

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE OSNOVNE ŠKOLE SMILJEVAC ZADAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.

Zadaća školske knjižnice

Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

(IFLA-in I UNESCO-ov MANIFEST ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE)

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikulumu. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

(Iz NOK-a ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OPĆE OBVEZNO OBRAZOVANJE U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI)

Sukladno tome, naša knjižnica će prikupljati, obrađivati i davati na korištenje bibliotečno informacijsku građu, razvojno djelovati na nastavu i sve druge oblike odgojno-obrazovnog rada raznovrsnim aktivnostima i njegovanjem knjižničnog fonda prema potrebama svih nastavnih predmeta i prema interesima i potrebama korisnika.

STRUKTURA GODIŠNJEG PLANA

I. NEPOSREDAN ODGOJNO OBRAZOVNI RAD (oko 60% ukupne satnice=1056x2)

od čega:	a) S UČENICIMA	810x2 sati
	b) S UČITELJIMA	216x2 "
	c) S RODITELJIMA	30x2 "

II. STRUČNO KNJIŽNIČNI I INFORMACIJSKI RAD 400x2 "

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 150 x2 "

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE 110 x2 "

V. OSTALI POSLOVI 52x2 "

SVEGA: 1768x2 "

I. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

a) Neposredni rad s učenicima

Organizirano i sustavno poticanje učenika na čitanje, učenje i razvoj informacijske pismenosti

razred/ 2010/11.	mjesec/ datum	Školska knjižnica Knjižnično informacijsko područje tema	ključne riječi	aktivnosti
1. a; 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, PŠ Briševo PŠ Murvica	od rujna do lipnja veljača korelacija: hr. jezik, likovni, glazbeni	1. tema: Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti 2. tema: Lektira na dručkiji način /Tri medvjeda i gitara (Lj. Bauer)	školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga lektira, naslov, autor, ilustracija, likovi	slušati, govoriti, promatrati, posuditi i vratiti slikovnicu (knjigu) promatrati slušati, govoriti, koristiti knjigu
2. a, b, c d e PŠ Briševo PŠ Murvica	listopad od rujna do listopada, prema planu učitelja korelacija: hr. jezik, likovni, glazbeni, vjeronauk, strani jezici	1. tema : Dječji časopisi 2. tema: Jednostavni književni oblici (Pinokio, Svinjar, Čarobni grah...)	poučno-zabavni list,mjesečnik, naslovnica, rubrike kratka priča, bajka	slušati, čitati, pripovijedati, pronalaziti željeni sadržaj slušati, čitati, govoriti
3. a, b,	listopad	1. tema: Put od autora do čitatelja	knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik,	slušanje, igranje uloga

<p>c, d, e, PŠ Briševo PŠ Murvica</p>	<p>studeni, prosinac</p> <p>listopad</p> <p>korelacija: hr. jezik</p>	<p>2. tema: Uporaba dječje enciklopedije</p> <p>3. tema: Mjesna (gradska/narodna) knjižnica</p>	<p>knjižar</p> <p>-enciklopedija, abecedno kazalo, mjesna knjižnica</p>	<p>samostalno služenje knjigom, čitati</p> <p>promatranje, slušanje, crtanje</p>
<p>4. a, b, c, d, e PŠ Briševo PŠ Murvica</p>	<p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>korelacija: hr. jezik, strani jezik upoznavanje prirode i društva</p>	<p>1. tema: Referentna zbirka - priručnici</p> <p>2. tema: Književno-komunikacijsko-informacijska kultura</p>	<p>pravopis, rječnik, enciklopedija, leksikon</p> <p>književno- umjetnička djela, znanstveno- popularna i stručna literatura, čitalačka kultura, knjižna i neknjižna građa</p>	<p>slušanje, istraživanje</p> <p>čitati, istraživati, prezentirati</p>
<p>5. a, b, c, d, e, f</p>	<p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>od rujna do lipnja</p> <p>korelacija: hr. jezik, likovni, povijest, zemljopis</p>	<p>1. tema: Časopisi – izvori novih informacija</p> <p>2. tema: Organizacija i poslovanje školske knjižnice</p> <p>3. tema: Poticanje čitanja</p>	<p>pismenost, znanost, struka, sažetak</p> <p>signatura, autorski i naslovni katalog</p> <p>stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju, čitanje s razumijevanjem, korištenje izvora znanja</p>	<p>uporaba izvora informacija i znanja</p> <p>samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija</p> <p>govoriti čitati istraživati izrada plakata</p>

