

# Osnovna škola SMILJEVAC

Klasa: 602-02/12-01/08

Ur.broj: 2198/01-18-12-1

Zadar, 14. rujna 2012.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*za školsku godinu 2012./2013.*



*Zadar, 14. rujna 2012.*

Temeljem članka 28. st. 8. i članka 125. st. 3. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, Školski odbor na sjednici održanoj 18. rujna 2012., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a uz prethodnu suglasnost vijeća roditelja, donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## KURIKULUM

**Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (*prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*).

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

**Nacionalni okvirni kurikulum** za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. Okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

**Nacionalni okvirni kurikulum** temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

**Nacionalni okvirni kurikulum** razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvoj **nacionalnoga kurikuluma** orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti). Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja koja predstavljaju integrirane cjeline srodnih predmeta te oblikovanju međupredmetnih ili kroskurikulumskih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego u zemljama s dugogodišnjom tradicijom predmetnoga kurikuluma, kao u Republici Hrvatskoj, omogućuje učinkovitiju racionalizaciju i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja.

## **OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

**Opći odgojno - obrazovni ciljevi su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u obitelji. Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima.

## **NAČELA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULUMA**

**Načela nacionalnoga okvirnog kurikuluma su:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Načela nacionalnoga kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskega sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Ostvarivanjem sadržajne povezanosti između vrijednosti, ciljeva, načela i odgojno-obrazovnih postignuća ostvaruje se logična veza između načelnih opredjeljenja i konkretnih rezultata nacionalnoga kurikuluma, čime se sprječava da proklamirani ciljevi odgoja i obrazovanja ostanu na deklarativnoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulumi ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulumskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

### **Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:**

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje

- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Sukladno navedenim posebnim ciljevima, odnosno očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika, Nacionalni okvirni kurikulum za opći odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje

## ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj realnosti postoji **školski kurikulum** koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog identiteta.

**Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.**

**Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.**

U izradi **školskog kurikulum**a stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

**Školski kurikulum** je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

#### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

#### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE aktivnost, program i/ili projekt**

- **CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.**

#### **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:**

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

#### **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:**

- **BRIGA ZA IDEALNE UVJETE UČENJA**
- **RACIONALNO KORIŠTENJE RADNOG VREMENA**
- **UNUTARNJA I VANJSKA POVEZANOST ŠKOLE**
- **BRIGA ZA STALNO UČENJE I NAPREDOVANJE**

- **POVEZANOST RODITELJA I ŠKOLE**
- **OSIGURANJE KVALITETE NASTAVE**
- **POTICANJE OTVORENE KOMUNIKACIJE**

Glavne zadaće školskog kurikuluma i ciljevi provodit će se kroz odgojno – obrazovna područja i obrazovne cikluse.

#### **ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

- *Jezično komunikacijsko područje*
- *Društveno humanističko područje*
- *Matematičko područje*
- *Prirodoslovno područje*
- *Tehničko i informatičko područje*
- *Tjelesno zdravstveno područje*
- *Umjetničko područje*

#### **ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI**

1. **ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
2. **ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (V. i VI. razred osnovne škole)
3. **ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (VII. i VIII. razred osnovne škole)

## **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično-komunikacijsko područje u školskom kurikulumu obuhvaća nastavne predmete strukturirane prema jeziku koji se poučava. U osnovnom obrazovanju materinski jezik već od samoga početka upotrebljavaju kao sredstvo komunikacije, dok u stranome tek ovladavaju osnovama.

Predmeti obuhvaćeni jezično-komunikacijskim područjem i jezici u njima međusobno se bitno razlikuju po svojoj ulozi za učenike i to u smislu razvoja identiteta i socijalizacije, potom prema količini izloženosti učenika danom jeziku i učestalosti njegove uporabe u sredini u kojoj žive, a samim time i prema razini predznanja i motivaciji s kojom učenici započinju proces učenja.

#### **Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja**

Ukupno su četiri takva predmeta: **hrvatski kao materinski i državni jezik, hrvatski kao drugi jezik (okolinski i državni jezik), jezici nacionalnih manjina i strani jezici.**

# DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Društveno-humanističko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni upoznavanju civilizacijskih tekovina, društvenih pojava i procesa na Zemlji, povijesti, društva, kulture, religije, upoznavanju i usvajanju etičkih načela. Društveno-humanistički sadržaji poučavaju se kao zasebni predmeti, integrirani predmeti ili kao međupredmetne teme.

## **Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja**

Ovome području pripadaju **povijest, geografija, vjeronauk**. Mnogi društveno-humanistički sadržaji integrirani su u predmete koji pripadaju drugim područjima, osobito u predmete Hrvatski jezik, strani jezici, Likovna kultura, Glazbena kultura, te **međupredmetne teme** kao što su *Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i zdrav život, Građanski odgoj, Poduzetništvo* te *Ekologija*. Predmeti i sadržaji društveno-humanističkoga područja osobito pridonose razvoju jezične kulture učenika.

**Svrha** je predmeta i međupredmetih tema društveno-humanističkoga područja osposobiti učenike za život u suvremenom društvu, kulturi, svijetu, za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ih okružuje.

### **Temeljni sadržaji**

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrjednuju prošle i sadašnje događaje, analiziraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, društvenih odnosa i međunarodnoga poretka. Odgajaju se za vrjednovanje i čuvanje kulturne baštine svojega zavičaja, domovine, europske i svjetske kulturne baštine. Analiziraju društvene sustave, prostorne strukture, kulturno nasljeđe, vjerske i kulturološke tradicije i vrijednosne sustave koji su dio ljudskoga života i koji ga oblikuju. Osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, ljubavi, seksualnosti, očuvanja i unapređivanja vlastitoga zdravlja i zajedničkoga života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje, sposobnosti i vrjednote stečene unutar društveno-humanističkoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Ta znanja, sposobnosti i vrjednote pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religijskih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih, rodnih i drugih različitosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

### **Ciljevi društveno-humanističkog područja**

Učenici će:

- istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
- istraživati i razumijevati kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali

- razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima
- razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati (sažimati, razjašnjavati, usustaviti i grafički prikazati) informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora
- osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu
- stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrijednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenomu životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnom djelovanju
- stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet
- stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru
- stjecati pozitivan stav prema radu
- razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede
- usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost
- razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- stjecati pozitivni stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma

surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

# MATEMATIČKO PODRUČJE

## Matematičko područje

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života. Ta im znanja trebaju omogućiti da interpretiraju i uspješno koriste sve veći broj obavijesti kojima su izloženi, da uspješno prate procese donošenja odluka u društvu i da sami u tim procesima uspješno sudjeluju.

Nastava matematike učenicima treba omogućiti primjenu matematike i matematičko sporazumijevanje u različitim životnim situacijama, gdje će aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove matematičke koncepte te rješavati različite probleme.

Kao nastavni predmet matematika treba osigurati i čvrstu osnovu za učenje nastavnih predmeta u svim drugim odgojno–obrazovnim područjima: tehničko–informatičkom, društveno–humanističkom, prirodoslovnom, jezično–komunikacijskom, umjetničkom, pa i u tjelesno–zdravstvenom području. Ona je, takođe, temelj daljnega obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

U skladu s tim temeljnim postavkama matematičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.

### ***Ciljevi matematičkoga područja:***

Matematičko obrazovanje učenicima treba omogućiti:

- razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima
- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike
- razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva
- razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema
- prihvaćanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu
- usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji
- razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije
- razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja
- razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela
- razvoj sposobnosti timskog rada
- razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije
- stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja
- razvoj matematičkog talenta

Ove opće ciljeve klasificiramo kao matematičke procese i matematičke koncepte.

# PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Suvremeno je društvo duboko prožeto dostignućima znanosti i tehnologije. Djeca se svakodnevno koriste tehnologijom i susreću s pozitivnim i negativnim posljedicama znanstvenog i tehnološkog razvoja koja izravno i neizravno utječu na njihov život i okoliš.

## **Predmeti unutar prirodoslovnog područja**

Prirodoslovno područje u nastavi je zastupljeno u integriranim predmetima, zasebnim predmetima i međupredmetnim temama. Integrirani predmeti su **Priroda i društvo (prva 4 razreda primarnog obrazovanja) i Priroda**, a zasebni predmeti su **Geografija, Biologija, Kemija i Fizika**. Međupredmetne teme su *Zdravlje i zdrav život, Zaštita prirode i okoliša, Održivi razvoj, Upravljanje prostorom, Odgoj za poduzetnost, Odgoj za vrijednosti*.

*Svrha* poučavanja prirodoslovnog područja je da učenici steknu prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje ih uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela te izgrađivanje kritičkog stava o čovjekovoj intervenciji u prirodu.

Nastava svih prirodoslovnih predmeta međusobno je usklađena te koherentno doprinosi razvoju učeničkih kompetencija iz područja prirodoslovlja. Njome se želi osigurati razvoj pozitivnih učeničkih stavova prema znanosti, tehnologiji, društvu i okolišu te pobuditi i razviti interes za daljnje obrazovanje u području znanosti i tehnologije

**Cilj poučavanja prirodoslovlja** odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju i održivom razvoju.

Prirodoslovno područje oslanja se na područje prirodnih disciplina biologije, fizike, kemije i geografije, a uključuje i međupredmetne teme zdravstvenog i ekološkog odgoja i obrazovanja.

