

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA

D O V O L j A N	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA
	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika	Radi uz pomoć nastavnika i ne uočava greške samostalno
	-prisjeća se značenja zadanog (ključnog) pojma najčešće netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo -prepoznaje (imenuje) osnovne pojmove (npr. dijelove računala...) uz pomoć slika, modela - često griješi tijekom odgovaranja, ali uz pomoć nastavnika dođe do rješenja -gradivo objašnjava nesigurno, nepotpuno s pogreškama - poznaje različite vrste podataka u računalu - poznaje osnovne dijelove računala -prepoznaje osnovne elemente sučelja operacijskog sustava i određenog programa -uz pomoć nastavnika prepoznaje namjene određenog alata -prepoznaje osnovna oblikovanja -prisjeća se zadanih pojmova, naredbi vezanih uz određenu programsku strukturu	-uz pomoć nastavnika rješava samo osnovne zadatke -teško primjenjuje nastavne sadržaje - koristi djelomično samostalno samo osnovne alate u zadanom programu -radovi su jednostavni, često nedovršeni - djelomično se prisjeća kako riješiti postavljeni zadatak -samostalno pokreće zadani program, no rješava zatim samostalno samo najjednostavnije dijelove zadatka -uz pomoć i greške pretražuje web i komunicira e-poštom -samostalno kreira jednostavne dokumente, za oblikovanje mu je potrebna pomoć nastavnika - koristi grafičko korisničko sučelje, za složenije postupke potrebne su mu upute nastavnika - uz pomoć nastavnika napiše jednostavan algoritam, program za najjednostavniji programski zadatak - povremeno komunicira u timu, rješava zadatke uz pomoć

D O B A R	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA
	Poznaje osnovne pojmove	Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika
	-djelomično vlada ključnim pojmovima -djelomično povezuje gradivo s ranije naučenim -prepričava nastavne sadržaje, ali često bez povezivanja pojmova - nabraja, prepoznaje, skicira osnovne zadatke -samostalno imenuje, opisuje namjenu osnovnih dijelova prozora i alata određenog programa -opisuje (objašnjava) osnovne postupke potrebne za izvršavanje postavljenog zadatka u određenom programu -povezuje model, sliku određenog dijela računala s nazivom i namjenom, ali ih ne stavlja u međusobni odnos -prepoznaje, imenuje osnovne pojmove vezane za rad u zadanom programu -djelomično razumije značenje osnovnih pojmova vezanih uz algoritam, dijagram tijeka programa, programske naredbe	-usvojena znanja primjenjuje polako, na jednostavnijim zadacima, uz povremenu pomoć nastavnika -tijekom rješavanja postavljenog zadatka, uočava pogreške, ali mu je za njihovo otklanjanje potrebna pomoć nastavnika -samostalno povezuje postavljeni zadatak s određenim programom potrebnim za rješavanje postavljenog zadatka -djelomično samostalno koristi osnovne alate, izbornike u zadanom određenom (zadanom) programu -djelomično samostalno povezuje dostupne alate koje može odabrati u određenom programu sa postavljenim zadatkom -samostalno sprema/otvara datoteke na odabranim uređajima i mapama -najčešće uz pomoć nastavnika završava postavljeni zadatak -samostalno pretražuje web i komunicira e-poštom -složenija oblikovanja dokumenta može napraviti samo uz pomoć -upotrebljava zadane pojmove i programske naredbe na jednostavnijim zadacima, pri tome mu je potrebna pomoć -uočava moguće greške u programu, ali sam ih rijetko otklanja -uz pomoć nastavnika uočava razlike u programskim rješenjima, razumije rješenja jednostavnijih zadataka - komunicira u timu, rješava zadatke uz pomoć

V R L O D O B A R	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA
	Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih
	-razumije nastavne sadržaje -ključne pojmove usvaja u većoj mjeri, no potrebna mu je pomoć nastavnika pri povezivanju sa sličnim sadržajima -uzročno-posljedične veze obrazlaže uz povremenu pomoć nastavnika, obrazlaže ih na naučenim primjerima - povezuje namjenu određenog alata s konkretnom primjenom -obrazlaže potrebne postupke za rješavanje postavljenog zadatka, najčešće samostalno -procjenjuje koje alate u određenom programu treba koristiti da bi došao do konačnog rješenja postavljenog zadatka -povezuje i razumije zadane pojmove i programske naredbe na poznatim primjerima	-stečena znanja primjenjuje brzo, najčešće točno, no povremeno mu je potrebna pomoć nastavnika - poznate tipove postavljenih zadataka rješava u potpunosti točno i samostalno - povezuje postavljeni zadatak s odgovarajućim programom, dostupnim alatima u tom programu -samostalno koristi dostupne alate, izbornike, samo povremeno mu je potrebna pomoć - primjenom različitih alata najčešće točno izrađuje zadatak prema zadanom predlošku -demonstrira postupke potrebne za rješavanje zadatka -samostalno izdvaja potrebne sadržaje iz prikupljenih materijala, te ih koristi za rješavanje različitih tipova zadataka -izrađuje algoritme, dijagrame tijeka programa, programska rješenja za poznate tipove zadataka - komunicira u timu, rješava zadatke

USVOJENOST SADRŽAJA		PRIMJENA ZNANJA
Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima		Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama
-nastavne sadržaje i ključne pojmove usvaja brzo, točno i s potpunim razumijevanjem -pokazuje znanje i šire od predviđenog nastavnog plana i programa -jasno i točno obrazlaže nastavno gradivo -osmišljava vlastite primjere -povezuje gradivo, pronalazi uzročno-posljedične veze -aktivno se uključuje u rad davanjem ideja, postavljanjem pitanja koja pomažu i ostalim učenicima u razumijevanju gradiva -na temelju danih činjenica, povezujući gradivo, donosi samostalno zaključke -povezuje nastavno gradivo informatike s gradivom ostalih predmeta -opisuje kroz vlastite primjere moguću primjenu odabranog programa -samostalno objašnjava značenje određenog alata u zadanom programu, povezujući ih s drugim programima - analizira zadane pojmove, samostalno dolazi do objašnjenja - povezujući algoritam i dijagram tijeka programa za poznate primjere, analizira moguća rješenja u novim ili sličnim tipovima programskih zadataka		-samostalno, brzo i točno rješava različite tipove postavljenih zadataka - potpuno samostalno i kreativno koristi alate i izbornike u različitim programima - primjenjuje stečena znanja i vještine u novim situacijama, npr. u zadacima vezanim uz gradivo drugih nastavnih predmeta - minimizira složene izraze, izrađuje sklopove određene namjene -povezuje gradivo s potrebama u svakodnevnom životu - vrednuje sadržaje dobavljene posredstvom Interneta -otkriva, istražuje nove mogućnosti rada u nekom programu -samostalno, logično povezuje različite dijelove gradiva u rješavanju zadataka -samostalno interpretira grafičke prikaze, izvodi zaključke - demonstrira ostalim učenicima kako riješiti postavljeni zadatak - samostalno demonstrira svoj uradak pred ostalim učenicima -radovi su kreativni -svojim znanjem i kreativnošću uočava moguća rješenja u novim tipovima zadataka -samostalno pronalazi točna programska rješenja u različitim tipovima programskih zadataka - doprinosi timu, vodi ga, komunicira, predlaže rješenja, rješava zadatke