

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA SMILJEVAC – ZADAR**

Ivana Lucića 47, 23000 Zadar, tel / fax: 023 241 298  
e-mail: [os-zadar-006@skole.t-com.hr](mailto:os-zadar-006@skole.t-com.hr)

## **ŠKOLSKI PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

### **Za provedbu programa odgovorni su:**

- ravnatelj škole: **Bernardo Kotlar, prof.**
- učiteljice razredne nastave
- razrednici predmetne nastave
- stručni suradnici
- učitelji prirode i biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

### **UVOD**

Svrha i cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća nas da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.

Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (**Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.

U **modul „Živjeti zdravo“** djeca će učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju. Ovaj modul najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima osnovne škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci će se ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece. Nastavno na dio u kojemu se govori o

zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti.

Moduli „**Prevenција ovisnosti**“, „**Prevenција nasilničkog ponašanja**“, zastupljeni su kroz sve dobne skupine osnovnoškolaca. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata. Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

Modul „**Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**“ je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Sadržaji zdravstvenog odgoja uklopljeni su u aktivnosti koje su planirane školskim kurikulumom, a to su školski projekti, školski preventivni program, izvannastavne aktivnosti te ostali sadržaji.

Dodatni sadržaji zdravstvenog odgoja realizirat će se na satima razrednika, a u skladu s kurikulumom propisanim od Ministarstva znanosti,

## PLAN RADA ZDRAVSTVENOG ODGOJA PO RAZREDIMA

### 1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA		
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
TEME	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1-ih razreda	Učitelji i učenici 1-ih razreda	Učitelji i učenici 1-ih razreda
REALIZACIJA	Radionice, demonstracije, razgovor, vježbe, predavanja	Primjeri iz života, radionice, razgovor	Demonstracija, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 1. razredu

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Piramida zdrave prehrane ( za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina ) i higijena jela	učiteljica
2.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	učiteljica
3.	Pravilno držanje tijela	učiteljica
4.	Uporaba sanitarnog čvora	učiteljica
5.	Pravilno pranje zuba po modelu	učiteljica, medicinska sestra
6.	Krvarenje iz nosa	učiteljica
7.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica
8.	Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica
9.	Opasnosti / rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	učiteljica
10.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	učiteljica

## 2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA		
	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
ME	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Prva pomoć	Primjereno ponašanje	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
CILJEVI	Prepoznati važnost svih obroka Koristiti slobodno vrijeme za pravilnu tjelovježbu Prepoznati nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (alkohol, duhan...)	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja	Briga o vlastitom zdravlju Živjeti zdravo
NOSITELJI	Učitelji i učenici 2-ih razreda	Učitelji i učenici 2-ih razreda	Učitelji i učenici 2-ih razreda
REALIZACIJA	Radionice, demonstracije, razgovor	Primjeri iz života, radionice, razgovor	Pripremiti osobni program zdravog ponašanja
VREMENIK	Sat razrednika – 6 sati	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 2. razredu

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka	učiteljica
2.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	učiteljica
3.	Osnovne strukture gibanja( biotička motorička znanja u svakodnevnom životu )	učiteljica
4.	Naša prava i dužnosti	učiteljica
5.	Zdravlje i bolest	učiteljica
6.	Kako sačuvati zdravlje	učiteljica
7.	Ponašanje u školi	učiteljica
8.	Ponašanje prema djeci i odraslima	učiteljica
9.	Ponašanje prema životinjama	učiteljica
10.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
11.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica

### 3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Učitelji i učenici 3-ih razreda	Učitelji i učenici 3-ih razreda	Učitelji i učenici 3-ih razreda	Učitelji i učenici 3-ih razreda
REALIZACIJA	Vježbe, radionice, demonstracije	Igre uloga, primjeri iz života	Didaktički materijali, audio i video zapisi, razgovor	Igre uloga, primjeri iz života
VREMENIK	Sat razrednika – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sat	Sat razrednika – 2 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

#### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 3. razredu

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Voda - najzdravije piće	učiteljica
2.	Skrivene kalorije	učiteljica, školski liječnik
3.	Jednostavna motorička gibanja	učiteljica
4.	Postignuća i odgovornost za učenje	učiteljica, školski psiholog
5.	Razvoj ljudskog tijela	učiteljica, školski psiholog
6.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica, školski psiholog
7.	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica
8.	Humano ponašanje	učiteljica
9.	Ponašanje i naše zdravlje	učiteljica
10.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	učiteljica
11.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	učiteljica

#### 4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Osobna odgovornost za zdravlje te mediji i sredstva ovisnosti	Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	Opisati biološke karakteristike spolai roda
NOSITELJI	Učitelji i učenici 4-ih razreda	Učitelji i učenici 4-ih razreda	Učitelji i učenici 4-ih razreda	Učitelji i učenici 4-ih razreda
REALIZACIJA	Vježbe, radionice, demonstracije	Radionice, primjeri iz života	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Igre uloga, primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

#### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	učiteljica
2.	Razvoj samopouzdanja	učiteljica
3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica
4.	Sudjelujemo u životu škole	učiteljica
5.	Poželjna ponašanja	učiteljica
6.	Životne vještine	učiteljica
7.	Mediji i sredstva ovisnosti	učiteljica
8.	Mediji i sredstva ovisnosti	učiteljica
9.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
10.	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	učiteljica
11.	Rodne uloge u obitelji	učiteljica
12.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	učiteljica, školski liječnik

## 5. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Pravilna prehrana Osobna higijena Mentalno zdravlje	Životne vještine	Alkohol i droge te rizična ponašanja	Uloga i pritisak medija u pubertetu
CILJEVI	Prepoznati fiziološke promjene u pubertetu Voditi brigu o osobnoj higijeni Upoznati temelje razvoja mozga	Razvijati kritičko mišljenje te prepoznati vrste nasilja i pravilno reagirati	Objasniti posljedice uporabe droga na osobu Prevenirati ovisnička ponašanja	Raspravljati o negativnim emocijama Prihvatiti svoju spolnost
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5-ih razreda	Razrednici i učenici 5-ih razreda	Razrednici i učenici 5-ih razreda	Razrednici i učenici 5-ih razreda
REALIZACIJA	Proučavanje stručne literature, Internet, razgovor	Radionice, debate, parlaonice, primjeri iz života	Radionice, predavanja	Radionice, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Samostalna priprema jednostavnih međuobroka	razrednik
2.	Promjene vezane uz pubertet – higijena u pubertetu	razrednik, školska liječnica
3.	Tjelesne aktivnosti koje unapređuju i štete zdravom rastu i razvoju i spolne razlike	razrednik, profesor TZK
4.	Temeljni razvoj mozga - duševno i opće zdravlje	razrednik, školski psiholog
5.	Temeljni pojmovi komunikacije	razrednik
6.	Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	razrednik,
7.	Nenasilno ponašanje	razrednik, školski pedagog
8.	(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	razrednik
9.	Alkohol i droge – utjecaj pojedinca, obitelji i zajednicu	razrednik, školski defektolog
10.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	razrednik
11.	Vlastito tijelo u promjenama	razrednik, školska liječnica
12.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	razrednik

## 6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Pravilna prehrana Mentalno zdravlje	Životne vještine	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	Emocije u vršnjačkim odnosima
CILJEVI	Važnost prilagodbe prehrane godišnjem dobu i podneblju Izražavanje raspoloženja i emocija	Razvijati životne vještine u skladu s pozitivnim vrijednostima	Prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja	Razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost
NOSITELJI	Razrednici i učenici 6-ih razreda	Razrednici i učenici 6-ih razreda	Razrednici i učenici 6-ih razreda	Razrednici i učenici 6-ih razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	razrednik
2.	Zdravlje najveća dragocjenost	razrednik
3.	Komunikacijske vještine	razrednik, školski logoped
4.	Vrijednosti (životne vještine)	razrednik
5.	Promocija odgovornog ponašanja	razrednik, školski pedagog
6.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	razrednik, školski defektolog
7.	Odoljevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	razrednik
8.	Emocije u vršnjačkim odnosima	razrednik, školski psiholog
9.	Emocije u vršnjačkim odnosima	razrednik
10.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	razrednik
11.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	razrednik
12.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	razrednik,

## 7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Tjelesna aktivnost Prva pomoć Mentalno zdravlje	Životne vještine	Rizične situacije i ponašanje	Komunikacija o spolnosti Prihvatanje različitosti u seksualnosti
CILJEVI	Prepoznati znakove umora i načine oporavka Znati pružiti prvu pomoć ozlijeđenoj osobi Zauzeti se za sebe	Odgovorno ponašanje i samokontrola	Prepoznati rizične situacije i pravilno reagirati	Prepoznati pritiske u prijateljskim i partnerskim odnosima Prepoznati svoju i tuđu seksualnost
NOSITELJI	Razrednici i učenici 7-ih razreda	Razrednici i učenici 7-ih razreda	Razrednici i učenici 7-ih razreda	Razrednici i učenici 7-ih razreda
REALIZACIJA	Demonstracije, vježbe, debata	Donošenje pravila, razgovor	Iskustveno učenje, razgovor	Stručna literatura, razgovor, radionice
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Umor i oporavak, promjene uslijed vježbanja (kinantropološka obilježja)	razrednik, prof. TZK
2.	Vitalne funkcije organizma - prva pomoć	razrednik, školski logoped
3.	Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja	razrednik, školski psiholog
4.	Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja	razrednik, školski pedagog
5.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje (mentano zdravlje)	razrednik
6.	Promocija odgovornog ponašanja	razrednik
7.	Samokontrola	razrednik
8.	Rizične situacije / rizična ponašanja	razrednik, školski defektolog
9.	Rizične situacije / rizična ponašanja	razrednik
10.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja	razrednik
11.	Komunikacija o spolnosti	razrednik
12.	Različitosti u seksualnosti	razrednik, psiholog, defektolog