## **Temeljni sadržaji**

Nastava prirodoslovlja je problemski i istraživački usmjerena. Polazišta su učenikovo predznanje, vještine i iskustvo, a nova se znanja, vještine, stavovi i vrijednosti postupno oblikuju upoznavanjem i analiziranjem predmeta, pojava, procesa i događaja povezanih s učenikovom okolinom i samim učenikom te s rezultatima eksperimenata i istraživanja (empirijskim podacima). Poučavanje i učenje zasnovano na iskustvu omogućuje učeniku razvoj pozitivnog stava prema prirodi i njezinoj zaštiti.

Učeći prirodoslovlje učenici će proučavati pojave u svemiru i na Zemlji, prirodne procese i prostorne strukture te snalaženje u prostoru i njegovo prikazivanje. Razmatrat će strukturu materije i njezine promjene, pretvorbe energije, gibanja i sile u prirodi. Učenici će istraživati međudnose u prirodi i razumjeti zakonitosti prirodne ravnoteže te posljedice njezinog narušavanja. Upoznat će razvoj, strukture i organizaciju živog svijeta, steći predodžbu o vrijednosti i potrebi očuvanja prirode i zdravlja.

Sadržaji i pristupi koji se koriste u poučavanju prirodnih znanosti izabiru se po načelu primjerenosti učeničkoj dobi i stupnju razvoja. Strukturiraju se prema načelima: od poznatog i dostupnog iskustvu prema

nepoznatom i apstraktnom i od jednostavnijeg ka složenijem, tako da uključuju ponajprije izvornu stvarnost, dostupne izvore znanja i primjere iz okruženja

### ***Ciljevi prirodoslovnog područja***

Učenici će:

- usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja
- steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja
- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka
- razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu
- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja
- razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
- uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima
- poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini
- analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima
- poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost
- razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti
- oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
- razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša
- razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu
- oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja
- osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe
- razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

# TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Tehničko i informatičko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni na spoznaje o razvoju materijalne i tehničke kulture kao civilizacijskih tekovina s jedne strane i na usvajanje znanja, spretnosti, vještina i umijeća rukovanja i korištenja tehničko-**informatičkih** tvorevina u svakodnevnom životu.

## **Predmeti unutar tehničko-informatičkog područja**

Tehničko-informatički sadržaji realiziraju se kroz dva pristupa – kao načelo u realizaciji sadržaja drugih područja - kroskurikularni pristup u ranom odgoju i dijelom u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja, a kroz poseban nastavni predmet Priroda-društvo-tehnika u prvom ciklusu primarnog obrazovanja i Tehnička kultura u drugom i trećem ciklusu obavezne osnovne škole.

Sadržaje tehničko-informatičkog područja, kao jednog od područja koje bitno utječe na način i kvalitetu življenja, treba uključiti kroskurikularnim pristupom i u druga područja, posebno prirodoznanstveno. Sadržaji tehničko-informatičkog područja osobito doprinose razvoju tehničke kulture i kulture rada te osposobljenosti za uspješno snalaženje u tehničko-informatičkom okruženju.

Svrha tehničko-informatičkog područja je osposobiti učenike za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-informatičkom okruženju u svakodnevnom životu uz odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.

Temeljni sadržaji tehničkog i informatičkog područja obuhvaćaju sva područja pismenosti koja obilježavaju suvremeno obrazovanje, odgoj i osposobljavanje učenika i to: jezično-komunikacijsko, prirodoznanstveno, matematičko, tehničko, informatičko, umjetničko, ekonomsko, ekološko, tjelesno-zdravstveno.

Sadržaji tehničko-informatičkog područja svim učenicima osiguravaju pretpostavke za uspješno stjecanje znanja i umijeća, razvijanje vještina i sposobnosti, usvajanje stavova i razvijanje interesa – stjecanje pismenosti i kompetencija za uspješno djelovanja pojedinca u svim bitnim područjima svakodnevnog života, rada i djelovanja u tehničko-informatičkom okruženju. To obuhvaća:

- tehničko-informatičko okruženje i svakodnevni život
- osnovne materijale, alate i strojeve u tehničko – informatičkim radnim procesima
- sigurnosne činitelje rada
- ekološku osviještenost i prirodne resurse
- kreiranje vlastitog tehničkog uratka – od ideje do realizacije i vrjednovanja
- poduzetništvo.

## ***Ciljevi tehničkog i informatičkog područja***

Učenici će:

- spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka
- spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina
- razvijati stvaralačke sposobnosti
- razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje
- razvijati umijeća tehničkog izražavanja isporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije
- razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih
- razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu
- razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima
- spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade
- razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu
- razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu
- razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu
- spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti
- stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu
- razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša
- razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija
- usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja
- steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-informatičke i druge dokumentacije
- stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Tjelesno i zdravstveno područje temelji se na kineziološkom idealu čovjeka koji je određen visokim stupnjem zdravlja, usvojenošću bitnih kinezioloških znanja, razvijenim sposobnostima i pozitivnim osobinama ličnosti s ciljem povećanja kvalitete života i učinkovitog rada u suvremenom društvu. Takvo utemeljenje ovog područja ostvaruje se njegovim antropološkim, obrazovnim i odgojnim smjernicama, koje svojom međupovezanošću omogućuje trajno i usmjereno djelovanje na opći razvitak djece i učenika.

Antropološka smjernica određuje utjecaj ovog područja na pozitivne, dugotrajne i cjeloživotno značajne promjene morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja djece i učenika. Morfološki utjecaj podrazumijeva učinke na sastav tijela unutar kojega se ističe poboljšanje kakvoće koštano-mišićnog sustava, povoljan odnos između količine mišićne mase i potkožnog masnog tkiva te prevencija pretilosti. Motorički utjecaj odnosi se na razvoj svih motoričkih sposobnosti, dok su funkcionalni (fiziološki) učinci prije svega usmjereni na poticanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava te na imunološki sustav koji pozitivnim djelovanjem osigurava visoku razinu zdravlja i prevenciju akutnih i kroničnih bolesti.

Obrazovna smjernica zasniva se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja te na poboljšanju motoričkih postignuća djece i učenika. Odgojna smjernica odnosi se na stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju s ciljem da redovito tjelesno vježbanje učenika, već tijekom školovanja, postane sastavni dio kulture življenja.

Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.

*Svrha* tjelesnog i zdravstvenog područja je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.

### ***Temeljni sadržaji***

Temeljni sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja omogućuju djeci i učenicima, po odgojno-obrazovnim ciklusima, usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koji ih međupovezano pripremaju za život i rad u budućnosti.

Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka i postignuća omogućuju prilagodbu tjelesnog vježbanja osobnosti, potrebama i interesima učenika. Saznanja o provedbi samostalnog tjelesnog vježbanja u funkciji su učinkovitog oporavka tijekom školovanja i provođenja aktivnog odmora tijekom života. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. Motorička znanja i sadržaji za razvoj sposobnosti uzimaju u obzir biološke i popratne psihosociološke spolne različitosti, zbog čega posebno usmjeravaju rad s učenicima, a posebno

rad s učenicima. Temeljni sadržaji omogućuju rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama i omogućuju im individualno postizanje najviše razine znanja i razvoja sposobnosti. Usvajanje i usavršavanje utilitarnih motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti usmjerenih prema određenim zanimanjima, osiguravaju dugotrajnost radnog vijeka. Svi sadržaji iz ovog područja primjenjivi su u izvannastavnim i izvanškolskim tjelovježbenim aktivnostima djece i učenika. Primjenu nalaze na lokalnim, županijskim, državnim i međudržavnim športskim natjecanjima, školskim športskim priredbama, na zimovanjima, ljetovanjima i u slobodno vrijeme učenika.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem uljuđenog ponašanja i usvajanjem općih ljudskih i športskih vrjednota. Sadržaji upućuju na nenasilno rješavanje problema, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije i kontrolu agresivnosti. Značajni su za razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha, a u funkciji su razvijanja pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Razvijaju suradničko ponašanje, potiču pomaganje drugima i poštivanje dogovorenog čime se osposobljavaju za timski rad. Spoznaje o lokalnoj i nacionalnoj športsko povijesno-kulturnoj tradiciji odgajaju učenika za vrjednovanje i čuvanje baštine svojega zavičaja i domovine.

Sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja izravno utječu na pravilan rast, optimalan razvoj i zdravlje te stvaraju odgojne vrjednote. Zadovoljavaju biopsihosocijalne motive za kretanjem, povećavaju radnu sposobnost, pridonose razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, nacionalnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti čime učinkovito pripremaju učenika za radni vijek i sudjelovanje u društvenom životu.

### ***Ciljevi tjelesnog i zdravstvenog područja***

Učenici će:

- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
- usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja
- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
- tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti
- razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
- imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
- znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja
- znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje
- biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća
- znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu
- postići primjerenu razinu motoričkih postignuća
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti
- izgrađivati humane međuljudske odnose
- razviti ekološku svijest
- razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

# UMJETNIČKO PODRUČJE

Umjetnost ima važnu ulogu u razvoju razumijevanja fizičke, emocionalne, intelektualne, estetske, društvene, moralne i duhovne dimenzije ljudskoga iskustva. Umjetničko područje odgoja i obrazovanja razvija pristup umjetnosti kao posebnom obliku ljudske spoznaje i svijesti doživljen osjetilima, osjećajima i intuicijom te pridonosi razvoju vrijednosti na osobnoj i društvenoj razini.

*Svrha* umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne, glazbene, dramske i retoričke pismenosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvija kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te pospješuje razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonosi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću.

