Aktiv učitelja matematike	- učenici	- natjecanje u zapamćivanju decimala broja π - radionice	redovita
	Svjetski dan pripovijedanja ožujak	školske knjižničarke	- učenici - Marija Matek	- radionica - predavanja	redovita
	Projekt – Novac *20. do 26. ožujka*	Marijana Brkljača Anita Pauk	Učitelji i učenici 3. i 4. razreda razredne nastave	Prezentacije i radionice	redovita

	DAN/TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PROVODITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN OBILJEŽAVANJA	VRSTA NASTAVE
TRAVANJ	**Svjetski dan zdravlja 7. 4. 2027. (srijeda)**	Aktiv profesora TZK Zdravka Erceg	- učenici i učitelji - učenici 5. i 7. razred	- radionice i vježbaonice - anketa među učenicima 8. r.	redovita
	Dan planeta Zemlje 22. travnja 2027. (četvrtak)	Marijana Brkljača Anita Pauk	- Učitelji i učenici razredne nastave	Prezentacije i radionice	redovita
	ZAŠTITNICI GRADA ZADRA 30. 4. 2027. (petak)	Aktiv učitelja vjeronauka	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda	proširenI sat vjronauka	skraćena
	Majčin dan 8. 5. 2027. (subota)	školske knjižničarke	- učenici - učitelji razredne nastave - Marija Matek - Suzana Rajković	- likovno-literarni natječaj - izložba	redovita
SVIBANJ	**Dan Europe 9. 5. 2027. (nedjelja)**	Aktiv geografije i stranog jezika	Učenici predmetne nastave	Predavanje/radionice na satu geografije i stranih jezika	redovita
	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE (prvi ili drugi petak u svibnju)	Aktiv učitelja matematike	Učenici i učitelji	Ekipno natjecanje najuspješnijih i najupornijih učenika	redovita
	PROJEKT Domovinski rat: Oslobodilačke akcije HV-a	Aktiv prof. povijesti	- učenici 8. r. - razrednici 8.r.	- predavanja Posjet Kninu /videoprezentacije	Izvanučionička nastavaJednodnevni izlet za učenike 8. r.
LIPANJ	**Dan škole 11. 6. 2027.** (petak)	Milena Škara	- učitelji voditelji točaka	- priredba - svečana sjednica	NENASTAVNI DAN

Povratak na početnu stranicu

Povratak na sadržaj

ZADAR, 6. LISTOPADA 2026. GODINE

Predsjednik školskog odbora:
Anica Galešić, prof.

Ravnatelj škole:
Bernardo Kotlar, prof.