## 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA			
MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
TEME	Pravilna prehrana Osobna higijena Mentalno zdravlje	Životne vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje
CILJEVI	Prepoznati poremećaje hranjenja Naučiti kako se zaštititi od spolno prenosivih bolesti Osvijestiti vlastite životne ciljeve	Ponašati se u skladu s kulturom škole Preuzeti odgovornosti za svoje ponašanje	Objasniti posljedice korištenja sredstava za mršavljenje i steroida	Donošenje odgovornih odluka Prepoznati različita seksualna ponašanja Objasniti rizike stupanja u seksualne odnose
NOSITELJI	Razrednici i učenici 8-ih razreda	Razrednici i učenici 8-ih razreda	Razrednici i učenici 8-ih razreda	Razrednici i učenici 8-ih razreda
REALIZACIJA	Internet, stručna literatura, izrada plana	Poštivanje pravila, razgovor	Stručna predavanja, razgovor	Stručna literatura, predavanja, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 4 sata
VREDNOVANJE	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

### Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika

Broj sata	Naziv nastavne jedinice	Izvršitelj
1.	Poremećaji hranjenja	razrednik
2.	Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	razrednik, školska liječnica
3.	Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe, ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć	razrednik, profesor TZK
4.	Osobni cilj / Planiranje novih postignuća	razrednik, psiholog
5.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	razrednik
6.	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	razrednik
7.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	razrednik, pedgog
8.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	razrednik,
9.	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje	razrednik
10.	Odgovorno spolno ponašanje	razrednik, školska liječnica
11.	Odgovorno spolno ponašanje	razrednik, školska liječnica
12.	Rizici preranih seksualnih odnosa	razrednik, psiholog, defektolog

## **1. Zadaće ravnatelja:**

- donijeti odluku o formiranju povjerenstva za izradu, provedbu i vrednovanje Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- u Godišnjem planu i programu rada škole planirati zdravstveni odgoj
- koordinirati rad povjerenstva za izradu, provedbu i vrednovanje Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- kontinuirano pratiti realizaciju Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- organizirati tematska predavanja u cilju promicanja Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- voditi računa o tome da svi učitelji jedinstveno provedu određene zadaće preuzete Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja

## **2. Zadaće članova povjerenstva za izradu, provedbu i vrednovanje Školskog programa zdravstvenog odgoja:**

- definirati ciljeve i zadaće Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- distribuirati sadržaje za svaki razred po modulima unutar Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- odrediti nastavne jedinice za svaki sat razrednika određen Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja
- definirati i odrediti neposredne izvršitelje Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- odrediti dinamiku provođenja Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja za svaki razred
- pripremiti plan aktivnosti koji će pratiti, podržati i pojačati sadržaje koji se prezentiraju učenicima u okviru sata razrednika

## **3. Zadaće stručno - razvojne službe u školi:**

- pripremiti plan aktivnosti koji će pratiti, podržati i pojačati sadržaje koji se prezentiraju učenicima u okviru sata razrednika
- pripremiti i realizirati satove koji su im određeni Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja
- pomoći učiteljima u pripremi i realizaciji nastavnih jedinica predviđenih Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja
- prestano pratiti realizaciju Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja

## **4. Zadaće učitelja razredne nastave i razrednika u predmetnoj nastavi:**

- distribuirati sadržaje za svoj odjel po modulima unutar Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- odrediti nastavne jedinice za satove razrednika određene Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja
- definirati i dogovoriti izvedbu nastavnih jedinica s neposrednim izvršiteljima Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja
- odrediti dinamiku provođenja Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja za svoj odjel kroz nastavnu godinu
- brinuti o realizaciji planiranih sati razrednika svog odjela sukladno Školskom planu i programu zdravstvenog odgoja
- roditelje na roditeljskim sastancima obavijestiti o planu realizacije Školskog zdravstvenog odgoja i tražiti njihovu podršku

## **5. Zadaće učitelja prirode i biologije i tjelesne i zdravstvene kulture:**

- u okviru svog predmeta ostvariti sadržaje predviđene Kurikulumom zdravstvenog odgoja
- pomoći razrednicima i učiteljima razredne nastave u pripremi nastavnih jedinica predviđenih Školskim planom i programom zdravstvenog odgoja

## **6. Zadaće bibliotečno - informacijske djelatnosti u školi:**

- pratiti stručnu literaturu iz ovog područja i izvještavati o tome voditelja Školskog povjerenstva za izradu, provedbu i vrednovanje Školskog plana i programa zdravstvenog odgoja, članove stručno-razvojne službe, učitelje razredne nastave i sve razrednike predmetne nastave