## **Predmeti unutar umjetničkog područja kroz koje će se realizirati jesu likovna i glazbena kultura**

### ***Temeljni sadržaji***

Temeljni **likovni** pojmovi raspoređeni su prema likovnim područjima: crtanje, slikanje, modeliranje, dizajn i grafika. Povezuju se pojmovi iz likovne teorije, povijesti umjetnosti i likovne tehnike i tehnologije. Učenici se tako pripremaju za razvijanje kulture sredine u kojoj se nalaze, očuvanje baštine te materijalnih i duhovnih vrijednosti u društvu.

**Glazbeno područje** uvodi učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznaje ih s vrijednim glazbenim djelima i razvija glazbeni ukus i naviku praćenja i sudjelovanja u vrijednim glazbenim događanjima. Konceptija glazbene nastave kreće od potrebe djeteta da aktivno pjeva, svira, pleše, glazbeno i plesno improvizira, razvijajući osobne talente.

Redovita nastava glazbene kulture uz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti (zbor, instrumentalne skupine, folklor, glazbene slušaonice i glazbeno-digitalne radionice) senzibiliziraju učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.

### ***Ciljevi umjetničkog područja:***

- razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
- usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima
- razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima
- razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost
- steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta

- upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
- steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
- razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine
- razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa
- razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
- razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja
- razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
- otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva
- razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimeziju ljudskog iskustva
- razvijati osobni stav prema umjetnostima
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život
- naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

# ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

## 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

### 1. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	22
Engleski jezik- dopunska nastava .....	23
Njemački jezik - izborna nastava .....	24
Talijanski jezik - izborna nastava .....	25
Dramsko - recitatorska grupa .....	27
Literarna grupa .....	28
Language club .....	29
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Posjet Gradskoj knjižnici .....	30
Posjet kinu i kazalištu .....	31

### 2. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	32
Engleski jezik - dopunska nastava za 5. razred .....	33
Engleski jezik - dopunska nastava za 6. razred .....	34
Engleski jezik – dodatna nastava za 6. razred .....	35
Njemački jezik - izborna nastava .....	36
Talijanski jezik - izborna nastava .....	38

### 3. obrazovni ciklus

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	40
Hrvatski jezik – dodatna nastava .....	41
Engleski jezik - dopunska nastava za 7. razred .....	42
Engleski jezik - dopunska nastava za 8. razred .....	43
Engleski jezik - dodatna nastava za 7. razred .....	44
Engleski jezik - dodatna nastava za 8. razred .....	45
Njemački jezik - izborna nastava .....	46
Njemački jezik – dodatna nastava .....	48
Talijanski jezik - izborna nastava .....	49
Talijanski jezik - dodatna nastava .....	51
Dramska grupa .....	52
Literarna grupa .....	53
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Sedmaši i osmaši u kazalištu .....	54

## 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

### 1. obrazovni ciklus

Dani kruha i zahvalnosti .....	55
Od srca srcu .....	56
Mali vrtlari .....	57

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet selu .....	58
Znamenitosti i zanimljivosti Grada Zadra.....	59
<b>2. obrazovni ciklus</b>	
Vjeronaučna olimpijada .....	60
<b>3. obrazovni ciklus</b>	
Dani sjećanja na stradanja Zadra u Domovinskom ratu.....	61
Vjeronaučna olimpijada .....	62
Istraživači vjerske i nacionalne baštine .....	63

## 3. MATEMATIČKO PODRUČJE

### 1. obrazovni ciklus

Matematika - dopunska nastava.....	64
Matematika - dodatna nastava .....	65
Mali matematičari .....	66

### 2. obrazovni ciklus

Matematika - dopunska nastava.....	67
Matematika - dodatna nastava .....	68

### 3. obrazovni ciklus

Matematika - dopunska nastava.....	69
Matematika - dodatna nastava .....	70

## 4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

### 1. obrazovni ciklus

#### IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Pozdrav godišnjim dobima.....	71
Posjet gradskoj plaži Kolovare.....	72
Učenik u prometu .....	73
Posjet gradskoj tržnici .....	74
Posjet gradskoj pekari .....	75
Mjesto u kojem živim .....	76
Posjet zračnoj luci Zemunik.....	77
Posjet vatrogasnom domu .....	78
Posjet uljari .....	79
Posjet tvornici Maraska.....	80
Posjet meteorološkoj stanici.....	81
Posjet vodovodu .....	82
Posjet Starigrad – Paklenica .....	83
Posjet rasadniku .....	84
Posjet otoku i mjestu Preko .....	85
Posjet parku .....	86
Posjet muzejima Grada Zadra .....	87
Šetnja Gradom Zadrom .....	88

Posjet punionici vode.....	89
<b>2. obrazovni ciklus</b>	
Eko grupa.....	90
<b>3. obrazovni ciklus</b>	
Biologija - dodatna nastava.....	91
Fizika – dopunska nastava.....	92
Fizika – dodatna nastava.....	93

## 5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

<b>1. obrazovni ciklus</b>	
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Posjet televiziji VOX.....	94
<b>2. obrazovni ciklus</b>	
Informatika - izborna nastava .....	95
Informatika - dodatna nastava.....	96
Prometna grupa .....	97
Foto grupa .....	98
<b>3. obrazovni ciklus</b>	
Informatika - izborna nastava .....	99
Informatika - dodatna nastava.....	100
Foto grupa .....	101

## 6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

<b>1. obrazovni ciklus</b>	
Univerzalna sportska škola.....	102
Košarka.....	103
Stolni tenis.....	104
Šah.....	105
Sportska skupina .....	106
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Posjet Š.C. Višnjik .....	107
<b>2. obrazovni ciklus</b>	
Košarka.....	108
Odbojka .....	109
Stolni tenis.....	110
Šah.....	111
Nogomet - međurazredno natjecanje.....	112
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Izlet na snijeg.....	113
<b>3. obrazovni ciklus</b>	
Košarka .....	114
Odbojka .....	115
Atletika .....	116
Stolni tenis.....	117

Šah .....	118
Odbojka - međurazredno natjecanje .....	119
Svjetski dan zdravlja .....	120
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Izlet na snijeg .....	121

## 7. UMJETNIČKO PODRUČJE

### **1. obrazovni ciklus**

Likovna grupa .....	122
Ritmika .....	123
Mali zbor .....	124

### **2. obrazovni ciklus**

Školski zbor .....	125
Školski orkestar .....	126

### **3. obrazovni ciklus**

Školski zbor .....	125
Školski orkestar .....	126
Estetsko uređenje škole .....	127

### **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Posjet Muzeju antičkog stakla .....	128
-------------------------------------	-----

[Povratak na početnu stranicu](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. - 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Sve učiteljice razredne nastave.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati svaka učiteljica</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nadopunjavati i utvrđivati znanja. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program, kako bi postigli što bolji rezultat. Vježbati s učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Individualni rad s učenicima.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3 i 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Zorica Miletić (3.r.) i Anamarija Režan (4.r.), učiteljice engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 i 35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva 3. i 4. razreda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Miletić i Anamarija Režan, učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala - 300 kn.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Apola Ninčević</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 4. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Apola Ninčević, učiteljica, učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme: Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Izborne teme.razredu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Irena Dorčić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati po grupi</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 4. razreda koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljica engleskog jezika, učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Predstavljanje, pozdravljanje, članovi obitelji, prostorije u kući, namještaj, brojevi do 10, što se radi u školi, dijelovi ljudskog tijela, opis sebe i prijatelja, izražavanje mišljenja, odjevni predmeti, godišnja doba, šumske/domaće životinje, izražavanje emocija, pozivanje prijatelja na svečanost, život na farmi, znati što se smije a što ne.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću</i>