6. a, b, c, d, e, f	prosinac ožujak: korelacija: hr. jezik	1. tema: Samostalno pronalaženje informacija 2. tema: Predmetnica – put do informacije	uvod u UDK, popularno-znanstvena i stručna literatura katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici	samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju
7. a, b, c, d, e, f	rujan travanj korelacija: hr. jezik	1. tema : Časopisi na različitim medijima 2. tema: On-line katalogi	tiskani i elektronički časopis, sažetak, puni tekst, autorstvo, citat e-ili (of) on-line katalog	samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja
8. a, b, c, d, e, f, g,	listopad od rujna do lipnja korelacija: hr. jezik	1. tema: Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica 2. tema: Uporaba stečenih znanja	specijalna, narodna, nacionalna knjižnica; knjižnična građa, on-line katalog i on-line informacija znanje, informacija, cjeloživotno učenje	samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>				
- Mladi knjižničari, Čitateljski klub				
<i>Animiranje učenika u slobodnom vremenu</i>				

-radionice (likovne, recitatorske, dramske...), raspravišta , javni nastupi, izložbe, didaktičke igre

Video i DVD-projekcije lektirnih i drugih primjerenih djela u knjižnici:

Ružno pače. Šuma Striborova, Svinjar, Breza ...

b) Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

-suradnja s učiteljima, ravnateljem i stručnim suradnicima u procesu unapređivanja rada knjižnice (od planiranja, preko realizacije do valorizacije)

-suradnja s učiteljima, ravnateljem i stručnim suradnicima u procesu nabave građe

c) Suradnja s roditeljima (radi upoznavanja s problematikom školske knjižnice i mogućnosti ostvarivanja dječjih prava i potreba)

II. STRUČNO KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO REFERALNA DJELATNOST

- priprema i vođenje tematskih sastanaka na stručnim aktivima učitelja, radi zajedničkog planiranja

izrada godišnjeg plana i programa rada, pripremanje za nastavne sate te izvještavanje o radu

– uređivanje školske knjižnice

– organiziranje i vođenje rada u knjižnici i čitaonici

– nabava knjižne i neknjižne građe

– zaštita i čuvanje građe

– revizija fonda i otpis građe

– stručna obrada građe:

a) inventarizacija

b) klasifikacija

c) signiranje

d) katalogizacija

e) dopunjavanje i ažuriranje knjižnične e-baze podataka

– vođenje dnevnika rada knjižnice,

– sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj knjižnoj i neknjižnoj građi

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- organiziranje, pripremanje, realizacija književnih susreta (najmanje jedan književni susret u svakom polugodištu), književnih sijela, čitateljskog kluba, tribina, raspravišta te tematskih izložbi (jednom mjesečno)

- sudjelovanje u organizaciji školskih i izvanškolskih priredbi, obilježavanje obljetnica i blagdana (prvenstveno: doček prvaša, Tjedan pismenosti, Europski dan baštine, Dječji tjedan, Međunarodni dan hrane, Međunarodni mjesec šk. knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dan grada Zadra, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Dani hrvatskoga jezika, Dan dječje knjige, Međunarodni dan voda, Noć muzeja, Dan planeta Zemlja).

- poticanje na stvaranje i objavljivanje radova u dječjim časopisima i lokalnim novinama, poticanje na sudjelovanje na javnim priredbama, na natječaju Moja prva knjiga te na realizaciju školskog lista

- suradnja s kulturnim i javnim ustanovama (kazališta, muzeji...)

- suradnja s ostalim knjižnicama

- organiziranje promocija knjiga, natjecanja u znanju za učenike (natjecanje u čitanju za četvrtaše i petaše,)

- informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- individualno usavršavanje praćenjem literature iz područja knjižničarstva, psihologije i pedagogije

- sudjelovanje na stručnim sastancima u školi
- sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare (Proljetna škola školskih knjižničara i dr.)
- prezentacija iskustava na stručnim skupovima, priprema bar jednog stručnog rada za objavljivanje
suradnja s Matičnom službom GKZD, NSK i drugim knjižnicama
VI. OSTALI POSLOVI
- mentorski rad sa studentima i pripravnicima
raspodjela udžbenika učiteljima, tabele, statistika
Knjižničarke: Marija Matek i Sofija Zekanović