	<i>u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja potrošnog materijala - 50 kn.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	1. ciklus (1. - 4. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice: Božanka Kovačević, Milija Babić, Jasna Perica, Lidija Batur Torić i Ivana Mitrović</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	35 sati svaka učiteljica
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednute književnog teksta</li> <li>- razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta</li> <li>- samostalno izvođenje dječjih igrokaza</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu</li> <li>- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice: Božanka Kovačević, Milija Babić, Jasna Perica, Lidija Batur- Torić i Ivana Mitrović i učenici</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učioničkom prostoru škole</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom godine</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama, te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva</li> <li>- ustrajnost u radu i samovrjednovanje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LITERARNA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Milena Kutija, Milka Komazec i Mirela Margarin</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice, učenici, roditelji i knjižničarka u školskoj knjižnici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima. Pripreme za nastup na školskim priredbama. Suradnja sa dječjim časopisima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine. (jedan sat tjedno)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi papira potrebnog za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (3. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>LANGUAGE CLUB</b>
<b>voditelj</b>	<i>Zorica Miletić, učiteljica engleskog jezika</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje učenika s engleskim/talijanskim jezikom, kulturom i običajima, te razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom/talijanskom jeziku.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Povećanje motivacije za učenje engleskog/talijanskog jezika, te motivacije učenika da tijekom učenja engleskog/talijanskog jezika koriste i druga usvojena znanja.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljica engleskog jezika, učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Različitim metodama i pristupima (učenje jezika kroz igru, obilježavanje blagdana) s malom grupom učenika.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja potrošnog materijala - 150 kn.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (razredna nastava)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice drugih i trećih razreda.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>3 sata</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prema posuđenoj imovini.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prema posuđenoj imovini. Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda, djelatnici Gradske knjižnice.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Zadar. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>15. listopada – 15. studenog</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema troškova</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. – 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>Više puta tijekom školske godine.</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu</li> <li>- usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanja pravila ponašanja u takvim sredinama.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice razredne nastave i učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Posjet kazališnoj i kino predstavi.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti</li> <li>- vrjednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Cijena ulaznice.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Anđelka Čirjak (5.r.), Mirela Pavić (5.r.), Ivana Ivković (5.r.), Ivana Galac (6.r.)
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati Anđelka Čirjak (5.r.), 17,5 Mirela Pavić (5.r.), 17,5 Ivana Ivković (5.r.), 17, 5 sati Ivana Galac (6.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici hrvatskoga jezika Anđelka Čirjak (5.r.), Mirela Pavić (5.r.), Ivana Ivković (5.r.), Ivana Galac (6.r.), defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje tekstualnog materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>2. ciklus (5. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Apola Ninčević, Zdravka Erceg, Elena Zelić, učiteljice engleskog jezika.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>105 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva 5. razreda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice engleskog jezika, učenici</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala – 150 kn</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>2. ciklus (6. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Vanja Paleka, Mila Jurić, Irena Dorčić učiteljice engleskog jezika</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>87,5 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike šestih razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice engleskog jezika i učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir) – 150 kn</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Vanja Paleka, učit. engl. jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	17,5 sati- 2. polugodište
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Za učenike 6. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 6. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	Apola Ninčević
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	70 sati po grupi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</i></p> <p><i>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i></p> <p><i>Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</i></p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 5.i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja stečena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika, učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz) koji obuhvaćaju teme:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- <b>5. razred:</b> Susreti i upoznavanje, Obitelj, Škola, Slobodno vrijeme, Stanovanje, Prehrana, Tijelo i zdravlje, Odjeća i kupovanje, Promet, Životinje, Vrijeme, Blagdani, Izborne teme.</i></li> <li><i>- <b>6. razred:</b> Moje mjesto, Zanimanje, Putovanja, Praznici, Kupovanje namirnica, Prehrana i briga za zdravlje, Priroda i zaštita okoliša, Osobna higijena, Aktivnosti u kući, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana, Blagdani, Izborne teme.</i></li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera.</i>

	<p><i>Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.</i></p>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	Irena Dorčić i Zdravka Erceg
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	70 sati po grupi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 5.i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice talijanskog jezika, učenici</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><u>Sadržaji 5. razred:</u>  <i>Pozdravi, predstavljanje, izražavanje gladi i žeđi, traženje usluge, uljudno ophođenje, određivanje mjesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske radnje, pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja, pravila pristojnog ponašanja, boje, dani u tjednu, školske obveze, slobodno vrijeme, obiteljski odnosi, putovanja, redni brojevi, školski izlet, higijena, godišnja doba, klimatske prilike, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni brojevi do 100, pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu.</i></p> <p><u>Sadržaji 6. razred:</u>  <i>Riječi vezane za računalo, slanje pošte, korištenje mobitela/javnog telefona, korištenje usluga Pošte, vokabular vezan za supermarket i kupovinu u njemu,</i></p>

	<i>uljudno obraćanje, obitelj i rodbinske veze, kako postaviti stol za jelo, obroci, kod frizera, životne dobi, bolesti, u domu športova - individualni i grupni športovi, prijevozna sredstva, izlet u Padovu, promet u gradu, orijentacija u nepoznatom gradu, traženje informacija.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Mirela Pavić, (7.r.), Anđelka Čirjak, (7.r.), Ivana Galac, (8.r.), Marina Marijačić, (8.r.)</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>17,5 sati Mirela Pavić, (7.r.), 70 sati Anđelka Čirjak, (7.r.), 17,5 sati Ivana Galac, (8.r.), 35 sati Marina Marijačić, (8.r.)</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Osposobljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Mirela Pavić, (7. r.), Anđelka Čirjak, (7. r.), Ivana Galac, (8.r.), Marina Marijačić, (8.r.), defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Umnožavanje tekstualnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Ivana Galac (8.r.)</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Nastavnica hrvatskoga jezika Ivana Galac</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> <li>- u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Umnožavanje tekstualnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Elena Zelić, Zdravka Erceg</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice engleskog jezika, učenici</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Vanja Paleka, Irena Dorčić, Mila Jurić
planirani broj sati tijekom šk. god.	87,5 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice engleskog jezika, učenici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog i potrošnog materijala. (150kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Elena Zelić, Zdravka Erceg, učit. engl. jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	52,5 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Za učenike 7. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 7. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Mila Jurić, Vanja Paleka, učiteljice engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom dodatne nastave učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</p> <p>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</p> <p>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
voditelj	Apola Ninčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje jezičnih kompetencija. Usvajanje vokabulara i jezičnih zakonitosti potrebnih za sporazumijevanje na njemačkom jeziku u govornoj i pisanoj komunikaciji. Upoznavanje geografskih, povijesnih, prirodnih i kulturoloških znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja ( razvijanje pozitivnog stava prema povijesnim i kulturnim vrijednostima). Povezivanje stečenih znanja sa srodnim sadržajima u drugim nastavnim područjima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja stečena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika, učenici</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme:</p> <p><u>Sadržaji 7. razred:</u>  Obitelj, Prijatelji, Škola, Slobodno vrijeme, Mediji, Stanovanje, Zaštita okoliša, Briga za zdravlje, Zemljoznanstvo, Putovanja, Doživljaji iz života, Blagdani, Običaji i tradicija.</p> <p><u>Sadržaji 8. razred:</u>  Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju; Europsko okruženje; Multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; Kultura i subkultura mladih,; Zaštita okoliša; Briga o zdravlju- zdrava prehrana; Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja; Obrazovanje za budućnost; Svijet u znanosti i umjetnosti; Slobodno vrijeme i praznici; Blagdani, običaji i tradicija.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. Usmene provjere usvojenosti vokabulara kroz razgovor,</p>

	<i>dijaloške situacije, opise, rad na tekstu. Čitanje i slušanje s razumijevanjem te pisane provjere.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljica Apola Ninčević</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>52,5 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku</li> <li>- pripremati se za natjecanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljica njemačkog jezika, učenici.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika u 8. razredu.</i></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).</i>

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	Irena Dorčić
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	70 sati po grupi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Irena Dorčić, učiteljica talijanskog jezika, učenici</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><u>Sadržaji 7. razred:</u>  <i>Čitanje internetskih informacija o putovanjima, prijevoznim sredstvima, pripreme za putovanja, snalaženje na željezničkoj stanici, upoznavanje sa povijesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, dodatne spoznaje o Rimu (film, sport), sjećanje na Rim, kako održati prijateljstvo, upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, pripremanje stola, što pokloniti, znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, specifičnosti talijanske kuhinje, snalaženje u muzeju / u ambulanti Prve pomoći, bolesti, komunikacija s liječnikom, dijelovi tijela, praznici na moru, u planini, na selu, geografski pojmovi.</i></p> <p><u>Sadržaji 8. razred:</u>  <i>Razvijanje samokritike, opisivanje ljudskih osobina, vlastiti</i></p>

	<i>osjećaji i problemi, prihvaćanje savjeta, razgovor s odraslima, horoskop, datumi, razvijanje ekološke svijesti, geografski pojmovi, odnosi u obitelji, obveze i odgovornosti, prijevozna sredstva, zanimanja, odgovornost, snošenje posljedica neodgovornog ponašanja, odnosi među braćom, životne vrijednosti, izbor ljepote, organizacija dana, planovi za budućnost, TV program, ponašanje u trgovačkom centru, rasprodaje.</i>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Irena Dorčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	52,5 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom dodatne nastave učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku</li> <li>- pripremati se za natjecanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</p> <p>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje talijanskog kao stranog jezika.</p> <p>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi talijanskog jezika u 8. razredu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>DRAMSKA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	Mirela Pavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju</li> <li>- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi</li> <li>- originalnost u izražavanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Pavić, prof., polaznici dramske skupine, dramski pedagog u svojstvu gosta na radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom</li> <li>- priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama</li> <li>- posjet Kazalištu lutaka i HNK Zadar</li> </ul> <p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata</li> <li>- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 kn po učeniku za rekvizite i umnožavanje tekstualnog materijala</li> <li>- edukacija za voditelja i pojedince-članove skupine (Novigradsko proljeće, Dramski kamp)</li> <li>- troškovnik u dogovoru s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu</li> </ul>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. obrazovni ciklus (7. i 8. razredi)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LITERARNA SKUPINA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Marina Marijačić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo</li> <li>- poticanje na produbljivanje znanja o književnom stvaralaštvu, osobito nacionalne književnosti</li> <li>- samostalni istraživački rad</li> <li>- senzibiliziranje za ljepotu hrvatskoga jezika.</li> <li>- otkrivanje mogućnosti pisanog izražavanja dojmova, doživljaja.</li> <li>- ovladavanje spisateljskom vještinom u različitim književnim formama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Pisanje, čitanje i izložba literarnih pokušaja učenika, članova literarne skupine (literarni radovi povodom obilježavanja važnijih nadnevaka, školskog i županijskog susreta Lidrano 2013.)</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Marina Marijačić, prof., polaznici literarne skupine</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- izrada Godišnjaka za šk. god. 2012./2013.</li> <li>-suradnja s foto-skupinom</li> <li>- suradnja sa srodnim skupinama u školi i u drugim osnovnim školama</li> <li>-posjeti kazališnim predstavama, književnim susretima</li> </ul> <p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.</i></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje rada literarne skupine na temelju postignutih rezultata</li> <li>- analizom i vrjednovanjem njegovati literarni osjećaj i osobnost</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i izrada ( informatička obrada) tekstova</li> <li>- detaljniji troškovnik u dogovoru s ravnateljem, i Županijskim odjelom za kulturu.</li> </ul>

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	3. OBRAZOVNI CIKLUS (7. i 8. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA SEDMAŠI I OSMAŠI U KAZALIŠTU (KONCERTI I PREDSTAVE)</b>
<b>voditelj</b>	Mirela Pavić, (7.r.), Ivana Ivković, (7. r.), Marina Marijačić (8.r.)
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	2 do 4 sata za svako polugodište (ovisno o predstavi/koncertu i o organizaciji nastavnoga procesa u danima kada se organizira izvanučiionična nastava iz predmeta obuhvaćenih planom).
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet kazalištu - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih znanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kulturnih navika učenika - osposobljavanje učenika za vrjednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnoga/glazbenoga djela - razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnoga/ko djela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Pavić, Ivana Ivković, Marina Marijačić razrednici razrednih odjela, prof. glazbene i likovne kulture, ravnatelj.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prije organiziranog posjeta kazalištu prethodna izrada zadataka vezanih uz kazališnu predstavu ili koncert - rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije odlaska u kazalište
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (nakon uvida u program kazališne i koncertne sezone u HNK Zadar).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) - na temelju uspješnosti provedbe aktivnosti utvrđivanje prednosti i nedostataka izvanučiioničnoga oblika nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice uz sufinanciranje roditelja.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus ( 1. - 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKT</b> <i>Dani kruha i zahvalnosti</i>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Probuditi kod učenika smisao za zahvalnost. Poštovati kruh svagdanji. Naučiti ih blagoslovne molitve. Naglasiti važnost molitve prije jela.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Povezivanje školskog, crkvenog i obiteljskog života da svi postanemo jedna velika kršćanska obitelj.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Slavlje u holu škole, zajedničko blagovanje.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Listopad godine</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Praćenje zalaganja učenika i njihovu aktivnost. Izrada panoa, aranžiranje plodova i kruha na zajedničkom stolu u holu škole.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi materijala za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PROJEKT</b> <b>Humanitarna akcija „Od srca srcu“</b>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	280 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati humanost kod učenika - uključivati učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja poticati i razvijati altruističke vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica, prikupljanje novčanih priloga te darivanje djeci kojoj je potrebna pomoć. Kupovinom prigodnih božićnih naljepnica sudjelovati u akciji Caritasa. Povodom Dana škole, na posebnom štandu, uz poziv na akciju, svi učenici, roditelji i gosti imaju prigodu pomoći kupnjom predmeta izrađenih u Likovnoj skupini škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom školske godine posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica. Povodom božićnih blagdana i Dana škole (13.6.).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim, likovnim i literarnim radovima. Dokumentirati radove na CD-u i fotografijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrošni materijal za izradu predmeta.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. i 2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MALI VRTLARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice Anela Žuža i Anita Runjić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, sa zavičajnim biljkama i životinjama, načinom sijanja i sadnje</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i interes za estetsko uređenje okoliša</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Održavati vrtne površine, osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje biljnih vrsta.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice Anela Žuža i Anita Runjić, učenici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Grupni rad s učenicima u školskom okolišu, na postojećem vrtu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine subotom, dva školska sata, ovisno o vremenskim uvjetima i biološkim potrebama biljaka.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Fotografiranje, usporedba, prezentacije.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sadnice, gumene rukavice, alat, gnojivo – 600,00 kn.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET SELU</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice prvih razreda</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 nastavni dan</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj, upoznati život na selu, te uočiti razlike između grada i sela.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stjecanje novih navika.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poludnevni izlet autobusom u selo Briševo.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>travanj</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Cijena autobusne karte.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZNAMENITOSTI I ZANIMLJIVOSTI GRADA ZADRA</b>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje značajnijih znamenitosti i zanimljivosti grada Zadra koje se nalaze u središtu grada na Poluotoku. Spoznavanje bogate kulturne prošlosti našeg grada.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje zanimanja učenika za kulturnu baštinu svoga grada. Razvijanje svijesti i ljubavi o očuvanju i prezentiranju tih vrijednosti. Kulturno uzdizanje učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnjom središtem grada na Poluotoku upoznati gdje su smještene i kakve su znamenitosti i zanimljivosti našeg grada.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine. Uz obilježavanje Dana grada Zadra – Svetog Krševana</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenim izražavanjem izreći utiske viđenog. Prikupljanje fotografija i izrada plakata. Izrada razredne umne mape.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b> <b>Tema: Sveti Dominik i red propovjednika</b>
voditelj	s. Antonela Malenica
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- prilika za susret i razvijanje zajedništva</li> <li>- otkrivati značenje redovničkih zajednica u duhovnom i kulturnom životu Crkve i društva</li> <li>- pobliže upoznati istaknute (redovnike dominikance u godini sv. Dominika ) koji su dali svoj doprinos na duhovnom i kulturnom području</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonosi upoznavanju dominikanske uloge u zapadnoeuropskom školstvu (Sveučilišta)</li> <li>- uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Dodatna nastava koja se ostvaruje 2 sata tjedno s određenim učenicima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju dva sata tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmena i pismena provjera znanja. Prezentacija o generalnom dominikanskom sveučilištu u Zadru iz god. 1396., (prvo sveučilište na hrvatskom tlu)</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Fotokopiranje radnih materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dani sjećanja na stradanja Zadra u Domovinskom ratu</i>
voditelj	<i>Anita Vodopivec, Elvis Alić, Slave Parać</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti sadržaje iz povijesti (naročito iz zavičajne povijesti)</li> <li>- omogućiti razumijevanje aktualnih zbivanja i sadašnjosti</li> <li>- poticati kritičnost, kreativnost i intelektualnu radoznalost</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje prošlosti i sadašnjost</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- domoljubno osvješćivanje, susjećanje s hrvatskim braniteljima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Anita Vodopivec, Elvis Alić, Slave Parać</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje prigodom važnih datuma iz nacionalne povijesti s vanjskim suradnicima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>tijekom školske godine, susreti se ostvaruju u trajanju do tri sata</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>valorizacijom sudionika i posjetitelja</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>potrošni materijal za rad, posjet bojišnici, izložbama, skupovima, seminarima, izrada intervjua, honorar uzvanicima</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b> <b>Tema: Sveti Dominik i red propovjednika</b>
voditelj	s. Antonela Malenica
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja o Zadru, gradu koji spada među najstarije sveučilišne gradove u Europi</li> <li>- prilika za susret i zajedništvo</li> <li>- upoznati red sv. Dominika kroz učenje dodatnih sadržaja</li> <li>- otkrivati važnu ulogu dominikanskog reda za povijest visokog školstva u Hrvata</li> <li>- upoznati dominikansku prisutnost i djelovanje u našoj pokrajinskoj Crkvi (Zadarska nadbiskupija)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na kulturnoj i duhovnoj razini stjecanju novih znanja i skustava</li> <li>- uspješno predstaviti školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj</li> <li>- otkriva ulogu redovništva u školstvu (prvo hrvatsko sveučilište u Zadru 1396.-1807.)</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dodatna nastava koja se ostvaruje kroz 2 sata tjedno s određenim učenicima</p> <p>Aktivnosti: za stjecanje novih znanja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata (samostana, muzeja, arhiva, sam. knjižnica,)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena provjera znanja</p> <p>Upoznavanje s povjesnim arhivom</p> <p>Izrada prezentacije o generalnom dominikanskom sveučilištu u Zadru iz 1396. (prvo sveučilište na hrvatskom tlu)</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. – 3. ciklus (4.,6.,7. i 8. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ISTRAŽIVANJE VJERSKE I NACIONALNE BAŠTINE</b> <b>TEMA: Uloga zadarskih franjevaca Provincije svetog Jeronima na području vjere i kulture zadarske nadbiskupije</b>
voditelj	Vjeroučitelji
planirani broj sati tijekom šk. god.	210 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje Franjevačkog reda i njegove uloge u vjeri i kulturi Zadra i zadarske nadbiskupije</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu franjevaca (muzeji, zbirke, biblioteke, samostani, crkve)</li> <li>- senzibilizirati osjećaje za kršćansku tradiciju</li> <li>- usvajati franjevački duh siromaštva, poniznosti i poslušnosti</li> <li>- aktualizirati poruku svetog Franje današnjem vremenu</li> <li>- razviti osjećaj zahvalnosti prema Franjevačkom redu za njegovu višestoljetnu prisutnost na ovim prostorima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unošenje franjevačkog ozračja u školske prostore</li> <li>- nastojanje da se franjevačka tradicija i duhovnost živi i da vjera ne bude odijeljena od života učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Perica, Orijana Bobić i Nediljka Batur
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti prema smjernicama HNOS-a. Aktivnosti: posjet samostanu Svetog Frane i samostanu na Ugljanu, odlazak u muzeje, intervjui, prisutnost na liturgijskom slavlju, radionice, izrada panoa i plakata, dječiji likovni i lietrarni radovi, gledanje filma o životu sv. Franje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti), praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika, ulaznice za muzeje i posjet franjevačkom samostanu na Ugljanu (autobusne i trajektne karte) = cca. 2500-3000 kn

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. - 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati svaka učiteljica</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice RN, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Individualnim radom s učenicima kroz metode pisanja, čitanja i prezentacije ponavljati već obrađene sadržaje nastavnog plana i programa iz matematike.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika – Evidencijski list za dopunsku nastavu. Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (3. i 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>učiteljica Anela Žuža i Marijana Brkljača</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Poticati i razvijati učenikove sposobnosti, priprema učenika za natjecanje.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>učiteljice Anela Žuža, Marijana Brkljača i učenici Prepoznati kod učenika sposobnosti i interes za predmet, osobnim primjerom motivirati i privoljeti učenike za predmet, te ih potaknuti i ohrabriti za sudjelovanje na natjecanjima.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi dodatnih listića za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>MALI MATEMATIČARI</i></b>
<b>voditelj</b>	<i>učiteljica Iva Jakić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razviti točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veću sklonost za matematičko područje.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>učiteljica Iva Jakić i učenici Prepoznati kod učenika sposobnosti i interes za predmet, osobnim primjerom motivirati i privoljeti učenike za predmet, te ih potaknuti i ohrabriti za sudjelovanje na natjecanjima.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje na školskom natjecanju, na natjecanju "Klokan bez granica" 21. 3. 2013. Matematički kviz. Znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima, te kasnijem matematičkom obrazovanju.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi dodatnih listića za rad, umnožavanje listića. Trošak prijave za natjecanje "Klokan bez granica".</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	<i>Jasminka Vukoša i Danijela Sikirić (5. razred) Ivanka Milić, Tina Grubić i Danijela Sikirić (6. razred)</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	210 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>2. ciklus (5. i 6. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Jasminka Vukoša i Danijela Sikirić (5.r.), Ivanka Milić (6. r.)</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>140 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Proširiti osnovno gradivo.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>U suprotnoj smjeni.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Ante Vukorepa i Danijela Sikirić (7. razred) Želimir Dorčić i Ivanka Milić (8. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Ante Vukorepa (7. razred) Želimir Dorčić i Ivanka Milić (8. razred)</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>105 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Proširiti osnovno gradivo.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>U suprotnoj smjeni.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus ( 1. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice prvih razreda</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Odlazak u šetnju do Kolovara ili do Perivoja Vladimira Nazora u suradnji s „Nasadima“.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz sva godišnja doba.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Provesti vrednovanje radom u grupi, rezultate rada prikazati plakatom, ocjenom za učenike koji su se posebno istakli radom.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi za izradu plakata.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET GRADSKOJ PLAŽI KOLOVARE</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti i upoznati gradsko kupalište - uočavanje prometnih znakova i prometnica, primjena prometnih pravila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponoviti naučena prometna pravila; učenik u prometu –put od kuće do škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odlazak u šetnju od škole do Kolovara.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>rujan</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenom provjerom vrednovati stečeno znanje o prometu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIK/ICA U PROMETU</b>
voditelj	<i>Učiteljice prvih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnja ulicama i raskrižjem u okolici škole.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>rujan</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim radovima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET TRŽNICI ZADAR</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice prvih razreda.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 nastavni dan</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa životom i radom na tržnici</li> <li>- saznati koje se voće i povrće prodaje na tržnici važne za zdravu prehranu ljudi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvijati svijest o važnosti uzgoja biljaka za život ljudi i razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljice i učenici prvih razreda.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Šetnja do tržnice.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>svibanj</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim i literarnim radovima.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET PEKARI</b>
voditelj	<i>Učiteljice prvih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda</li> <li>- razvijanje interesa o načinu proizvodnje</li> <li>- proširivanje spoznaja o zdravoj hrani</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje tehnologije rada u tvornici</li> <li>- razvijanje interesa za proizvodni rad</li> <li>- poticanje aktivnosti učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogovoriti posjet s rukovodstvom pekare, način i vrijeme posjeta i razgledavanje pogona.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena autobusne karte.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>
voditelj	<i>Učiteljice prvih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje učenika sa znamenitostima i bogatstvima našeg mjesta.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnja gradom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>studen i travanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim i literarnim radovima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (2. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET ZRAČNOJ LUCI „ZEMUNIK“</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice drugih razreda.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 nastavni dan</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznati zračnu luku, aerodrom i shvatiti važnost prometne povezanosti.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>- uputiti učenika na pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u prometalu te način kupovanja i rezerviranja putničke karte</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici, roditelji i učiteljice drugih razreda.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Posjet, te razgledavanje i upoznavanje zračne luke.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>svibanj</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Usmene debate, izrada prezentacija i vrednovanje plakata.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI ZADAR</b>
voditelj	Učiteljice drugih razreda.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati zanimanje „vatrogasac“ - upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma - upoznati različite načine sprječavanja požara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sprječavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima - naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice drugih razreda. Poticati učenike na razmišljanje o važnosti tog poziva.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti posjet s rukovodstvom Vatrogasne postaje, posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje i razgovori s djelatnicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je besplatan.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (2. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET ULJARI</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati zanimanja i gospodarske djelatnosti ljudi u primorskom zavičaju. Spoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Saznati kako se preradom iz masline dobije maslinovo ulje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogovoriti s djelatnicima uljare vrijeme posjeta i razgledavanje uljare. Vožnja autobusom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenim vrednovanjem utvrditi stečeno znanje.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (3. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET TVORNICI MARASKA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice trećih razreda</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 nastavni dan</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje s proizvodnjom. Razvijanje interesa o načinu proizvodnje. Proširivanje spoznaja o zdravoj prehrani.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje tehnologije rada u tvornici. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Omogućiti povezanost sadržaja različitih predmeta.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenci i učiteljice trećih razreda, djelatnici tvornice Maraska.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Dogovoriti posjet s rukovodstvom tvornice. Dogovoriti način i vrijeme posjeta i razgledavanja pogona u tvornici.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (3. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI</b>
voditelj	<i>Učiteljice trećih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati važnost prikupljanja meteoroloških podataka pomoću mjernih instrumenata potrebnih za određivanje vremenske prognoze.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice trećih razreda, učenici i roditelji, djelatnik meteorološke postaje. Dogovoriti posjet s djelatnikom meteorološke postaje, dogovoriti način prijevoza.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dolazak u meteorološku postaju, upoznavanje i opisivanje uređaja za praćenje podataka vezanih uz vrijeme.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3. i 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET VODOVODU - VODOSPREMA</b>
voditelj	Učiteljice trećih i četvrtih razreda.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s vodoopskrbom kućanstva, čuvanje, štednja i potrošnja vode, pročišćavanje vode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje dječijih vidika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici trećih i četvrtih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak, promatranje, prepoznavanje, razgovor, rješavanje zadataka (pokusi).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima, izradom panoa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<b>1. ciklus (3. i 4. razred)</b>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET STARIGRAD - PAKLENICA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice trećih i četvrtih razreda</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Stjecanje znanja o karakteristikama primorskog i gorskog zavičaja, upoznavanje znamenitosti zavičaja, razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje primorskog i gorskog zavičaja</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici i učiteljice trećih i četvrtih razreda.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poludnevni izlet na Paklenicu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>studenj 2010.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi prijevoza autobusom.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <b>POSJET RASADNIKU „Cerodol“, Perivoju kraljice Jelene i Perivoju „Vladimir Nazor“</b>
voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s uzgojem ukrasnog bilja od sjetve do izrasle biljke, parkovne arhitekture, a ujedno i spomenika prirode s velikom i zanimljivom kulturno – povijesnom vrijednošću.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatrati, uočavati, upoznavati biljke te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno - povijesne baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice četvrtih razreda, Nasadi d.o.o.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet rasadniku biljaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povijesne baštine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do rasadnika (autobus).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA VOŽNJA BRODOM – POSJET PREKU</b>
voditelj	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati život na otoku, kao dijelu primorskog zavičaja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice četvrtih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vožnja trajektom, posjet Preku.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučeno primijeniti u nastavi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza trajektom do Preka.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <b>Posjet parku</b>
voditelj	Učiteljice razredne nastave.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s obilježjima proljeća u svom zavičaju - promatrati biljni i životinjski svijet
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike o važnosti izmjene godišnjih doba - povezati znanja o godišnjim dobima s zornim iskustvom razviti osjećaj svijesti o potrebi zaštite i čuvanju kvalitete okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice drugih razreda, djelatnici tvrtke „Nasadi“.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet perivoju „Vladimira Nazora“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (RN)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET MUZEJIMA GRADA ZADRA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljice RN</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 nastavni dan</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razgledavanje muzeja.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici i učiteljice razredne nastave</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Dogovoriti posjet s kustosom muzeja.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem izreći utisak posjeta, likovnim izrazom dopuniti dojmove i napraviti malu razrednu izložbu.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Cijena ulaznice.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (RN)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM ZADROM</b>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati svoje mjesto, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i društvu u neposrednom okruženju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici razredne nastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnja naseljem, vođenje bilješki o promatranom, izrada plakata, likovne i sportske aktivnosti.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje praktičnog rada.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <b>Posjet punionici vode SVETI ROK</b>
voditelj	Učiteljice trećih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sustava punionice vode (laboratorij, skladišni prostor, upravna zgrada), upoznati učenike s automatskim načinom punjenja boca u PET ambalažu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širi zavičaj, razumjeti važnost vode za život ljudi, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja vode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice trećih razreda, djelatnici punionice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti način i vrijeme posjete s odgovornim osobama punionice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima, izradom panoa, razgovorom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>EKO GRUPA</b>
voditelj	Marija Atelj
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> <li>- briga za biljke unutar škole</li> <li>- oblikovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja</li> <li>- uočavanje povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>- razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Atelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje biljaka zasađenih na prostoru škole</li> <li>- održavanje biljnih vrsta u školi</li> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, pohvale, poticaji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadni materijal, gnojivo, pribor i alat.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Marija Atelj
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja</li> <li>- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja</li> <li>- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja i smotre</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje</li> <li>- stjecati iskustvena znanja</li> <li>- razvijati interes i natjecateljski duh</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Atelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- radionice</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Josipa Vlahović, (8.r) , Želimir Dorčić, (7. i 8. r)</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati Josipa Vlahović, (8.r), 70 sati Želimir Dorčić (7. i 8.r)</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Osposobiti učenike za samostalan rad. Naučiti ih sigurnosti i točnosti u rješavanju jednostavnih problema. Ukloniti miskonceptije kao prepreku uspješnom svladavanju gradiva.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Pomoć učenicima koji, zbog subjektivnih ili objektivnih razloga, imaju poteškoća u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Usmeno i pismeno provjeravanju u sklopu redovite nastave fizike.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Josipa Vlahović</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje iz fizike.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave kod učenika koji pokazuju sposobnosti i interes za dodatne sadržaje iz predmeta.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka, proširivanje sadržaja.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine u dogovorenom terminu.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO INFORMATIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. i 3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <b>Posjet Televiziji Vox</b>
voditelj	Učiteljice drugih i trećih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	2 nastavna sata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na televiziji, nastajanje televizijskih emisija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima, uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda, djelatnici Televizije Vox.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Televiziji Vox, razgledavanje i upoznavanje s radom na televiziji uz vodstvo djelatnika televizije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje sustava PC računala, upoznavanje unutrašnje građe računala, stjecanje vještine osnovne uporabe računala korištenjem operacijskih sustava i uporabom gotovih programa (za crtanje, pisanje, računalnu komunikaciju).</p> <p>Upoznavanje i savladavanje rada s programom za obradu teksta i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.</p> <p>Primjena interneta, te obrada slike i zvuka.</p> <p>Izrada prezentacija i upoznavanje s operacijskim sustavima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš i Ivan Jakić, učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (znanje) koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja (zadaci objektivnog tipa).</p> <p>Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom: (vježbe i praktični zadaci) pomoću računala, te način sudjelovanja u radu.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 800,00kn)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje osnovnih mogućnosti programskog jezika Qbasic, savladavanje jednostavnih programa za rješavanje logičkih problema, upoznavanje s osnovnim algoritamskim rješenjima, te stjecanje najjednostavnijih programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku QBASIC.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kula i Ivan Jakić, nastavnici informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan puta tjedno, po potrebi prije natjecanja i češće.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva, a najbolji će imati priliku predstavljati školu na županijskom, a postignu li odličan uspjeh, i na Državnom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 200,00kn)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
voditelj	Mirjana Kožul
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od škole do kuće, poštujući pritom prometna pravila i propise.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje opće prometne kulture</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Mirjana Kožul, učiteljica tehničke kulture</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima izvannastavne aktivnosti kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu obrađivati određena područja prometne problematike.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine. (po potrebi)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz natjecanja sigurno u prometu na razini škole i županije.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kupnja školskog bicikla.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FOTO GRUPA</b>
voditelj	Marina Kulaš, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Sudjelovanje na foto natjecajima za osnovne škole. Organizacija izložbi za najbolje radove.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja. Poticati razvijanje ekološke svijesti, njegovanje kulturne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom foto aparata i računala u školi i na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizacije izložbi fotografija učenika u školi i Gradu, prezentacija fotografija putem društvene mreže, foto-galerije i pisanim materijalima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu fotografija, organizacije izložbi, te prijevoza na određena mjesta. (oko 1000,00 kn)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s elektroničkim sklopovima računala, logičkim osnovama računala, dodatnim mogućnostima Interneta, izradom web stranica. Savladavanje programa za proračunske tablice, upoznavanje te stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu programa u programskom jeziku QBASIC. Upoznavanje s izradom baze podataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš i Ivan Jakić, nastavnici informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, blok sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (znanje) koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja (zadaci objektivnog tipa). Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom: (vježbe i praktični zadaci) pomoću računala, te način sudjelovanja u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 800,00kn)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO INFORMATIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje naprednih mogućnosti programskog jezika Qbasic, savladavanje složenih programa za rješavanje logičkih problema, rad s naprednim algoritamskim rješenjima, te stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu programa u programskom jeziku QBASIC.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš, nastavnica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan puta tjedn, po potrebi prije natjecanja i češće.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva, a najbolji će imati priliku predstavljati školu na županijskom, a postignu li odličan uspjeh, i na Državnom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 200,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO INFORMATIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FOTO GRUPA</b>
<b>voditelj</b>	<i>Marina Kulaš, prof. i Anita Vodopivec, prof.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Sudjelovanje na foto natjecajima za osnovne škole, te organizacija izložbi za najbolje radove.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Poticanje kreativnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja. Poticati razvijanje ekološke svijesti, njegovanja kulturne baštine.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Anita Vodopivec, prof. i Marina Kulaš, prof.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom foto aparata i računala u školi i na terenu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Organizacije izložbi fotografija učenika u školi i Gradu, prezentacija fotografija putem društvene mreže, foto-galerije i pisanim materijalima.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi za izradu fotografija, organizacije izložbi, te prijevoza na određena mjesta. (oko 2000,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.- 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajajući osnove tehnike i elemente različitih sportova (atletika, gimnastika, košarka, odbojka, rukomet, nogomet i dr.) otkriti kod učenika/ca predispozicije i interes prema konkretnom sportu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja. Usvojene vještine i znanja prezentirat će se na državnoj smotri u Zagrebu u lipnju 2013. godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici će 2 puta tjedno imati trening u trajanju 45 min.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati finalnih testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; baterijom testova. Prikaz usvojenosti sadržaja na državnoj smotri.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave tzv-e. Sredstva potrebna za nabavu sportskih majica ili dresova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1.- 4. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>KOŠARKA (dječaci i djevojčice)</b>
<b>voditelj</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>70 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih znanja te pravila košarkaške igre. Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja ubrzava proces socijalizacije.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Ranim učenjem i usvajanjem košarkaških znanja osposobiti učenike za postizanje vrhunskih rezultata u budućem trenažnom periodu. Omogućiti učenicima kvalitetnije provođenje slobodnog vremena primjenom usvojenih znanja košarkaške igre.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz metodičke organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni), te koristeći metode učenja, vježbanja i nastavne metode. Međusobnim natjecanjem u „maloj košarci“ 1:1, 2:2 i unutar grupe.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, 2 puta tjedno u trajanju 1h i 15min.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Postignuti rezultati na natjecanjima unutar grupe.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Sredstva potrebna za medalje i diplome za održana natjecanja unutar grupe.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus (1. - 4. razreda)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</i></b>
<b>voditelj</b>	<i>Vanjski suradnik</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>108 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike te pravila stolnog tenisa. Osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje. Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Primjena naučenih specifičnih znanja stolnog tenisa i u slobodnom vremenu i igri. Osposobiti učenika za buduća organizirana natjecanja.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Vanjski suradnik</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja). Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11..</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, dva puta tjedno u trajanju jednog sata (60min.)</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Osvojen plasman na turniru povodom Dana grada i ostvareni rezultati na natjecanjima unutar grupe.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Sredstva potrebna za medalje i diplome u provedbi školskih natjecanja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.- 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠAH</b>
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprijeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;</li> <li>• koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;</li> <li>• prepoznati sve vrste osnovnih matova;</li> <li>• upoznati povijest šaha;</li> <li>• savladati osnove konačnica;</li> <li>• naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>• misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;</li> <li>• koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>• koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>• suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna ( šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. obrazovni ciklus (4. razredi)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sportska skupina</b>
<b>voditelj</b>	<i>Učiteljica Darija Zubčić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Utjecati na razvoj funkcionalnih i psihomotoričkih sposobnosti. Stjecati osnovna motorička znanja. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života. Razvijati suradnju među učenicima.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i druženju.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Upravni odjel za kulturu i sport grada Zadra i Š.C. Višnjik</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školi i na školskom igralištu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Objava rezultata štafetnih i momčadskih igara na panoima u školi.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi za izradu diploma (100 kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. obrazovni ciklus (4. razredi)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Posjet učenika Športskom centru Višnjik</b>
voditelj	<i>Odabrani voditelj i trener iz Š.C. Višnjik</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>2 sata po 45 minuta</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razgledavanje Š.C. Višnjik, upoznavanje djece sa aktivnostima koje se održavaju u centru i održavanje jednog sata tjelesne i zdravstvene kulture.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima kao preduvjet za psihičko i fizičko zdravlje organizma.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Upravni odjel za kulturu i šport grada Zadra i Š.C. Višnjik</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Š.C. Višnjik osigurava voditelja razgledavanja dvorana i bazena i koordinira voditelja sata tjelesne i zdravstvene kulture sa klubovima koji svoju redovnu trenažnu aktivnost održavaju u centru.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Promicanje odgovornog ponašanja djece u prostorima športskih centara.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KOŠARKA (dječaci / djevojčice)</b>
voditelj	Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati / 70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Učenje novih i usavršavanje naučenih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre.</i></p> <p><i>Utjecati na afirmaciju ličnosti ali i razvijanje kritičkog mišljenja.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i></p> <p><i>Omogućiti učenicima kvalitetnije provođenje slobodnog vremena primjenom usvojenih znanja košarkaške igre.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Kroz metodičke organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni), te koristeći metode učenja, vježbanja i nastavne metode.</i></p> <p><i>Organizacija turnira 1:1, 2:2 i 3:3 unutar grupe i odigravanja prijateljskih utakmica s drugim školama.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, 3 puta tjedno u trajanju 1h i 15min za dječake i 2 puta tjedno po 60 minuta za djevojčice</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Postignuti rezultati na natjecanjima unutar i izvan škole.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sredstva potrebna za medalje i diplome za održana natjecanja na turnirima unutar škole.</i></p>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ODBOJKA(dječaci i djevojčice)</b>
<b>voditelj</b>	Darinka Kotlar, prof. (učenici) Marina Tomas, prof. (učenice)
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	70 sati učenici 70 sati učenice
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Darinka Kotlar, prof. – učenici Marina Tomas, prof. – učenice
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz turnirska natjecanja u „mini odbojci“ 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 i 6:6 unutar škole te Božićni i Uskršnji turnir. Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min. Učenice će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Postignuti rezultati na turnirskim natjecanjima unutar škole.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Potrebna sredstva za medalje i diplome za najuspješnije na održanim natjecanjima.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka.</i></p> <p><i>Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, ali i razvijanje kritičnosti prema vlastitim mogućnostima.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sudjelovanja na natjecanjima unutar škole te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja).</i></p> <p><i>Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11., a najbolji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, dvai puta tjedno u trajanju jednog sata (60 min) zajedno s 7. i 8. razredom</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Ostvareni rezultati na natjecanjima u školi te gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Medalje i diplome potrebne za provedbu školskog natjecanja.</i></p>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠAH
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;</li> <li>• koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;</li> <li>• prepoznati sve vrste osnovnih matova;</li> <li>• upoznati povijest šaha;</li> <li>• savladati osnove konačnica;</li> <li>• naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>• misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;</li> <li>• koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>• koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>• suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice - siječanj 2013.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna (šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>2. ciklus (5. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (6. razredi, učenici)</i></b>
<b>voditelj</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>6 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „fair play“.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Ždrijebom odrediti protivnike i rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Svibanj 2013.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Sredstva potrebna za izradu diploma.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5.-6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA SNIJEG (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	<i>Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecati nova motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu ( grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje. . . )</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program će se realizirati u dogovoru s roditeljima i organizirati preko najpovpljnije putničke agencije</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom zime, ako bude snijega.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Nema brojčanog vrednovanja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti iz nastave tzk-e i osobna pomagala i sredstva učenika</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>KOŠARKA (dječaci)</b>
<b>voditelj</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>10 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Priprema i selekcija najboljih u školsku ekipu koja će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Naučena znanja i vještine ostaju u trajnom vlasništvu učenika/ca i omogućavaju im kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Lucijan Ćuković, prof.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz metodičke organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni), te koristeći metode učenja, vježbanja i nastavne metode. Kvaliteta usvojenih znanja i vještina osigurat će im osvajanje određenog plasmana na gradskim i županijskim natjecanjima</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Treninzi će se održavati od listopada do travnja, 1 puta tjedno u trajanju 1h.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Postignuti rezultati na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Sredstva potrebna za dresove i troškove prijevoza u slučaju daljnjeg plasmana ekipe.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ODBOJKA(dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof. (učenici) Marina Tomas, prof. (učenice)
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati učenici 70 sati učenice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje elemenata odbojke kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof. – učenici Marina Tomas, prof. – učenice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min. Učenice će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati sredstva za medalje za natjecanja.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>NATJECANJE UČENIKA 7. i 8. RAZREDA U ATLETICI (izvanškolska aktivnost)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Između učenika/ca sedmih i osmih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. Potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje provesti na atletskom stadionu u dogovoru s atletskim klubom. Učenici/ce će se natjecati u sljedećim disciplinama: trčanje 100m, 300m, 1000m, skok u vis, skok u dalj, bacanje kugle.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U jesenskom razdoblju u trajanju do 8 sati i u proljetnom razdoblju u trajanju 16 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati na daljnjim natjecanjima (gradsko, županijsko, atletska liga).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka.</i></p> <p><i>Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, ali i razvijanje kritičnosti prema vlastitim mogućnostima.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sudjelovanja na natjecanjima unutar škole te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja).</i></p> <p><i>Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11., a najbolji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, dva puta tjedno u trajanju jednog sata (60 min).</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Ostvareni rezultati na natjecanjima u školi te gradskom i županijskom natjecanju.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Medalje i diplome potrebne za provedbu školskog natjecanja.</i></p>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7.- 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠAH
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i nadograđivati vlastiti repertoar otvaranja;</li> <li>• rad na usavršavanju konačnica;</li> <li>• upoznati povijest šaha u Hrvatskoj;</li> <li>• naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>• kombinirati u složenim pozicijama;</li> <li>• ocjenjivati složene pozicije;</li> <li>• misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopćavanje;</li> <li>• koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>• koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>• suradnja s šahovskim klubovima Zadarske županije;</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice - siječanj 2013.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna ( šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (8. razredi, učenici i učenice)</b>
voditelj	<i>Marina Tomas, prof.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>10 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zadovoljiti potrebe učenik/ca za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „fair play“</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati učenike/ce za odbojku i potaknuti ih na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Tomas, prof.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ždrijebom odrediti protivnike i rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svibanj, lipanj 203.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razina i uspješnost primjene usvojenih tehničkih znanja iz odbojke kroz nastavu tzk-a u odbojkaškoj igri.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za izradu diploma.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (07.04) - AEROBIK</i></b>
<b>voditelj</b>	<i>Marina Tomas, prof.</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>1 sat</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kroz sat aerobika potaknuti dišni i krvožilni sustav učenica. Razvijati estetku komponentu kod učenica. Razvijati osjećaj za prostor i koordinaciju pokreta.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Na plesan i zabavan način uz glazbenu podlogu približiti učenicama vježbanje kako bi stekle naviku redovitog vježbanja i bavljenja sportom.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Marina Tomas, prof,</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Jednostavna, plesna i zabavna koreografija uz glazbenu podlogu.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>07.04. - 1 školski sat</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Broj odazvanih učenica. Individualan doživljaj sudionica sata.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Nema predviđenih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7.- 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA SNIJEG</b> <i>(dječaci i djevojčice)</i>
voditelj	Marina Tomas, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecati nova motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu ( grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje. . . )</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Tomas, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program će se realizirati u dogovoru s roditeljima i organizirati preko najpovpljnije putničke agencije</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom zime, ako bude snijega.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Nema brojčanog vrednovanja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti iz nastave tzk-e i osobna pomagala i sredstva učenika</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LIKOVNA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Beba Grbić, Iva Grdović, Žana Kotlar, Ines Kotlar, Antonija Marčelić, Danijela Pucović -Stipić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati svaka učiteljica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora (prigodna obilježavanja blagdana). Poticanje kreativnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Beba Grbić, Iva Grdović, Žana Kotlar, Ines Kotlar, Antonija Marčelić, Danijela Pucović -Stipić i učenici. Razvijati osjećaj za likovnost u svakodnevnom životu. Poticati učenike u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni i grupni rad na satovima slobodnih aktivnosti po planu i programu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Izložbe u školi i izvan nje. Uređenje školskog interijera.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi materijala za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.-4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>RITMIKA</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave: Snježana Kraljić, Merina Rogić, Manda Bencun, Anastazija Abdić, Maja Masar, Ana Zurak (PŠ Murvica)</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam, savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta, poticane učenika na međusobno druženje kroz igru i ples.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Primjenjivanje različite koreografske odluke, smišljanje kostima za nastup, prikupljanje glazbenih predložaka.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice razredne nastave: Snježana Kraljić, Merina Rogić, Manda Bencun, Anastazija Abdić, Maja Masar, Ana Zurak (PŠ Murvica)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće - upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju - nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnih datuma i događaja: Božić, Dan škole, prijam prvaša, natjecanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pohvaliti čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MALI ZBOR IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Marijana Brkljača</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marijana Brkljača i Natalija Marčelić , nositeljice aktivnosti. Odgovorne za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zbornsko pjevanje.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru škole i realizacija zajedničkih projekata.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatnih troškova nema.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
voditelj	<i>Davorka Vukić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati tijekom školske godine</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, učenje zborske tehnike pjevanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, osposobljenost za javno nastupanje bilo kojeg tipa.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Davorka Vukić, nositeljica aktivnosti Odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru ŠKOLE i realizacija zajedničkih projekata.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tjedne probe.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatnih troškova nema.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>2. i 3.ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKI ORKESTAR</b>
<b>voditelj</b>	<i>Davorka Vukić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>105 sati tijekom školske godine</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Davorka Vukić, nositeljica aktivnosti Odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina sviranja i buđenje interesa za sviranje.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Zajedničko muziciranje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima Škole i realizacija zajedničkih projekata.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tjedne probe.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Dodatnih troškova nema.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
voditelj	Katica Krmpotić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i tehničko likovno izražavanje kod učenika</li> <li>- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>- poštivanje duhovnih tradicija</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Katica Krmpotić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika</li> <li>- surađuju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (po potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole</li> <li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>- stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni materijali)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <b>POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA</b>
voditelj	Biljana Jelenković, Katica Krmpotić
planirani broj sati tijekom šk. god.	4 sata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i sudjelovanje u kulturnim događanjima Svjesno otkrivanje strukturalnih vrijednosti u umjetnosti stjecanje vještina kritičkog razmišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Jelenković, Katica Krmpotić Nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju i vode učenike Surađuju s drugim učiteljima škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012. / 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji izrade plakata Prezentacija, uspješnost i kreativnost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn. (ulaznica za muzej, potrebni materijal za izradu plakata)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)